

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Plungės r. Alsėdžių Stanislovo Narutavičiaus gimnazijos

(švietimo įstaigos pavadinimas)

REGIMANTO KAVALIAUSKO

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-10 Nr. 1

(data)

Alsėdžiai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Plungės r. Alsėdžių Stanislovo Narutavičiaus gimnazijos 2021 metų pagrindinis strateginio plano tikslas –Ugdyti išsilavinusią ir kultūrą puoselėjančią bendruomenę socialiai saugioje aplinkoje, bei teikti kokybiškas bendrojo ugdymo paslaugas.

2021-ieji metai Plungės r. Alsėdžių Stanislovo Narutavičiaus gimnazijai nebuvo lengvi metai.

Šalyje vyraujant COVID-19 ribojimams ir karantinui teko keisti Ugdymo kryptį, teikiant pagalbą socialinę atskirtį patiriantiems vaikams, metų pradžioje teko derinti nuotolinį ir kontaktinį ugdymą. Gimnazijoje individualūs mokinių pasiekimai ir pastangos matomi, pripažįstami ir skatinami. Mokytojai, klasių vadovai, neformaliojo švietimo pedagogai kelia aukštus lūkesčius kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, dalyvauti konkursuose, olimpiadose, sportinėse varžybose pagal jų gebėjimus ir poreikius.

Kiekvieno mokinio pasiekimai pastebimi ir įvertinami, - mokslo metų pabaigoje įteikiamos padėkos ir simbolinės nominacijos, pasiekimai viešinami gimnazijos interneto svetainėje, socialinių tinklų erdvėje. Pagyrimai ir apdovanojimai mokiniams ir jų tėvams suteikia teigiamų emocijų skatinančių geriau mokytis, pasiekti sėkmę.

Išanalizavus 3 pastarųjų metų mokinių ugdymo pasiekimus gauti rezultatai nelabai tenkina - NMPP 2019 metų gimnazijos rezultatai buvo aukštesni už rajono vidurkį, o 2020, 2021 metais – nevyko dėl Covid-19 pandemijos, tačiau per šiuos metus daugiau dėmesio skirta gamtamoksliniam ugdymui ir jo pasiekimams, todėl tikimasi, kad tai duos rezultatų ir pasibaigus pandemijai vėl galėsime džiaugtis puikiais pasiekimais.

2021 metais Rajono olimpiadose gimnazijos mokinių pasiekimai taip pat įvertinti puikiai:

5 klasės mokinys T. V. rajono biologijos olimpiadoje laimėjo pirmąją vietą (mok. D. Raišutienė),

6 klasės mokinys Ignas Liaugaudas ir II klasės mokinys L. D. rajono biologijos olimpiadoje laimėjo antrąsias vietas (mok. D.Kėrienė).

Geografijos olimpiadoje I klasės mokinė S. A. – 3 –oji vieta (mok. V. Raibužienė), fizikos olimpiadoje 3-oji vieta – IV klasės mokiniui A. A. (mok. V. Jankauskas).

„Adventur“ geografijos žinių konkurse „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ tarp Plungės rajono savivaldybės mokinių geriausiai sekėsi – M. J. (1 vieta tarp 7 klasės mokinių), E. V. (1 vieta tarp 6 klasės mokinių), I. L. (2 vieta tarp 6 klasės mokinių), S. A. (1 vieta tarp I klasės mokinių), N. R. (2 vieta tarp I klasės mokinių) – (mok. V. Raibužienė).

2020-2021m.m. visi abiturientai gavo brandos atestatus, o 10 kl. mokiniai visi sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo programą.

Aukščiausią – 100 balų įvertinimą iš lietuvių kalbos valstybinio egzamino gavo E. S. (mok. V. Rimkuvienė).

Respublikiniame epistolinio rašinio konkurse Plungės rajoną atstovavo gimnazijos mokinė L. J., rajoniniame konkurse užėmusi 1-ąją vietą (mok. V. Masiliauskienė).

Mokytojos V. Rimkuvienės parengta IV klasės mokinė B. M. regioniniame meninio skaitymo konkurse laimėjo 3-ąją, o rajono – 1-ąją vietą.

Pedagogai turi galimybę darbe naudotis naujausiomis IT priemonėmis. Dalyvaujant Nacionalinės Švietimo agentūros paraiškų konkurse dėl galimybės gauti specialiąsias ugdymo priemones, specialiųjų poreikių mokiniams, gautos interaktyvios grindys, kurios sumontuotos specialiojo pedagogo kabinete, tai pagerina darbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

Naudojant Plungės rajono savivaldybės IKT plėtros strategijos programa, baigiama įrengti šiuolaikinė teksto, garso ir vaizdo kūrimo laboratorija.

Ugdymo priemonių atnaujinimas vykdomas dalyvaujant LR Švietimo, mokslo ir sporto vykdomame projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslo priemonėmis“.

Pedagogai dalijasi darbo patirtimi ir savo ugdymo metodika su kitų rajonų pedagogais. Mokytojos V. Rimkuvienė ir L. Ruginienė pasidalino darbo patirtimi integruojant dailės ir lietuvių kalbos pamokas Kretingos rajono švietimo centro organizuojamoje konferencijoje „Kūrybinės pamokų interpretacijos“.

Bendradarbiaujant su Platelių ir Žemaičių Kalvarijos gimnazijomis organizuojamas nuotolinis bandomasis anglų kalbėjimo dalies egzaminas visų trijų gimnazijų dvyliktokams (mokytojos S. Petrikienė, V. Petrutienė).

Pradinių klasių metodinis būrelis inicijavo respublikinį konkursą pradinių klasių mokiniams „Kalėdų stebuklo belaukiant“. Sulaukta net 159 darbų.

Prie jaunimo iniciatyvų skatinimo itin prisideda dalyvavimas J.Kazickų šeimos fondo programoje „Jaunimas gali“ (mok. J. Krasauskienė).

Gimnazijoje sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai ir neformaliajam ugdymui.

Karantino laikotarpiu gimnazijos mokiniai ir pedagogai sugebėjo pasiekti aukštų kūrybinių rezultatų.

Sulaukta ir tarptautinio pripažinimo - 2 vieta Tarptautiniame Lenkijos, Švedijos ir Lietuvos konkurse „Praeities istorija dabartyje“ įvertintas Be. P. kūrybinis darbas. Mokytoja L. Ruginienė. Tai socialinių partnerių iš Lenkijos Golub Dobrzyn organizuoto konkurso įvertinimas. Gimnazija šiame konkurse dalyvauja jau penkti metai.

Rajono piešinių konkurse „Korupcija mano akimis“ 1-ąją vietą įvertintas Grumblių pradinio ugdymo skyriaus mokinio G. S. darbas (mok. D. Zabitytė), 6-os klasės mokinėi V. Skinzgailaitei – 3-oji vieta (mok. R. Garjonienė).

„Jaunųjų lyderių“ būrelio nariai (mok. D. Gramalienė) dalyvavo virtualiame konkurse-parodoje “Merginos moksle” skirtame paminėti tarptautinę moterų moksle dieną ir populiarinti STEAM kryptį. Surengtos nuotolinės pamokos su užsienyje dirbančia ir iš Plungės rajono kilusia biotechnologijų mokslų mokslininke. Tokios veiklos ne tik geriau motyvuoja mokinius, bet ir padeda jiems pamatyti realias savo galimybes.

Didelis dėmesys skiriamas Karjeros ugdymui. II klasės mokiniai dalyvavo respublikiniame projekte „Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą populiarinimas Lietuvoje“. Mokiniais sudarytos sąlygos pamatyti profesijas „gyvai“ aplankant ir išbandant regiono profesinių mokyklų siūlomas studijų kryptis (karjeros koordinatorė D.Gramalienė).

Ugdant mokinių finansinio raštingumo kompetencijas, buvo sudarytos sąlygos I- II klasių mokiniams mokytis VDU Žemės ūkio akademijos Verslo laboratorijos „Sumanaus moksleivio akademijoje“, kurią baigė ir pažymėjimus gavo net 54 mokiniai (karjeros koordinatorė D.Gramalienė).

ir sėkmingai baigė I klasės mokinė S. A. dalyvavo respublikiniame konkurse „Mano profesija - kurti grožį“(karjeros koordinatorė D. Gramalienė),

IV klasės mokiniai dalyvavo didžiausioje šalies virtualiojoje Swedbank pamokoje „Mokonomika“. Per šiuos metus itin daug dėmesio buvo skirta gimnazijos pasirengimui tapti regionine Kadetų mokykla. Gegužės mėnesį gimnazijoje vyko renginiai, skirti gynybinio – pilietinio ugdymo 20-mečiui paminėti. Po šio renginio atsirado galimybė dalyvauti šalies Kadetų mokyklų kūrimo procese. Tam gimnazijos bendruomenė turi visas sąlygas.

Lietuvos Respublikos Krašto apsaugos ministerijos organizuojamame konkurse, dėl 2020 metų Gedimino bokšto Lietuvos valstybinės vėliavos perdavimo Lietuvos mokyklai, gimnazija sulaukė LR KAM ir ŠMM ministrų padėkos rašto ir specialaus prizo „Už pilietiškai ir visuomeniškai aktyvių vaikų ir jaunimo ugdymą, istorijos, kultūros ir Lietuvos kariuomenės pažinimo skatinimą ir stiprios mokyklos bendruomenės kūrimą“.

Gimnazijos jaunieji šauliai kiekvienais metais kviečiami į LŠS Žemaitijos šaulių 8-ąją rinktinę dalyvauti respublikinėse Jaunųjų šaulių sporto žaidynėse. Rinktinė kartu su alsėdiškiais 2020, 2021 m. žaidynėse iškovojo 1-ąją vietą.

III ir IV klasių gimnazistams organizuojami tradiciniai susitikimai su LR Kariuomenės Klaipėdos regioninio karo prievolės ir komplektavimo skyriaus pareigūnais.

Vasaros atostogų metu surengtos net 4 įvairios stovyklos. Viena iš jų ir Žemaitijos 8-osios rinktinės jaunųjų šaulių stovykla.

Siekiant užtikrinti aukštesnę ugdymo kokybę vyksta nuolatinis pagalbos mokiniui specialistų, klasės vadovų ir tėvų bendradarbiavimas.

Gimnazijos psichologė ir socialinė pedagogė vedė temines klases valandėles mokiniams ir tėvams. Gimnazija dalyvavo „Geros savijautos programoje“, įsijungė į naują prevencinę programą „Gyvai“, kuri skirta 7 klasės mokiniams ir vyksta integruojant į dorinio ugdymo pamokas (pamokas veda soc. pedagogė A. Augustinienė ir E. Žirgulienė).

Atlikti tyrimai dėl „Psichosocialinės rizikos darbe“ gimnazijos darbuotojams, 5 klasės mokiniams dėl adaptacijos ir perėjimo į dalykinę sistemą, tėvams dėl nuotolinio mokymosi pasekmių. Su tyrimo rezultatais supažindami pedagogai ir remiantis gautais duomenimis planuojami kiti veiksmai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Perkėlus į gimnazijos patalpas viešosios bibliotekos padalinį, užtikrintas sklandus įstaigos veiklos vykdymas.	Sutvarkyti buvusias technologijų kabineto ir buvusias gimnazijos bibliotekos skaityklos patalpas.	Gimnazijos patalpose atsirado dar viena šiuolaikiškai sutvarkyta erdvė, kurioje esant poreikiui gali vykti ir netradicinės pamokos. Patalpos pritaikytos neįgaliųjų patekimui į įstaigą. Sutvarkyti socialinio pedagogo, technologijų kabinetai.	Gimnazijos patalpose pradėjo veikti Plungės viešosios bibliotekos filialas. Ruošiamasi patalpų perdavimui. Vyksta bendradarbiavimas su biblioteka – parengtos 3 pedagogų ir mokinių parodos.

<p>1.2. Plėtoti projektinę veiklą ir stiprinti viešinimo procesus apie gimnaziją veiklą.</p>	<p>Pateikti projektą dėl sporto salės atnaujinimo.</p> <p>Skatinti pedagogų tarpdalykinį aktyvumą ir kūrybiškumą dalyvaujant vietos projektuose.</p> <p>Plėtoti tarptautinius ryšius projektinėje veikloje.</p> <p>Stiprinti viešuosius ryšius ir informacijos sklaidą apie gimnaziją.</p>	<p>Auganti mokinių motyvacija dalyvauti fizinio ugdymo pamokose.</p> <p>Tarpdalykinis bendravimas ir bendradarbiavimas pagerins mokymosi kokybę, padidės mokinių kūrybiškumas, bus plečiamas jų akiratis, pagerės mokymosi kokybė.</p> <p>Organizuoti bendri projektai arba renginiai su užsienio partneriais.</p> <p>Parengti gimnazijos viešinimo veiklos planą, numatyti įgyvendinamų viešinimo priemonių dalis.</p>	<p>2021 metais Sporto rėmimo fondui, pakeitus finansavimo tvarkos sąlygas gimnazija negalėjo pateikti projekto. Sporto salė dalinai sutvarkyta gimnazijos, rėmėjų, bei mokinių tėvelių pastangomis. Tikimės, kad pilnas sporto salės remontas bus atliktas iki 2022 metų pabaigos. Dalyvauta respublikiniuose seminaruose ir konkursuose, organizuotas respublikinis pradinių klasių mokinių kūrybos konkursas, bendraujama su rajono ugdymo įstaigomis.</p> <p>Kuriama patrauklesnė nauja gimnazijos internetinė svetainė</p>
<p>1.2. Mokymosi pasiekimų gerinimas.</p>	<p>Atlikti nacionalinių mokinių pasiekimų (eNMPP), pagal atskirus dalykų rezultatus analizę.</p>	<p>Remiantis rezultatų ataskaitų analize, parengti šių dalykų mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planą ir įgyvendinti daugiau kaip 30 proc. numatytų priemonių.</p>	<p>Dėl metų pradžioje buvusio nuotolinio mokymo ir karantino vis dar tęsiama gimnazijos mokinių nacionalinių pasiekimų rezultatų analizė,</p>

	<p>Atlikti PUPP pagal atskirus dalykus rezultatų analizę.</p> <p>Atlikti VBE pagal atskirus dalykus rezultatų analizę.</p>	<p>Mokinių PUPP rezultatai sieks šalies vidurkį.</p> <p>Mokinių VBE rezultatai bus aukštesni nei praėjusiais metais.</p>	<p>sudaromas veiksmų planas ugdymo rezultatų gerinimui dalyvaujant NMPP. Galutinė analizė bus atlikta šiais metais pasibaigus NMPP.</p> <p>2021 m. PUPP visoje šalyje nebuvo vykdomi.</p> <p>Geresni istorijos, lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbos egzaminų rezultatai, prastesnis – informacinių technologijų egzaminų rezultatas. Siekiant pagerinti rezultatus pedagogams ir mokiniams 2021 metais buvo sudarytos galimybės papildomoms konsultacijoms iš mokinių poreikiams tenkinti bei mokymosi praradimams kompensuoti lėšų, su šia galimybe supažindinti mokinių tėvai.</p>
	<p>Suaktyvinti pamokų stebėseną, pedagoginę priežiūrą ir mokytojų konsultavimą bei profesinių</p>	<p>Kiekvienas mokytojas stebės bent po 1 kito mokytojo pamoką ir pateiks kolegialų grįžtamąjį ryšį.</p>	<p>Gimnazijos administracija informuoja mėnesio planuose, kokie mokomieji dalykais bus</p>

	<p>kompetencijų tobulinimą.</p> <p>Pasirengti atnaujintų Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų Ugdymo turinio atnaujinimui.</p> <p>Skirti daugiau dėmesio gabiems mokiniams ir jų parengimui.</p> <p>Pagerinti gamtos mokslų mokinių pasiekimus.</p>	<p>60 proc. pedagogų patobulins savo kompetencijas Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų Ugdymo turinio srityje. Bent 50 proc. pedagogų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo kursuose kuriuose kels kompetencijas darbui su specialiuųjų poreikių vaikais.</p> <p>Padidės papildomų konsultacijų skaičius.</p> <p>Mokinių, padariusių pažangą gamtos mokslų srityje dalis.</p>	<p>stebimi.</p> <p>Pedagogai aptarė rekomendacijas pateiktas emokykla.lt portale, kadangi daugiausia mokymų dėl naujųjų Ugdymo turinio programų numatyta 2022 metais.</p> <p>Gimnazijoje padaugėjo konsultacijų ruošiantis konkursams ar olimpiadoms.</p> <p>5-10 klasėje per mokslo metus pagerėjo 0,3 balo.</p>
1.3. Skatinti bendruomenės narių lyderystę, pilietiškumą, kūrybiškumą ir atvirumą.	Mokyklos bendruomenė atvira pokyčiams ir labiau integruota į mokyklos gyvenimą, plėtos partneriškumą ir bendradarbiavimą mokyklos bendruomenėje su kitomis švietimo (ypač rajono) įstaigomis.	Įstaigos bendruomenė dalyvaus bent viename tarpinstitucinio bendradarbiavimo renginyje. Bent 50 proc. pedagogų dalyvaus kitų įstaigų rengimuose renginiuose. Bent 40 proc. pedagogų ves pamokas ne tik savo bendruomenės nariams.	Rezultatai pasiekti – pedagogai nuolat dalyvauja Platielių meno mokyklos, Žemaitijos nacionalinio parko, Platielių ir Žemaičių Kalvarijos Motiejaus Valančiaus gimnazijos renginiuose ir kitose veiklose.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis vedant pamokas ne tik savo bendruomenės nariams.	Dėl COVID situacijos apribojimų švietimo įstaigos negali įsileisti pašalinių asmenų.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Modernizuota kabinetai įsigyjant šiuolaikines IT	Pedagogai ir mokiniai naudos šiuolaikines

priemonės	IT priemonės, pamokos taps įdomesnės.
3.2. Pagerintos mokinių poilsio erdvės	Mokiniai geriau jausis gimnazijoje, gerės mokinių savijauta

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nekoreguota			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vidaus kontrolės tobulinimo.
7.2.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius K. Kavaliauskas sugeba formuoti ir valdyti komandas įsivainant lošas, pritraukiant rėmėjus. Deda pastangas įstiant naujos ugdymo krypties - Kadetų mokyklos steigimui. Vieni iškelia tikslai "lykdyti" - vertėla vertinama labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininke (mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas) Asta Vaitliene (vardas ir pavardė) 2022-02-04 (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Noro vadovas ne visas užduotis įgyvendino, dėl keičiančių aplinkybių ir nemunatyto atveju, veikia vertinama - GERAI

Savivaldybės meras (valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos,
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas) Pudris Klėsonis (vardas ir pavardė) 2022-02-28 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas GERAI.

Susipažinau.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Deputantas Kavaliauskas 2022.03.01
(vardas ir pavardė) (data)

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

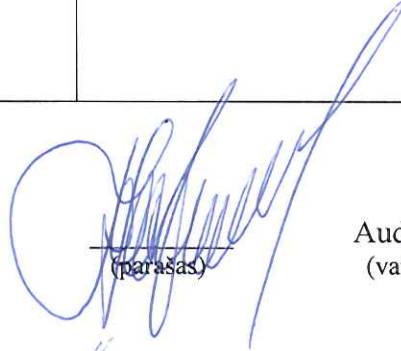
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti 2022 - 2025 m. gimnazijos strateginį planą	1. Parengtas ir patvirtintas 2022 – 2025 m. gimnazijos strateginis planas	1. Iki 2022 m. balandžio 30 d. parengtas planas, suderintas su gimnazijos taryba ir pateiktas tvirtinimui administracijos direktoriui.
8.2. Gerinti ugdymo kokybę, sudarant sąlygas kiekvienam ugdytiniui patirti sėkmę ir siekiant kiekvieno vaiko nuoseklios ir nuolatinės pažangos.	1. Papildomos konsultacijos nacionaliniuose patikrinimuose (PUPP ir NMPP) dalyvaujantiems mokiniams. 2. Tobulinti pamokų kokybę jose diegiant daugiau tiriamųjų ir projektinių veiklų, plečiant veiklų bendradarbiaujant spektrą. 3. Nuosekliai sekti ir fiksuoti individualią mokinio pažangą – mokyklos, klasės ir pamokos lygmeniu. 4. Atlikta NMPP ir PUPP rezultatų analizė, numatytos priemonės situacijai gerinti.	1. Rezultatų vertinimo vidurkiai ne mažesni nei bendras rajono savivaldybės vidurkis. 2. 30 proc. pamokų skiriama tiriamajai veiklai arba projektams (šias pamokas numatant ugdymo planuose). 3. 20 proc. pamokų organizuojamos taikant darbo bendradarbiaujant metodus (šias pamokas numatant ugdymo planuose). 4. Nuosekliai stebint ir fiksuojant mokinių pažangą užtikrinti, kad pažanga mokyklos lygmeniu išaugs bent 2 proc. 5. Remiantis analizės rezultatais, priimti reikalingi sprendimai ir susitarimai, dėl mokinių gebėjimų stiprinimų, remiantis turima gerąja patirtimi (tęstinis rodiklis): 5.1. 2023 m. bent 5 proc. gerės NMPP ir PUPP rezultatai.
8.3. Tobulinti kiekvieno mokinio individualios pažangos matavimo vieneto sistemą ir užtikrinti įtrauktiems įgyvendinimo principus pedagogų veikloje	1. Gerės mokinių atsakomybė už savo mokymąsi, asmeniniai mokinių ir mokytojų santykiai, laiku teikiama individuali pagalba kiekvienam mokiniui. 2. Pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiųjų poreikių	1. Atlikta mokinių apklausa apie individualios pažangos matavimą. 2. Atliktas tyrimas kaip individualios pažangos matavimas atsiliepia mokinio ir mokytojo santykiams. 3. Remiantis tyrimo rezultatais koreguojamas pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas. 4. Pedagogų dalyvavusių

	<p>vaikais</p>	<p>praktiniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius dirbant su specialiujų poreikių vaikais, dalis (bent 40 proc.).</p> <p>5. Pamokose taikomi mokymo(si) metodai atliepantys specialiujų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius.</p> <p>6. Bendradarbiaujant su Plungės specialiojo ugdymo centro Švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus specialistais, suorganizuotos bent dvi konsultacijos skirtos švietimo įstaigos pedagogams, dėl praktinių pagalbos priemonių taikymo pamokose.</p>
<p>8.4. Tikslingai siekti kadetų mokyklos statuso (tęstinis uždavinys)</p>	<p>1. Atnaujintos bendradarbiavimo sutartys su esamais ir pasirašytos naujos sutartys su socialiniais partneriais siekiant plėtoti ugdymą pagal Kadetų ugdymo sampratą.</p> <p>2. Gimnazijoje veikia aiški informavimo sistema apie vykdomą veiklą kadetų ugdymo srityje.</p> <p>3. Pradedamos formuoti kadetų sampratą įgyvendinančios klasės (neformaliojo ugdymo grupės).</p>	<p>1. Susitarti dėl realios socialinių partnerių pagalbos, jog ugdymo procese būtų įgyvendinami Kadetų sampratos elementai.</p> <p>2. Sukurta šiuolaikiška ir aiški komunikacijos sistema, kuri padėtų pritraukti mokinių, atvykstančių ugdytis pagal Kadetų sampratą:</p> <p>2.1. tinklapyje pateikiama aiški ir struktūruota informacija apie vykdomą ugdymą;</p> <p>2.2. paruošta kokybiška veiklos viešinimo sistema (reklama socialiniuose tinkluose, viešojoje erdvėje ir pan.);</p> <p>3. Organizuojamos socialinių partnerių dienos gimnazijos bendruomenei.</p> <p>4. Vykdomos bendros kultūrinės ir socialinės veiklos, kartu su vietos bendruomene.</p> <p>5. Veikia klasės (neformaliojo ugdymo grupės), kuriose įgyvendinama Kadetų samprata.</p>
<p>8.5. Stiprinti įstaigos administravimo sritį ir organizuoti ekologišką maitinimą savarankiško maitinimo organizavimo.</p>	<p>1. Stiprinti įstaigos administracijos darbuotojų kompetencijas, veiklų planavimo srityse, orientuojantis į efektyvų</p>	<p>1. Darbo organizavimo procesai įstaigoje vykdomi sklandžiai.</p> <p>2. Užtikrinama, jog darbo santykius reglamentuojantys dokumentai parengiami laiku ir</p>

	darbo organizavimą.	<p>suderinami su darbuotojais (darbo sutartys, pareigybių aprašymai, krūvių paskirstymo sąrašai ir pan.).</p> <p>3. Įstaigoje veikia aiški koordinuojamų veiklų pasiskirstymo sistema.</p> <p>4. Įstaigoje užtikrinama aiški komunikacija ir nekyla konfliktų dėl darbuotojų informavimo, dėl besikeičiančių darbo organizavimo aplinkybių.</p> <p>5. Įstaigoje įgyvendinti Ekologiškų ir pagal Nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ugdymo įstaigose paramos taisyklės, užtikrinant maisto gamybą, taikant „trumpųjų grandinių principą“.</p>
--	---------------------	--

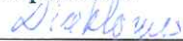
Savivaldybės meras



(parašas)

Audrius Klišonis
(vardas ir pavardė)2022-06-28
(data)

Susipažinau.


 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)


 (vardas ir pavardė)
2022-05-01
(data)