

**PLUNGĖS RAJONO ALSĖDŽIŲ STANISLOVO NARUTAVIČIAUS GIMNAZIJOS
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMŲ
KŪRIMO TVARKOS APRAŠAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Neformaliojo vaikų švietimo programų kūrimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato gimnazijoje vykdomų neformaliojo vaikų švietimo programų kūrimo tvarką.

2. Aprašas taikomas visiems gimnazijos darbuotojams, vykdančioms neformaliojo vaikų švietimo programas.

3. Aprašo paskirtis:

3.1. užtikrinti neformaliojo vaikų švietimo programų kokybę ir veiksmingumą;

3.2. skatinti vaikų neformalųjį ugdymą, jo įvairovę;

3.3. sudaryti lygias neformaliojo ugdymo galimybes;

3.4. padėti mokytojams rengti ir įsivertinti (įvertinti) neformaliojo vaikų švietimo programas;

3.5. apibrėžti programų kūrimo reikalavimus mokytojams, rengiantiems ir vykdančioms neformaliojo vaikų švietimo programas.

4. Apraše vartojamos sąvokos:

neformaliojo vaikų švietimo gavėjas – mokinys, ugdomas pagal neformaliojo vaikų švietimo programas; **neformaliojo vaikų švietimo programa** –vaiko kompetencijų ir asmenybės ugdymo tikslus, turinį, ugdymo metodus ir mokinių pasiekimus numatanti programa, parengta vadovaujantis Bendrųjų iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 (Žin., 2004, Nr. [98-3663](#)), ir kitais teisės aktais.

5. Kitos Apraše vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (Žin., 1991, Nr. [23-593](#); 2003, Nr. [63-2853](#)) vartojamas sąvokas.

**II. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS
PASKIRTIS IR STRUKTŪRA**

7. Programa siekiama:

7.1. ugdyti vaikų ir jaunimo asmenines, socialines, edukacines, profesines ir kt. kompetencijas;

7.2. suteikti vaikams galimybę pasirinkti užsiėmimus pagal savo pomėgius, naudotis mokyklų materialine, technine baze;

7.3. panaudoti mokytojų asmeninę patirtį, vykdamas neformalųjį vaikų švietimą;

- 7.4. skatinti mokytojų ir įvairių institucijų bendradarbiavimą;
- 7.5. inicijuoti šeimų dalyvavimą neformaliojo vaikų švietimo programose, laiduoti galimybę suaugusiems būti aktyviais švietimo dalyviais.

2

8. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos ir teikiamos vadovaujantis gimnazijos direktoriaus patvirtintu ugdymo planu ir metine veiklos programa, strateginiu gimnazijos planu.

9. Neformaliojo vaikų švietimo programos negali būti skirtos formaliojo ugdymo tikslams įgyvendinti ir ugdymo spragoms užpildyti.

10. Neformaliojo vaikų švietimo programos struktūra:

10.1. dalyje „Programos rengėjai“ nurodomas programos rengėjo(jų), vykdytojo(jų) vardas, pavardė, pareigos ir kvalifikacija, patirtis, kitos kompetencijos (gebėjimas inicijuoti, vykdyti, koordinuoti neformaliojo vaikų švietimo programas);

10.2. dalyje „Programos trukmė ir apimtis“ nurodoma programos trukmė (trumpalaikė ar ilgalaikė programa), apimtis – valandų skaičius per savaitę ir per mokslo metus;

10.3. dalyje „Programos dalyviai ir jų amžius“ nurodomas programos dalyvių skaičius grupėje, grupių skaičius ir vaikų amžius;

10.4. dalyje „Paskirtis“ konkrečiai pagrindžiamas programos aktualumas, reikalingumas, atitiktis vietos (gimnazijos, savivaldybės) poreikiams, aprašomos problemos, kurias sieks spręsti neformaliojo vaikų švietimo programa. Nurodoma, kokie bus ugdomi gebėjimai ir kompetencijos;

10.5. dalyje „Tikslas, uždaviniai ir jų įgyvendinimo veiksmai bei formos“ nurodomi konkretūs, išmatuojami, realiai įgyvendinami programos tikslai, uždaviniai ir priemonės (metodai, veiksmai ir formos);

10.6. dalyje „Programos turinys“ nurodomos užsiėmimų (veiklų, renginių) temos bei teorijai ir praktikai skiriamų valandų skaičius;

10.7. dalyje „Programos sėkmės kriterijai“ numatomi konkretūs, aiškūs ir pamatuojami programos rezultatai, vertinimo kriterijai. Nurodoma, kokiais būdais ir metodais bus įvertinamas programos tikslų įgyvendinimas;

10.8. dalyje „Dalyvių pažangos ir pasiekimų vertinimas“ numatomi pažangos ir pasiekimų vertinimo principai, kaupimo, interpretavimo ir apibendrinimo būdai.

III. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS VERTINIMO KRITERIJAI

11. Nustatomi šie programos vertinimo kriterijai:

11.1. **programos aktualumas bendruomenei:**

11.1.1. programos paskirtis ir atitiktis vietos (gimnazijos, gyvenvietės, savivaldybės) poreikiams ir lūkesčiams;

11.1.2. problemų, kurias sieks spręsti programa, konkretumas ir įgyvendinimo priemonių realumas;

11.1.3. yra numatyti programos dalyvių pritraukimo ar atrankos būdai; 11.1.4. programos dalyviai (skaičius, amžius);

11.1.5. programos rezultatų sklaida.

11.2. **programos dalyvių vaidmuo ir aktyvumas:**

11.2.1. yra skatinama programos dalyvių iniciatyva, kūrybiškumas, formuojamos vertybinės nuostatos;

11.2.2. yra numatyti aktyvūs darbo metodai, savarankiškas darbas;

11.2.3. yra atskleidžiami arba panaudojami programos dalyvių praktiniai gebėjimai;

11.2.4. per veiklą telkiami įvairių gebėjimų, poreikių, amžiaus vaikai; 11.2.5. programoje dalyvauja šeimos nariai, kiti savanoriai.

11.3. programos išteklių panaudojimo tikslingumas:

11.3.1. programos apimtis valandomis;

11.3.2. programos vykdytojų kvalifikacijos bei patirties atitiktis pasirinktai programos kryptčiai;

11.3.3. programos materialinių išteklių atitiktis pasirinktai programos kryptčiai;

3

11.3.4. programos sąsajos su kitomis švietimo programomis, ilgalaikio kryptingo ugdymo galimybės.

11.4. programos idėja ir turinys:

11.4.1. programos tikslas suformuluotas aiškiai ir realiai pasiekiamas;

11.4.2. programos uždaviniai yra konkretūs, padeda siekti tikslo;

11.4.3. taikomi metodai veiksmingi ir tinkami neformaliajam vaikų švietimui organizuoti;

11.4.4. programos veiklos yra įdomios ir patrauklios vaikams;

11.4.5. planuojamos veiklos realios ir nuoseklios, atitinka laukiamą rezultatą;

11.4.6. programos rezultatai konkretūs, susiję su numatoma veikla, atitinka tikslą;

11.4.7. programoje numatyti aiškūs ir išmatuojami sėkmės kriterijai;

11.4.8. programoje numatytas (nurodytas) dalyvių pasiekimų ir pažangos vertinimas (pažangos, pasiekimų vertinimo principai, kaupimo, interpretavimo ir apibendrinimo būda
