

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

PLUNGĖS RAJONO ALSĖDŽIŲ STANISLOVO NARUTAVIČIAUS GIMNAZIJOS
(švietimo įstaigos pavadinimas)
REGIMANTO KAVALIAUSKO
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-15 Nr. 1

(data)

Alsėdžiai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vienas iš pagrindinių ir tęstinių praėjusių metų gimnazijos uždavinių – ugdyti mokinių pilietiškumą, tikintis, kad gimnazijai bus suteikta galimybė ir teisė tapti kadetų mokykla.

Gimnazijos pagrindinės metų veiklos ir buvo susietos su pilietiškumo renginiais, gimnazijos ir Alsėdžių miestelio identiteto paieškomis, bendradarbiavimo plėtojimu ir naujomis veiklomis, - visa tai stengiantis įtraukti į ugdymo turinį.

2023-aisiais alsėdiškius moksleivius ir jų pedagogus buvo galima sutikti daugelyje vietų – pravesta daug pamokų kitose erdvėse, 98 proc. panaudota „Kultūros paso“ lėšų, skirtų kultūrinei – pažintinei veiklai, mokytojų kompetencijų stiprinimui panaudotos visos Kvalifikacijos kėlimui skirtos lėšos.

Moksleivių atostogų metu surengtos 4 gimnazijos darbuotojų ir partnerių (Platelių meno mokyklos, VŠĮ „Edukacija kitaip“, Alsėdžių vaikų dienos centro ir Lietuvos šaulių sąjungos) stovyklos, kuriose dalyvavo ne tik vietos jaunimas, bet ir tarptautinio projekto ERASMUS+ dalyviai iš Kipro ir Portugalijos, kariūnai iš LKA. Visą vasarą buvo sudaryta galimybė sportuoti gimnazijos sporto erdvėse vietos jaunimui.

Puikių rezultatų pasiekta ir dalyvaujant konkursuose bei olimpiadose – biologijos, lietuvių kalbos olimpiadose ir konkursuose laimėtos prizinės vietos, itin daug apdovanojimų į gimnaziją parvežė jaunieji sportininkai ir jų treneriai.

Tarptautiniu apdovanojimu kelinti metai džiugina dailės mokytojos Linos Ruginienės paruoštų mokinių dalyvavimas tarptautiniame konkurse „Lenkija -Švedija - tarp konkurencijos ir bendradarbiavimo“. Šiais metais gimnazistė M.J. šiame konkurse laimėjo antrą vietą.

Respublikiniame profesinio informavimo konkurse „Jūrų keliais - 2023“ – gimnazijos komanda iškovojė 3 vietą, gimnazijos jaunieji šokėjai - I-osios vietos diplomus laimėjo respublikiniame šokių konkurse - festivalyje „Šokio fiesta - 2023“.

Galime pasidžiaugti, kad gimnazijos mokiniai turi galimybę dar mokyklos suole susipažinti su pačiomis naujausiomis technologijomis ir mokyti jas panaudoti ugdymo procese. Vieni iš pirmųjų jie galėjo stebėti unikalų filmą „Angelų takais“, skirtą M.K. Čiurlionio metams, laimėtas projektas „Žurnalistikos laboratorija“ suteikė galimybę mokyti ne tik iš į gimnaziją atvykusių lektorių, bet ir dalyvauti paskaitose ir susitikimuose Vilniuje - Žurnalistikos centre, LRS Seime, MO muziejuje ir kitur. Čia vykusios pamokos buvo visiškai kitokios, bet pajairinančios ugdymo turinį.

Gimnazijos jaunosios kūrėjos šiais metais buvo pakviestos dalyvauti Panevėžio Juozo Miltinio gimnazijoje vykusiame baigiamajame XIV respublikiniame jaunųjų dramaturgų konkurse, skirtame Juozo Miltinio 115-osioms gimimo metinėms.

Pilietiškumo veikla.

Pačiais svarbiausiais metų įvykiais galima laikyti Laisvės gynėjų dienas skirtą bėgimą atsimenant 1991 m. Sausio 13-osios aukas - "Gyvybės ir mirties keliu - 2023". Gimnazijos jaunieji šauliai, nepaisant žemos temperatūros, įveikė ilgą - 9 kilometrų - atstumą.

Sausio 13-ąją, specialiai mūsų gimnazistams, vyko išskirtinės pamokos Televizijos bokšte prisimenant visus ten žuvusius, stebino ir pasididžiavimo ašarą spaudė iš bokšto darbuotojų pasakojimų išgirstos istorijos, apie drąsius darbuotojų poelgius net esant prieš apsuptyje.

Lankytasi išskirtinėje parodoje Lietuvos Respublikos Seime, lankyta tarptautinė ukrainiečių paroda, kurioje eksponuojami iš deokupuotų Kyjevo priemiesčių surinkti artefaktai.

Vasario 16-osios išvakarėse pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su KASP Žemaičių apygardos 3-osios rinktinės vadu plk. lt. Ramūnu Jankausku.

Gerų atsiliepiamų sulaukė ir pirmą kartą gimnazijos ir partnerių organizuotas renginys Plungės M. Oginskio rūmų žirgyne – Respublikinis Būrių rikiuotės konkursas, kuriame dalyvavo ir socialiniai partneriai iš Lenkijos Golub Dobrzyn Anos Vazos gimnazijos.

Gimnazijos direktorius ir LŠS Neformaliojo švietimo mokytojas Ričardas Ruškys LR Prezidentūros buvo pakviesti savo žiniomis ir patirtimi prisidėti prie internetinės mokymosi svetainės „Pilietiškumo mokykla“- kūrimo.

Pavasario atostogų metu regiono jaunimas buvo pakviestas į 3 dienų Išgyvenimo stovyklą, kurioje mokėsi išgyvenimo paslapčių, pagalbos teikimo, lyderystės pradžiamoksliu.

Tradicinis regiono renginys – Statutinių profesijų diena ir vis labiau populiarėjantis Kareiviškos košės virimo čempionatas – šiais metais sulaukė dar didesnio susidomėjimo. Renginio svarbiu akcentu tapo Plungės rajono savivaldybės mero Audriaus Klišonio ir Švietimo, mokslo ir sporto ministrės Jurgitos Šiugždinienės Ketinimo protokolo dėl Kadetų mokyklos steigimo Alsėdžiuose pasirašymas

Šiais metais gimnazija pirmą kartą surengė ir dar vieną respublikinį renginį – Būrių rikiuotės konkursą, kuriame sulaukta ir socialinių partnerių iš Lenkijos Golub Dobrzyn Anos Vazos gimnazijos Nr.1 . Džiugu, kad vertinimo komisija net 2 prizines vietas skyrė mūsų gimnazijos komandoms.

Visą vasarą vyko darbas specialioje darbo grupėje, sudarytoje Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos dėl Karybos programos parengimo. Pagal šią programą nuo 2023 mokslo metų pradžios gimnazijos 5-10 klasėms įvestas papildomas dalykas – „Karybos pagrindai“.

Prieš startuojant šiai programai apsilankyta ir Latvijos Respublikoje Tukumo regione įsikūrusioje pulk. Oskaro Kalpoko Karo mokykloje.

Rudens atostogos gimnazijos abiturientams prabėgo kitose erdvėse – netradicinės pamokos vyko Koperniko muziejuje, susipažinta su lankytinomis Varšuvos vietomis, aplankyta pirmojo Lenkijos prezidento Gabrieliaus Narutavičiaus Kripta Varšuvos Katedroje. Bičiuliai ir partneriai iš Golub Dobrzyn surengė draugiškas šaudymo varžybas, kuriose sėkmė šypsojosi alsėdiškiams.

Gimnazijos bendruomenė ir jaunieji šauliai išbandė Camino Lituano kelio atkarpą vedančią per Alsėdžius, bendradarbiaujant su kitomis miestelio įstaigomis parengta edukacinė – pažintinė programa „Prezidentų žemė. Brolių Narutavičių istorija“.

Per šiuos metus gimnazija toliau tęsė bendradarbiavimą su Žemaitijos Nacionaliniu parku, Platelių meno mokykla, Alsėdžių bendruomene, Plungės turizmo ir informacijos centru, rajono ugdymo įstaigomis.

Pagal galimybes nuolat atnaujinama gimnazijos informacinė – technologinė įranga. Visuose kabinetuose sumontuotos šiuolaikiškos interaktyvios lentos, įsigyta naujų kompiuterių, rengiamas Karybos kabinetas.

Atskiras dėmesys skiriamas ir Ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo skyriaus patalpų atnaujinimui, reikiamos įrangos įsigijimui.

Teikiame maitinimo paslaugas. Dėka vasarą vykstančių stovyklų ir edukacinių programų,

| |
|--|
| valgyklos darbas pasibaigus mokslo metams nebuvo nuostolingas. |
|--|

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|---|---|--|
| 8.1. Gimnazijos bendruomenės telkimas kuriant saugią, patrauklią aplinką, formuojant Sausumos Kadetų mokyklos įvaizdį. | Gimnazija suprantama kaip mokykla įgyvendinanti Sausumos kadetų ugdymo elementus. Gimnazijoje toliau plečiamas ugdymas pagal Sausumos kadetų ugdymo sampratą. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Suformuotos kadetų klasės (nuo 2023-09-01). 2. Organizuojami 2-3 regioniniai renginiai su socialiniais partneriais. 3. Stiprinamas gimnazijos įvaizdis, puoselėjant savitą kultūrą, atskleidžiant vertybines nuostatas, susitarimų pagrindais. 4. Reguliariai informuojama visuomenė apie gimnazijos numatomą veiklą ir rezultatus savivaldybės socialiniuose tinkluose bei rajoninėje spaudoje. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nuo 2023 -09-01 dienos suformuota I Kadetų klasė, kuria tapo gimnazijos I (9-os) klasės mokiniai. 2. Kartu su partneriais organizuoti renginiai – Respublikinis Būrių rikiuotės konkursas, Statutinių profesijų diena, Vasaros stovykla ir tk. Suformuotos kadetų klasės nuo 2023-09-01. 3. Gimnazijos savitos kultūros puoselėjimas atskleidžiamas nuolat dalyvaujant respublikiniame konkurse „Ką žinai apie Lietuvos Kariuomenę“, Kasmetinis žygis Vasario 16-ąją į Brėvikių dvarą, „karybos pagrindų“ pamokos įvedimas 5-10 klasių mokiniams, Jaunųjų šaulių kasmetinio renginio „Šauliška naktis“ organizavimas ir kt. . 4. Gimnazijos veikla buvo pristatyta „Lietuvos ryto“ laidoje „Lietuvos mokyklos“, LRT laidose „10 balų“ , „Klasikos programoje“, „Ryto garsai“. Nuolat skelbiama atnaujinta informacija gimnazijos svetainėje, socialinio tinklo FB paskyroje, rajono spaudoje. |
| 8.2. Užtikrinti ugdymo turinio atnaujinimą | 1. Susitarti dėl vertinimo tvarkos įstaigoje pagal | 1. Sudaryta mokyklos atnaujinto turinio | 1. Gimnazijos UTA komanda sudaryta dar praėjusiais metais, 20 įstaigos pedagogų |

| | | | |
|------------|--|--|---|
| mokykloje. | <p>atnaujintą ugdymo turinį; Užtikrinti sklandų perėjimą prie atnaujinto ugdymo turinio; Metodinėse grupėse mokytojai mokysis kaip organizuoti šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį ugdymo turinį.</p> | <p>įgyvendinimo koordinavimo komanda.</p> <p>2. Parengtas atnaujinto ugdymo diegimo veiksmų planas.</p> <p>3. Bent 90 proc. mokytojų dalyvaus įvairiuose profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimo renginiuose dėl kompetencijų vertinimo pagal Ugdymo turinio atnaujinimo kompetenciją.</p> <p>4. Ne mažiau nei 2 kartus ugdymo atnaujinimo klausimai bus aptariami metodinių grupių ir mokytojų tarybos posėdžiuose.</p> <p>5. Įgyvendinamas</p> | <p>dalyvavo mokymuose prieš pasirengiant UTA, kuriuos vedė NSA projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas“ metodininkės.</p> <p>2. Pagal šių mokymų medžiagą buvo pasirengta UTA diegimo planui, per metus jis nuolat koreguotas dėl vėluojančių mokymų mokytojams dalykininkams, vadovėlių išsigijimo ir kitų pasitaikiusių nesklandumų.</p> <p>3. Visi gimnazijos pedagogai per metus dalyvavo įvairiuose profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimo renginiuose dėl kompetencijų vertinimo pagal Ugdymo turinio atnaujinimo kompetenciją. Anglų k., Pilietiškumo, Lietuvių kalbos ir Pradinių klasių mokytojai dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje pagal savo dalykus, įgytomis žiniomis dalijosi savo metodiniuose būreliuose. Kitų dalykų mokytojai – dalyvavo rajono metodinių būrelių veikloje, chemijos mokytoja – vasaros STEAM stovykloje. Trūkstant vadovėlių, jų problema gimnazijoje buvo sprendžiama už gimnazijos lėšas išigyjant EDUKOS licencijas visiems pagal atnaujinto ugdymo turinį besimokantiems mokiniams.</p> <p>4. UTA klausimai mokytojų tarybos posėdžiuose ir metodinėse grupėse aptariami nuolat.</p> <p>5. Pradinių klasių mokiniai</p> |
|------------|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>tinklaveikos renginys su kitomis mokyklomis/organizacijomis dėl ugdymo turinio atnaujinimo.</p> <p>6. Aktyvesnė ir planinga metodinių grupių veikla. 100 proc. mokytojų dalyvaus grupių veiklose, kurios bus aptartos metodinės grupės susirinkimuose (4 kartus per metus) bei susitikimuose su administracija (2 kartus per metus su kiekviena grupe).</p> <p>7. Mokytojai dalinsis gerosiomis patirtimis, dirbs kolegialiai ir stebės bei vertins kolegų pamokas.</p> | <p>dalyvavo konferencijoje „Mažieji stimukai“ Senamiesčio mokykloje, Platelių, Žemaičių Kalvarijos ir Alsėdžių pradinių klasių mokytojos dalyvavo apskrito stalo diskusijoje dėl UTA perspektyvų, menų metodinio būrelio mokytojos dalyvavo konferencijoje „Kūrėjo kodas“, anglų kalbos mokytojos – konferencijoje Senamiesčio mokykloje.</p> <p>6. Metodinių grupių veiklos gana įvairios ir skirtingos. Vieni pedagogai UTA labiau linkę rengti integruotas kelių dalykų pamokas kitose erdvėse. Anglų, geografijos, matematikos pamokos puikiai vyksta Žemaitijos nacionaliniame parke, Tikybos, muzikos ir lietuvių kalbos pamokos – Telšių kunigų seminarijoje ir Alsėdžių bažnyčioje. Tačiau ne visi metodiniai būreliai dirba planingai ar vieningai, tai ganėtina tobulintina gimnazijos sritis.</p> <p>7. Mokytojai gerosiomis patirtimis dalijasi, ypač malonu stebėti jų pagalbą jauniems ir naujiems pedagogams, kurių gimnazijoje nestinga. Stebėti ir vertinti kolegų darbus labiau ryžtasi aukštesnę kvalifikacinę kategoriją turintys pedagogai, jaunesni linkę labiau padėti kolegiškai, patarti dėl šiuolaikinių technologijų naudojimo, naujų metodų taikymo.</p> |
| 8.3. Užtikrinti mokinių mokymosi pažangą bei siekti aukštesnių mokinių mokymosi rezultatų (tęstinis) | -VBE rezultatų vidurkis bus aukštesnis nei šalies vidurkis arba ne žemesnis nei 20 proc. nuo bendro šalies vidurkio; | Vidutinis visų VBE rezultatų vidurkis gimnazijoje buvo 37,5, o šalies vidurkis aukštesnis – 46,4. | PUPP rezultatų analizė atliekama kiekvienais metais. Rezultatai aptariami ir dalykų metodinėse grupėse, tačiau tenka pripažinti, kad dažnai rezultatai priklauso ir nuo |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>-PUPP rezultatų vidurkis bus aukštesnis nei šalies vidurkis.</p> <p>- Mokinių padariusių pažangą rodikliai augs, lyginant su ankstesnių metų rodikliais.</p> | <p>rezultatai Atlikta išsami VBE kelerių metų rezultatų analizė ir pristatytas veiksmų planas, skirtas gerinti mokinių rezultatus. 2023m. PUPP Lietuvių kalbos ir literatūros gimnazijos vidurkis (6,25) buvo mažesnis nei šalies (6,6). Matematikos gimnazijos vidurkis buvo mažesnis (3,88) nei šalies (5,39). Atlikta išsami PUPP kelerių metų rezultatų analizė ir pristatytas veiksmų planas, skirtas gerinti mokinių rezultatus. Organizuojama metodinė – praktinėmis žiniomis grįsta pagalba mokytojams, siekiant mokinių pažangos.</p> | <p>įgimtų mokinio savybių, turimų nustatytų įvairių sutrikimų ir dėl kitų priežasčių. Atsižvelgiant į tai, nuolat ieškoma naujų galimų sprendimų tiek su mokytojais individualiai, tiek su Gimnazijos metodine taryba, organizuojamos atskiros konsultacijos gabiams ir gabumų neturintiems mokiniams, vyksta trišaliai pokalbiai, dalyvaujant dalyko mokytojui, mokiniui ir tėvų atstovams, mokiniai mokomi patys įsivertinti savo gebėjimus ir žinias, vertinti savo pasiekimus ir pažangą susieti ją su išsikeltais tikslais.</p> |
| <p>8.4. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą (tėtis)</p> | <p>Sudaryti tinkamas sąlygas įtraukiojo ugdymo ekosistemai plėtoti. Plėsti VGK kompetencijas pagalbos mokiniui srityje. Plėsti konsultacinių valandų panaudojimą ir kurti motyvuojančią</p> | <p>Suorganizuoti 1-2 bendruomenės švietimo renginiai įtraukiamam ugdymui įgyvendinti, pirmenybę teikiant praktinių įgūdžių tobulinimui. Sustiprinta Vaiko gerovės komisijos veikla, suteikiant</p> | <p>.Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui norint tinkamai parengti tėvus organizuotas susitikimų ciklas tėvams „Efektyvi tėvystė“, surengtos kūrybinės dirbtuvės Kalėdinių žaisliukų gamybai, kurios skirtos smulkiosios motorikos lavinimui. Gimnazijoje suburta visa Pagalbos mokiniui</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | sistemą mokiniams, jog dalyvavimo rodikliai konsultacijose augtų. | komisijos nariams metodinę pagalbą dėl įtraukiojo ugdymo mokykloje organizavimo, remiantis gerosiomis patirtimis. Bendradarbiaujant mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams, aptartas mokinių įtraukties veiksmų planas ir su juo supažindinti gimnazijos mokytojai. Maksimaliai išnaudojamos konsultacijos ir mokinių dalyvavimas konsultacijoje išauga bent trečdaliu. | specialistų grupė, todėl ir Vaiko gerovės komisijos darbas organizuojamas produktyviai, efektyviai, atsakingai. Pagalbos specialistai nuolat stebi kaip teikiama pagalba mokiniams, sudaromas individualus konsultacijų planas, nuolat bendraujama su tėvais ir dalykų mokytojais. Dalykų konsultacijos derinamos tarpusavyje: mokinys-mokytojas-tėvai(globėjai), visos 3 šalys žino kada ir kaip vykdomos konsultacijos. Tai gana sunki ir sudėtinga sritis, nes mokinių, kurie turėtų gauti nuolatinę pagalbą skaičius kiekvienais metais auga, jų poreikiai ir pagalbos būdai skirtingi, todėl iš Kvalifikacijai skirtų lėšų pirmenybė teikiama pagalbos specialistų kvalifikacijos gerinimui. |
|--|---|--|---|

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. | |
| 2.2. | |
| 2.3. | |
| 2.4. | |
| 2.5. | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|--|
| 3.1. Pradėtos vesti Karybos pagrindų pamokos | Kadetų mokyklos patrauklumo didinimui ir gimnazijos vardo populiarinimui. |
| 3.2. Gimnazijos valgyklai suteiktas aukščiausias 5 puodelių - įvertinimas | Maitinimo kokybės užtikrinimas.. |
| 3.3. Respublikinio Būrių rikiuotės konkurso organizavimas | Kadetų mokyklos patrauklumo didinimui ir gimnazijos vardo populiarinimui surengtas respublikinis renginys. |
| 3.4. Pradėtas rengti Gamtos mokslų laboratorijos techninis projektas | Gimnazija turės stipresnę mokymo bazę STEAM srityje, gamtamokslinis ugdymas taps patrauklesnis ir įdomesnis mokiniams. |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|------------------|---------------------|---|--|
| 4.1. Nekoreguota | | | |
| 4.2. | | | |

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|---|---|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|------|
| 7.1. |
| 7.2. |

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|----------|---------------------|--|
| | | |

| | | |
|------|--|--|
| 8.1. | | |
| 8.2. | | |
| 8.3. | | |
| 8.4. | | |
| 8.5. | | |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| | |
|------|--|
| 9.1. | |
| 9.2. | |
| 9.3. | |

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos direktorius įvykdė visas jam iškeltas metinės veiklos užduotis. Lietuvoje plačiai vykdoma gimnazijos sklaida viešumoje ieškant naujų patrauklumo formų, įsijungiant į įvairias bendruomenines veiklas (pėsčiųjų kelias „Camino Lituanos“, teatralizuota programa „Prezidento žemė – Narutavičių istorija“). Įstaigos vadovas didelį dėmesį skiria ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriui, jo ugdymo kokybės gerinimui. Plėtojamos iniciatyvos gamtamoksliniam ugdymui gimnazijoje. Randami sprendimo būdai pedagogų pritraukimui į kolektyvą (sukomplektuota 100% pedagogų komanda). Siūlome gimnazijos direktorių įvertinti labai gerai.

Dimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Asta Vaitkienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-02
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)