

PATVIRTINTA
Plungės rajono Alsėdžių
Stanislovo Narutavičiaus
gimnazijos direktoriaus 2023 m.
rugpjūčio 28 d.
įsakymu Nr. V-2023-123

**PLUNGĖS RAJONO ALSĖDŽIŲ
STANISLOVO NARUTAVIČIAUS GIMNAZIJOS
2023 – 2024 m. m.
UGDYMO PLANAS**

Alsėdžiai,
2023 m.

I. SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Plungės rajono Alsėdžių Stanislovo Narutavičiaus gimnazija viena pirmųjų šalyje, nuo 2001 metų, pradėjo vykdyti gynybinio – pilietinio ugdymo programą.

2021-2022 m.m. Gimnazijos Ugdymo plane atsispindėjo tik labai maža dalis formaliojo ugdymo šios programos dalis – pasirenkamasis „Krašto gynybos“ modulis III – IV klasių mokiniams.

Rengiant 2022-2023 m. m. Ugdymo planą atsižvelgta į Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. lapkričio 16 d. įsakymo Nr. V-1586 „Dėl Sausumos kadetų ugdymo sampratos patvirtinimo“, 8 punktą.

Rengiant 2023-2024 m.m. Ugdymo planą atsižvelgta į Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos rengiamą Kadetų ugdymo programą, 2023 m. gegužės 12 d. Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Plungės rajono savivaldybės pasirašytą ketinimų protokolą „Dėl bendradarbiavimo stiprinant mokinių patriotiškumo ir pilietiškumo ugdymą“ bei 2023 m. gegužės 22 d. Gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V- 2023-90 patvirtintą „Kadetų klasių formavimo tvarkos aprašą“.

1. Gimnazijos ugdymo planas (toliau–Ugdymo planas) sudarytas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586.

2. 2023–2024 m.m. gimnazijos ugdymo turinys formuojamas atsižvelgiant į susitarimus ir sprendimus, priimtus mokytojų tarybos posėdyje (2023 -06-23, protokolo Nr. 2).

1. Plungės rajono Alsėdžių Stanislovo Narutavičiaus gimnazijos 2023-2024 mokslo pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų įgyvendinimą. Mokyklos ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2023 m. balandžio 24 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-586 patvirtintais 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos bendraisiais ugdymo planais, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Atnaujintomis priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio bendrojo ugdymo programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje, kitais švietimą ir gimnazijos veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

2. Ugdymo plano tikslai:

2.1. vadovaujantis Kadetų ugdymo programa, apibrėžti gimnazijos pasirinktos ugdymo krypties Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bei neformaliojo ugdymo vykdymo programų bendruosius reikalavimus, kuriais vadovaujantis gimnazija gali savarankiškai bei tikslingai, atsižvelgdama į gimnazijos bendruomenės poreikius, planuoti ir organizuoti ugdymą taip, kad kiekvienas mokinys siektų asmeninės pažangos ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų;

2.2. Laikantis bendrųjų ugdymo programų vykdymo reikalavimų kurti į STEAM ugdymą orientuotą ugdymo įstaigą, formuojant inovacijų kultūrą, siekiant gerinti STEAM mokinių pasiekimus ir tinkamai pritaikyti ugdymo turinį gabiesiems mokiniams.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1.nurodyti minimalų privalomų pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. atrinkti ir pritaikyti ugdymo turinį atsižvelgiant į pasiūlą ir mokinių poreikius;

3.3. ugdant mokinių pilietiškumą skatinti kuo daugiau mokinių dalyvauti gimnazijos jaunųjų šaulių kuopos veikloje;

3.4. skatinti dalyvauti neformaliojo ugdymo (fizinio, meninio ugdymo, gamtamokslinių tyrimų ir kt.) veikloje. Vadovaujantis Kadetų ugdymo programa, kiekvienas gimnazijos mokinys formalųjį ugdymą turi papildyti mažiausiai viena pasirenkama neformaliojo ugdymo kryptimi – (sportas, muzika, šokis, technologiniai mokslai, dalyvavimas STEAM laboratorijos veikloje).

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Kadetas** –gimnazijos mokinys, besimokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, priklausantis ar besiruošiantis tapti Lietuvos šaulių sąjungos nariu;

4.3. **Kadetų ugdymo turinys** – pagrindinio ugdymo dalykai, pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, neformaliojo ugdymo programos, suteikiančios krašto gynybos ir pilietinio atsparumo sričių pažinimo ir praktinio- teorinio žinių įtvirtinimo, išplečiant saviraiškos galimybes, formuojant individualius kadetų rengimo įgūdžių įsisavinimo stilius.;

4.4. **Karybos pagrindų ugdymo programa** – ugdymo programa, papildanti pagrindinio ugdymo dalykų bendrąsias programas;

4.5. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė mokytis dalykui pagal modulį, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.6. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.6. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II. SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

8. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

8.1. pradinio ugdymo programa – **175** d.;

8.2. pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasės ir I–II gimnazijos klasės): ugdymo proceso trukmė – **185** d.;

8.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – **180** d., IV gimnazijos klasėje – **170** d.;

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis (d.)
1-4	06-11	35 (175)
5-8 I-II	06-26	37 (185)
III	06-18	36 (180)

IV	06-04	34 (170)
----	-------	----------

8.4. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

8.5. gimnazija dirba viena pamaina, penkias dienas per savaitę;

8.6. gimnazijoje ugdymo procesas pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas vykdomas pusmečiais. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

Klasė	Pusmetis	Pradžia	Pabaiga	Informuojamas (signalinis) pusmetis
1 - 4	I pusmetis	202-09-01	2024-01-31	
	II pusmetis ir metinis	2024-02-01	2024-06-11	
5 – 8 ir I – II	I pusmetis	2023-09-01	2024-01-31	2024-01-08
	II pusmetis ir metinis	2024-02-01	2024-06-26	2024-06-03
III	I pusmetis	2023-09-01	2024-01-31	2024-01-08
	II pusmetis ir metinis	2024-02-01	2024-06-18	2024-05-27
IV	I pusmetis	2023-09-01	2024-01-31	2024-01-08
	II pusmetis ir metinis	2024-02-01	2024-06-04	2024-05-06

8.7. Pamokų laikas pirmadienį - penktadienį:

Pamoka	Pamokos pradžia	Pamokos pabaiga
1 pamoka	8.30	9.15
2 pamoka	9.25	10.10
3 pamoka	10.20	11.05
4 pamoka	11.25	12.10
5 pamoka (klasės valandėlė trečiadienį)	12.35	13.20
6 pamoka	13.30	14.15
7 pamoka	14.20	15.05
8 pamoka	15.10	15.55

9. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius ir/ar mokytojų kaitą.

10. Gimnazijoje skiriamos pietų pertraukos:

1- 4 kl. mokiniams -11.05-11.25;

5-8 kl. ir I- IV . kl. mokiniams - 12.10-12.35.

11. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

11.1. 1–4, 5–10 klasių ir I–III gimnazijos klasių mokiniams atostogų pradžią nustato gimnazijos direktorius, suderinęs su Gimnazijos taryba ir Plungės rajono savivaldybės įgaliotu asmeniu.

11.2. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
Vasaros 1-4 kl.	2024 m. birželio 12 d. – rugpjūčio 31
Vasaros 5-8, I-II	2024 m. birželio 27 d. – rugpjūčio 31 d.
Vasaros III kl.	2024 m. birželio 19 d. – rugpjūčio 31 d.
Vasaros IV kl.	Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai- iki 2024 m. rugpjūčio 31 d.

12. Ugdymo procesas Gimnazijos tarybos pritarimu gali būti trumpinamas:

12.1. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas arba trumpinant ugdymo proceso pabaigą.

12.2. atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės organizuojamus renginius, projektinę ar kitą veiklą po pamokų, ugdymo proceso pabaiga gali būti trumpinama direktoriaus įsakymu, nurodant konkrečias veiklas, klases ir laiką.

12.3. sprendimai dėl ugdymo proceso trumpinimo įforminami gimnazijos direktoriaus įsakymu. Apie priimtus sprendimus gimnazijos direktorius informuoja Plungės rajono savivaldybės įgaliotą asmenį.

13. Pagal iš anksto suderintą neformaliojo ugdymo būrelių veiklos planą, neformaliojo ugdymo būrelių vadovai ar neformaliojo vaikų švietimo programos teikėjai, mokinių atostogų metu gali vykdyti iš anksto planuotas veiklas ar/ir užsiėmimus gimnazijos nustatyta tvarka.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

14. Gimnazijos ugdymo planą rengia gimnazijos direktoriaus įsakymu (2023-06-09 d. įsakymo Nr. V-2023-105) sudaryta darbo grupė.

14.1. Ugdymo plano darbo grupė parengia Ugdymo planą iki 2023 m. birželio 30 d. ir suderina jį su gimnazijos taryba.

14.2. Gimnazijos taryba suderintą Ugdymo planą iki 2023 m. rugpjūčio 10 d. teikia derinti steigėjui - Plungės rajono savivaldybei.

14.3. Gimnazijos direktorius Ugdymo planą patvirtina iki 2023 m. rugpjūčio 31 d.

15. Ugdymo planas esant nenumatytoms aplinkybėms gali būti koreguojamas ar keičiamas ir prasidėjus mokslo metams apie pakeitimus raštiškai informavus steigėją - Plungės rajono savivaldybę ir gimnazijos tarybą bei metodinę tarybą.

6. Rengiant gimnazijos ugdymo planą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programai įgyvendinti susitarta dėl įgyvendinamų programų:

16.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo 1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse programų įgyvendinimui vadovautis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V- 1269 „Dėl Priešmokyklinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“;

16.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo 2, 4, 6, 8 klasėse ir II gimnazijos klasėse – programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu nr. ĮSAK – 2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“;

16.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V- 269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo IV gimnazijos klasėje“;

16.4. konkretių klasių mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičiaus;

16.5. ugdymo proceso organizavimo formų ir būdų;

16.6. švietimo pagalbos teikimo;

16.7. informacinių technologijų naudojimo;

16.8. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo;

16.9. pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;

17. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo;

17.1. laikinųjų mokymosi grupių sudarymo.

18. 2023-2024 m.m. veiklos prioritetai:

18.1. individualios pažangos stebėjimas;

18.2. pagalbos mokiniui stiprinimas;

18.3. Kadetų ugdymo programos įgyvendinimas.

19. Ugdymo proceso organizavimas gimnazijoje vykdomas vadovaujantis gimnazijos patvirtintais dokumentais:

Gimnazijos ugdymo planas rengiamas, vadovaujantis pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo atnaujintomis bendrosiomis programomis švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis ir gimnazijoje priimtais susitarimais:

	Dokumento pavadinimas (įsakymas, – nutarimas) Nr. ir data	Dokumentą priėmusi, patvirtinusi ar aprobavusi savivaldos institucija arba asmuo	Dokumento vieta
Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, modulinį programų pasiūla	Protokolas Nr. 2, 2022-05-25	Mokytojų taryba	Metodinė taryba;
Mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio pakeitimas galimas pasibaigus pusmečiui ir suderinus su mokytojaus	Protokolas Nr. 2, 2023-06-23	Metodinė taryba	

Mokymosi sąlygų sudarymo mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose; mokymo ir mokymosi išteklių įgijimo ir naudojimo keliams gimnazijos tikslams įgyvendinti	Protokolas Nr. 4, 2021-08-30	Mokytojų taryba	Nuoroda į mokyklos svetainę: vadovėlių ir mokymosi priemonėmis aprūpinimo tvarka →
Ugdymo turinio planavimo principų ir laikotarpių (mokytojai ugdymo turinį planuoja 2023-2024 mokslo metams, rengia šiuos pedagoginės veiklos dokumentus, kuriuos, aptarus metodinėse grupėse, derina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui: dalykų ilgalaikius planus; pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas; neformaliojo švietimo būrelių programas ir ilgalaikius planus; klasės auklėtojų veiklos planus visiems mokslo metams)	Protokolas Nr. 2, 2023-06-23	Metodinė taryba	
Dalykų ilgalaikių planų formos ir struktūros, derinimo ir tvirtinimo ilgalaikius planus privalo turėti kiekvienas mokytojas. Jis rašomas laisvos formos, pagal kiekvieno mokytojo poreikius ir individualias savybes, ilgalaikio plano struktūra patvirtinta pedagogų tarybos posėdyje. Ilgalaikis planas aptariamas dalyko metodinėje grupėje, suderinamas su direktoriaus pavaduotoju ugdymui;	Protokolas Nr. 2, 2023-06-23	Mokytojų taryba	
Neformaliojo švietimo organizavimo (neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičių mokykla nustato pagal turimų mokymo lėšų dydį. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius turi būti ne mažesnis kaip 10 mokinių, išimties taikomos pučiamųjų ansambliui, gabių mokinių ugdymui	Protokolas Nr. 2, 2023-06-23	Mokytojų taryba	Nuoroda į mokyklos svetainėje įkeltą dokumentą →
Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese būdų ir laikotarpių, mokinių pasiekimų, įgytų mokantis menų, fizinio ugdymo, technologijų, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių vertinimo	Protokolas Nr. 2, 2022-03-16	Mokytojų taryba	Nuoroda į mokyklos svetainėje įkeltą dokumentą →
Adaptacinio laikotarpio 5 klasių mokiniams trukmės (skirtas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis);	Protokolas Nr. 1, 2022-03-16	Mokytojų taryba	Nuoroda į dokumentą mokinių

			pažangos ir pasiekimų vertinimas
Dėl kontrolinių darbų vertinimo, namų darbų apimties ir skyrimo	Protokolas Nr. 1. 2022-03-16	Mokytojų taryba	Nuoroda į mokyklos svetainėje įkeltą dokumentą →
Bendradarbiavimo būdų su mokinių tėvais	Protokolas Nr. 1. 2022-03-16	Mokytojų taryba	Nuoroda į dokumentą vidaus tvarkos taisyklės
Dėl elektroninio dienyno tvarkymo nuostatų	2017-01-05	Mokytojų taryba	

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

20. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti skiriamas apibrėžtas pamokų skaičius per savaitę, sudaromas pamokų tvarkaraštis:

20.1. tvarkaraštis sudaromas mokiniui mokymosi krūvį per savaitę paskirstant proporcingai, vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 (toliau – Higienos norma);

20.2. kiekvieną dieną mokiniams numatoma bent viena iš šių pamokų: muzika, dailė, fizinis ugdymas, technologijos, dorinis ugdymas, žmogaus sauga, gyvenimo įgūdžių;

20.3. maksimalus privalomų pamokų skaičius per dieną mokiniui:

20.3.1. 1-4 klasėse – 5 pamokos;

20.3.2. 5, 6 klasėse – 6 pamokos;

20.3.3. 7, 8 ir I- II ir III - IV - klasėse – 7 pamokos.

20.4. mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos organizuojamos pamokos (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, technologijų pamokos, informacinės technologijos).

21. Reguluojant mokinių mokymosi krūvius gimnazijoje susitarta dėl atsiskaitymo darbų dažnumo, namų darbų užduočių apimčių:

21.1. mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

21.2 pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų dalykų mokytojai tarpusavyje derina kontrolinių darbų skyrimo laiką. Kontrolinių darbų grafikas mėnesiui sudaromas TAMO dienyne, apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

21.3 kontroliniai darbai neskiriami:

21.3.1. pirmą pamoką po atostogų ar šventinių dienų;

21.3.2. mokiniui pirmą pamoką po ligos, dėl kurios mokinys nelankė pamokų daugiau negu savaitę;

21.3.3. paskutinę dieną prieš atostogas;

21.4. namų darbų užduotys skiriamos diferencijuotos, atitinkamos apimties, vadovaujantis Gimnazijos 2023-06-23 d. Metodinės tarybos protokolu Nr. 2 „Dėl kontrolinių darbų vertinimo, namų darbų apimties ir skyrimo namų darbų skyrimo“;

22. Gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvių bei mokiniams skirtų namų darbų stebėseną, reikalui esant organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

23. Atskirais atvejais mokiniai gali būti atleidžiami nuo dailės, muzikos, fizinio ugdymo dalies ar visų pamokų:

23.1. mokinys nuo pamokų gali būti atleidžiamas direktoriaus įsakymu gavus raštišką tėvų prašymą, jeigu mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ar neformaliojo vaikų švietimo programą;

23.2. sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu ir jei šios pamokos yra pirmos arba paskutinės pagal tvarkaraštį arba tuo metu gali vykti formalųjį švietimą papildančių programų (Platelių meno mokyklos Alsėdžių skyriaus) pamokos;

23.3. Gimnazija priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo.

24. Gimnazijoje įgyvendinama dalykų ugdymo turinio, temų integracija:

24.1. 2 ir 4 klasėje – Etninė programa;

24.2. 2 ir 4 klasėje – „Karybos pagrindų programa“

24.3. Į Dorinio ugdymo (tikybos) programą (6 kl.) integruojama nuosekli ilgalaikė prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas – programa „Gyvai“.

25. Programos integruojamos vadovaujantis Gimnazijos direktoriaus patvirtintu planu, fiksuojamos TAMO dienyne.

26. Gimnazijoje įgyvendinat Kadetų rengimo programą 2023-2024 m.m. 5-8 ir I-II klasėje įvedama „Karybos programa“, kuri baigiama akredituoti LR ŠMSM. „Karybos programa“ bus privalomas dalykas visiems mokiniams, tam naudojant mokinių poreikiams tenkinti lėšas.

27. Gimnazijoje sudaryta Vaiko gerovės komisija, kuriai vadovauja socialinė pedagogė. Gimnazijos Vaiko gerovės komisija yra atsakinga už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą, kuri rekomenduoja įvairius pagalbos būdus ir jų vykdymą.

27.1. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijoje ne rečiau kaip kartą per mėnesį aptariami mokinių pasiekimų gerinimo klausimai ir vėlavimo į pamokas bei jų nelankymo priežastys kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais) bei Individualūs planai, numatoma prevencija.

28. Individualizuojant mokymąsi, siekiant pritaikyti mokiniui ugdymo turinį pagal jo galias ir mokymosi poreikius, sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodomi mokymosi sunkumai, jų priežastys, numatomi uždaviniai, mokymosi problemų šalinimo būdai, pagalba, sėkmės kriterijai (forma nustatyta VGK):

28.1. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams – sudaro specialioji pedagogė, atsižvelgdama į PPT išvadas ir rekomendacijas. Mokiniam, turintiems kalbos ir komunikacijų sutrikimų, individualius planus sudaro logopedė - planai aptariami gimnazijos Vaiko gerovės komisijos posėdyje prieš mokslo metų pradžią;

28.2. mokiniams, kurių mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ir Pagrindinio ugdymo (pirmosios dalies) bei Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, planus sudaro mokytojai kartu su Gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta „Pažangos ir pasiekimų stebėjimo“ darbo grupe. Pokytis stebimas kiekvieno mėnesio pradžioje už praėjusį mėnesį - pažangos ir pasiekimų stebėjimo darbo grupėje, o pagal poreikį perduodant svarstyti VGK

28.3. mokiniui, grįžusiam/atvykusiam iš užsienio, kuriam reikalinga pagalba, likviduojant ugdymosi spragas – skiriant papildomą lietuvių kalbos pamoką 1k./savaitę;

28.4. mokiniui, mokomam namuose. Planą, kuriame numatomi planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, sudaro direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

29. Mokymosi pagalbos teikimas:

29.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Teikiant mokymosi pagalbą, bendradarbiauja mokytojai, klasės vadovai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai ir gimnazijos administracija;

29.2. už mokymosi pasiekimų stebėseną, mokymosi pagalbos organizavimą ir jos veiksmingumo analizę atsakinga gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė;

29.3. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

29.3.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

29.3.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

29.3.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

29.3.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinyš nedaro pažangos;

29.3.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

29.3.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

29.3.7. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

30. Jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu sudaromos sąlygos konsultuotis:

30.1 mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

30.2. ne tik su mokačiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokačiu mokykloje;

30.3. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose. Ilgalaiškės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį, trimestrą ar semestrą), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

31. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, atsižvelgdama į turimas lėšas, nustato laikinosios grupės dydį. Minimalus mokinių skaičius grupėje:

31.1. įgyvendinant neformalaus ugdymo programą – 10 mokinių;

31.2. įgyvendinant pasirenkamojo dalyko programą – 5 mokiniai (vidurinio ugdymo programoje daromos išimtys);

31.3. renkantis antrąją užsienio kalbą (kai tos pačios klasės mokiniai renkasi skirtingas programas) – 2 mokiniai.

32. Siekiant garantuoti ugdymo kokybę, saugias darbo sąlygas, atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo planų 2023–2024 m. m. rekomendacijas, mokinių skaičių klasėse, klasės dalijamos į grupes per šių dalykų pamokas:

32.1. siekiant garantuoti ugdymo kokybę, klasės į grupes dalijamos 2–4 klasėse užsienio kalbai mokytis, kai klasėje ne mažiau kaip 20 mokinių, 5–8 klasėse, I–IV klasėse – pirmai ir antrai užsienio kalbai – kai klasėje ne mažiau kaip 21 mokinyš;

32.2. informatikos, informacinių technologijų ir technologijų atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių ar plotą skirtą vienam mokiniui, kurį nustato Higienos norma.

33. Pamokos mokinių poreikiams tenkinti skiriamos:

33.1. pasirenkamiesiems dalykams 5-8, I–IV kl. mokytis;

33.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokytojo siūlymus organizuoti;

33.3. lietuvių kalbos ir literatūros programos skirtumams mažinti iš užsienio grįžusiems / atvykusiems (ukrainiečiams) mokiniams;

33.4. I kl. mokinių projektinės veiklos organizavimui.

34. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne gimnazijos aplinka. Numatomas mokymo organizavimo ne gimnazijos aplinkose periodiškumas:

34.1. dalykų, kurių pamokos organizuojamos 1–2 kartus per savaitę, mokytojai pamokas ne mokyklos aplinkose planuoja mažiausiai 1 kartą per pusmetį;

34.2. dalykų, kurių pamokos organizuojamos 3–5 kartus per savaitę, mokytojai pamokas ne mokyklos aplinkose planuoja mažiausiai 2 kartus per pusmetį;

34.3. pradinio ugdymo mokytojai pamokas ne mokyklos aplinkose klasei planuoja mažiausiai 3 kartus per pusmetį;

34.4. sudarytas gimnazijos veiklos planas, pritaikant pamokų tvarkaraštį, dalyko mokymo turiniui ne mokyklos aplinkoje:

Mėnuo	diena	Savaitės diena
Rugsėjis	26	antradienis
Spalis	5	ketvirtadienis
Lapkritis	22	trečiadienis
Gruodis	22	penktadienis
Sausis	15	pirmadienis
Vasaris	15	ketvirtadienis
Kovas	13	trečiadienis
Balandis	18	ketvirtadienis
Gegužė	31	penktadienis
Birželis	12	trečiadienis

35. Integruoto turinio Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas įgyvendinamas:

35.1. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Gimnazijos socialiniai partneriai – Lietuvos šaulių sąjungos Žemaitijos šaulių 8-oji rinktinė;

35.2. integruotai ugdymo veiklai skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus;

35.3. per dieną organizuojamos veiklos tęsiasi iki pamokų pabaigos, pagal iš anksto suderintą tvarkaraštį;

35.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, klasių vadovai supažindina mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

35.5. Gimnazijos direktorius dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose informuoja Plungės rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyrių.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

36. Gimnazijos mokiniui, baigusiam 4, 8 arba II gimnazijos klasių ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose kiekvienam dalykui atskirai, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba:

37. Mokymosi pagalbos organizavimas:

37.1. dalyko mokytojas rugsėjo mėnesį susipažįsta su mokomojo dalyko mokinių pasiekimų įvertinimais;

37.2. Dalyko mokytojas aptaria su kiekvienu mokiniu mokymosi spragas ir parengia siūlymus Vaiko gerovės komisijai dėl mokymosi pagalbos teikimo;

37.3. Vaiko gerovės komisija rugsėjo mėnesio pabaigoje su dalykų mokytojų rekomendacijomis supažindina mokinių tėvus ir išsiaiškina tėvų lūkesčius:

37.3.1 ar mokinys papildomas konsultacijas lankys pas tą patį dalyko mokytoją ar pas kitą gimnazijos mokytoją;

37.4. Vaiko gerovės komisija apibendrintą informaciją pateikia Gimnazijos direktoriui, kuris skiria dalykų mokytojams papildomas konsultacijas;

37.4.1. konsultacijos vyksta ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams ir jų tėvams (globėjams) žinomą tvarkaraštį;

37.4.2. konsultacijos vyksta ne didesnėms nei 5 asmenų tos pačios klasės mokinių grupėms;

37.4.3. kiekvienas mokinys gali gauti ne mažiau nei 20 konsultacijų, kurios vyksta spalio – vasario mėnesiais;

37.4.4. jei mokinys nedalyvauja jam paskirtose konsultacijoje dalyko mokytojas apie tai nedelsiant informuoja mokinio tėvus (globėjus) (TAMO dienyne) ir Gimnazijos administraciją;

37.4.5. mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos, nenukeliamos į kitą laiką, nevykdomos nuotoliniu mokymosi būdu.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

38. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

39. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

40. Mokiniui, kuris mokosi namie:

40.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

40.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

40.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

40.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

40.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

40.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

40.2.3. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

40.2.4. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

40.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

41. Mokymosi namuose individualų tvarkaraštį atsižvelgiant į gydytojų išvadas ir rekomendacijas savo įsakymu tvirtina gimnazijos direktorius.

41.1. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais) mokinys kuris mokosi namuose:

41.1.1. pagal pradinio ugdymo programą gali nesimokyti - meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo,;

41.1.2. pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo;

41.1.3. pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos.

41.2. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

42. Gimnazijos sprendimu, mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

43. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kurių mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skiriamų pamokų skaičių. Savaitei skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jei tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei.

44. Mokinyms gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pagrindinio (pirmosios dalies) programą. Gimnazija padeda tėvams (globėjams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

45. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7, I, III klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos, o 2, 4, 6, 8 ir II, IV klasėse – 2008 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos.

46. Gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta Ugdymo turinio atnaujinimo darbo grupė, kuri organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą:

46.1. organizuota metodinė veikla siekiant suvienodinti požiūrį, kas yra gera pamoka, išsiaiškinti kompetencijomis grįsto mokymo(si) principus;

46.2. susitarta dėl ugdymo turinio planavimo principų, planų struktūros;

46.3. ugdymo turinio atnaujinimo perspektyvos pristatytos gimnazijos tarybai.

47. Ugdymo turinio atnaujinimo darbo grupė parengė planą, kaip apie ugdymo turinio pasikeitimai bus pristatyti gimnazijos bendruomenei:

47.1. prasidėjus mokslo metams su ugdymosi turinio pasikeitimais bus supažindinami tėvai ir mokiniai;

47.2. su atnaujintu ugdymo turiniu mokinius supažindina mokytojai, per pirmąją 2023–2024 m. pamoką supažindindami, ko bus mokomasi ir kaip organizuojamas ugdymo procesas, kokie vertinimo sistemos pokyčiai;

47.3. bendrąją informaciją apie atnaujintą ugdymo turinį, jo įgyvendinimo principus mokinių tėvams iki Rugsėjo 1-ojos gimnazijos administracija pateikia TAMO dienyne;

47.4. Gimnazijos interneto svetainėje www.alsedziai.plunge.lm.lt mokslo metų pradžioje bus skelbiamas atnaujintas Pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas.

48. 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų dalykų turinys pateiktas apimant 70 proc. dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojai užpildo pasirinktu turiniu:

48.1. siekiant įtvirtinti mokinių žinias ir gebėjimus;

48.2. bendrųjų programų skirtumams likviduoti;

48.3. Gynybinio - pilietinio ugdymo integracijai.

49. Mokytojai patys pasirenka, kam naudos 30 proc. metinių pamokų atsižvelgdami į konkretaus dalyko atnaujintą ugdymo turinį, konkrečios klasės mokinių ugdymosi lygį, pasiekimų skirtumus.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

50. Gimnazija gali priimti sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo

būdu 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I–IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų.

51. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 ir mokyklos Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2021 m. birželio mėn. 28 d. įsakymu Nr. V-53.

52. Ugdymo procesas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojamas:

52.1. vieno ar kelių dalykų mokymui, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

52.2. mokiniams, mokomiems namuose;

52.3. organizuojant projektinės veiklos konsultacijas;

52.4. 1–2 savaites birželio mėn. (jei per metus dėl pandemijos nebus organizuojamas nuotolinis mokymas);

52.5. teikiant trumpalaikes konsultacijas, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir suderinus mokiniams ir mokytojams tinkamą laiką;

52.6. kai ugdymo procesą reikia organizuoti nuotoliniu būdu dėl nenumatytų aplinkybių (oro sąlygų, epidemijų ir kita);

52.7. mokiniui gali būti skirtas nuotolinis mokymas tėvų/globėjų rašytiniu prašymu VGK komisijos sprendimu, patvirtinus direktoriaus įsakymu.

53. Mokinius ir jų tėvus (globėjus) Klasių vadovai dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo informuoja per TAMO dienyną.

54. Nuotolinio ugdymo organizavimo aplinkybės, mokymo formos, laikas vyksta pagal Gimnazijos direktoriaus patvirtintą įsakymą.

III. SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

55. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

55.1. 2023–2024 mokslo metais:

Klasė	1		2		3		4		Iš viso:	
Mokinių skaičius	17		10		10		10		47	
Valandos	Sav	Met	Sav	Met	Sav	Met	Sav	Met	Sav val	Met val
Dorinis ugdymas										
Dorinis ugd. (tikyba)	1	35	1	35	1	35	1	35	4	140
Kalbinis ugdymas										
Lietuvių k.			7	245			7	245	14	490
Lietuvių kalba ir literatūra	8	280			7	245			15	525
Užsienio k. (anglų)			2	70			2	70	4	140

Užsienio k. (pirmoji anglų k.)					2	70			2	70
Visuomeninis ugdymas										
Visuomeninis ugdymas	1	35			1	35			2	70
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas										
Gamtos mokslai	1	35			1	35			2	70
Pasaulio pažinimas			2	70			2	70	4	140
Matematika	4	140	5	175	5	175	5	175	19	665
Technologijos	1	35			1	35			2	70
Meninis ugdymas										
Dailė	1	35			1	35			2	70
Dailė ir technologijos			2	70			2	70	4	140
Muzika	2	70	2	70	2	70	2	70	8	280
Šokis	1	35	1	35	1	35	1	35	4	140
Fizinis ir sveikatos ugdymas										
Fizinis ugdymas	3	105	3	105	3	105	3	105	12	420
Iš viso privalomų pamokų per metus	23	805	25	875	25	875	25	875	98	3430
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti										
Lietuvių kalbos konsultacija			1	35	1	35	1	35	3	105
Matematikos konsultacija	1	35					1	35	2	70
Konsultacijos gabiems mokiniams	1	35	1	35	1	35	1	35	4	140
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	25	875	27	945	27	945	28	980	107	3745
Neformalusis vaikų švietimas										
„Informatika vaikams“	1	35	1	35	1	35	1	35	4	140
Judrieji žaidimai	1	35							1	35
Futbolas			1	35					1	35
Mažieji dainorėliai					1	35	1	34	2	70
Viso neformaliajam ugdymui skirtų valandų	2	70	2	70	2	70	2	70	8	280

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

56. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

56.1. **dorinis ugdymas:** pradinių klasių mokiniai lanko tikybės pamokas.

56.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

56.2.1. pirmoji užsienio kalba - anglų kalba.

56.3. **socialinis/visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:**

56.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji (pamokos naudojamos iš 30% pasirenkamo turinio valandų) skiriama praktinei patyriminei veiklai.

56.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla, naudojant 30% pasirenkamo turinio valandas.

56.4. **fizinis ugdymas:**

56.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

56.4.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

56.5. **meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):**

56.5.1. Gimnazija valandas, skiriamas meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėje 2023–2024 mokslo metais, skiria visiems meninio ugdymo dalykų grupės dalykams: muzikai – 2 savaitinės pamokos, dailėi ir technologijoms – 2 savaitinės pamokos, šokiui - 1 savaitinė pamoka;

56.5.2. 2 ir 4 klasėse, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui bus skiriama 50 % dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

56.7. **informacinės technologijos / informatika:**

56.7.1. skaitmeninei 1-4 klasių mokinių kompetencijai ugdyti skiriama valanda iš neformalaus ugdymo valandų.

56.8. **Etninės kultūros bendrosios programos ir Gyvenimo įgūdžių bendrosios programos įgyvendinamas:**

56.8.1 Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į lietuvių kalbos, gamtos mokslų ir visuomeninio ugdymo, dailės ir technologijų, muzikos dalykus.

56.8.2 Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų ir visuomeninio ugdymo, dailės ir technologijų, fizinio ugdymo dalykus.

57. **Neformalusis ugdymas:**

57.1. Mokiniais sudarytos sąlygos pasirinkti neformaliojo ugdymo programas pagal jų poreikius. Pradinių klasių mokiniai gali rinktis „Judriųjų žaidimų“, „Futbolo“, „Mažųjų dainorėlių“ neformaliojo ugdymo būrelius.

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

58. Pamokų skaičius pagal 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėje ir pagal 2022 m. Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies bendrąsias programas 5, 7 klasėse ir I gimnazijos klasėje skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė	5		6		7		8		I		II		Viso
	S Val.	M Val.	S Val.	M Val.	S Val.	M Val.	S Val.	M Val.	S Val.	M Val.	S Val.	M Val.	M Val.
Dorinis ugdymas													
Dorinis ugdymas TIKYBA	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	222
Kalbos													
Lietuvių kalba ir literatūra	5	185	5	185	5	185	5	185	4	148	5	185	1073
Užsienio k. (1-oji)	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	666
Užsienio kalba (2-oji)			2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	370
Matematika ir informacinės technologijos													
Matematika	4	148	4	148	4	148	4	148	4	148	4	148	888
Informacinės technologijos	1	37	1	37	1	37			1	37	1	37	185
Gamtamokslinis ugdymas													
Gamta ir žmogus	2	74	2	74									148
Biologija					2	74	1	37	2	74	1	37	222
Fizika					1	37	2	74	2	74	2	74	259
Chemija							2	74	2	74	2	74	222
Socialinis ugdymas													
Istorija	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	444
Pilietiškumo pagrindai									1	37	2	74	111
Socialinė – pilietinė veikla		20		20		20		20		20		20	
Geografija			2	74	2	74	2	74	2	74	1	37	333
Ekonomika ir verslumas									1	37			37
Meninis ugdymas													
Dailė	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	222
Muzika	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	222
Technologijos, fizinis ugdymas, sveikatos ugdymas, žmogaus sauga													
Technologijos	2	74	2	74	2	74	1	37	1	37	1.5	55.5	351.5

Fizinis ugdymas	3	111	3	111	3	111	3	111	2	74	2	74	592
Žmogaus sauga							1	37					37
Gyvenimo įgūdžiai	1	37			1	37			0.5	18.5			92.5
Minimalus pamokų sk.	26	962	29	1073	31	1147	31	1147	32.5	1202,5	32	1165,5	6697
Pamokos mokinių poreikiams tenkinti													
Matematika							1	37					37
Karybos pagrindai	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	222
Choreografija	1	37											37
Lietuvių k. ir literatūra	1	37									1	37	74
Gamtos mokslai gabiems mokiniams			1	37	1	37							74
Projektinė veikla STEAM	1	37					1	37					74
Matematika gabiems							1	37			1	37	74
Biologija gabiems									1	37			37
Viso mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti	4	148	2	74	2	74	4	148	2	74	3	111	629
Klasių dalijimas į grupes													
Anglų k. I – oji užs.	3	111							3	111			222
Rusų, vokiečių II – oji užs.			2	74			2	74	2	74	2	74	296
Informacinės technologijos	1	37							1	37			74
Technologijos	2	74							1	37			111
Fizinis ugdymas									2	74			74

Viso dalijimui į grupes	6	222	2	74			2	74	9	333	2	74	777
Neformalusis ugdymas													
Judrieji žaidimai	1	37											37
Krepšinis									1	37			37
Futbolas			1	37									37
Merginų ansamblis											1	37	37
Orientavimosi sportas	1	37			1	37							74
Pučiamieji									1	37			37
Grafinio dizaino mokymai			1	37	1	37							74
Įdomioji geografija							1	37			1	37	74
Viso valandų	2	74	2	74	2	74	1	37	2	74	2	74	407
Ukrainiečių mokymas													
Ukrainiečių mokymas	2/37												74
Viso tarifikuota valandų su neformalioju vaikų švietimu	38	1406	35	1295	35	1295	38	1406	45,5	1683,5	39	1424,5	8584

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

59. Mokiniai, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5 kl.), ir naujai atvykusiems kitų klasių mokiniams, skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Mokinių vertinimas adaptaciniu laikotarpiu:

59.1. per adaptacinio laikotarpio mėnesį stebima mokinių individuali pažanga, bet pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami – taikomas formuojamasis vertinimas;

59.2. po mėnesio klasės vadovas apibendrina iš mokytojų dalykininkų gautą pažangos vertinimo analizę, su turima informacija supažindina Vaiko gerovės komisijos narius.

59.3 VGK komisija, atsižvelgdama į turimas vertinimo išvadas teikia pasiūlymus Ginnazijos direktoriui arba pratęsti adaptacinio laikotarpio periodą arba skirti papildomas trumpalaikes konsultacijas mokymosi spragoms šalinti.

60. Socialinės – pilietinės veiklos organizavimas.

60.1. 5-8 ir I-II klasių mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, privalo atlikti ne mažiau kaip 20 valandų.

60.2 atliekant socialinę – pilietinę veiklą, kiekvienas mokinys pasirenka tas veiklas, kurios numatytos Ugdymo plano priede Nr.1 „Plungės r. Alsėdžių Stanislovo Narutavičiaus gimnazijos mokinių socialinės –pilietinės veiklos formos ir atsiskaitymas“;

60.3. kiekvieno mėnesio pabaigoje Gimnazijos direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo, atsakingas už socialinės- pilietinės veiklos organizavimą:

60.3.1. susitinka su mokiniais;

60.3.2.stebi jų veiklas, pildo ataskaitą TAMO dienyne;

60.3.3. organizuoja grįžtamojo ryšio pokalbius;

60.3.4. mokiniui atsisakius vykdyti šias veiklas informuoja gimnazijos Vaiko gerovės komisiją.

60.4. Socialinė – pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

61. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

62. 5-8 ir I-II klasių mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas numatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86,87 punktuose.

63. Mokymosi turinio organizavimas:

63.1. Gimnazijoje vykdomas dorinis ugdymas (tikyba);

63.2. Lietuvių kalba ir literatūra:

63.2.1. 5 klasės mokiniams, perėjusiems į dalykinę sistemą ir II klasės mokiniams skiriamos konsultacinės valandos iš mokinių poreikiams tenkinti lėšų;

63.2.2. mokiniams, grįžusiems iš užsienio ir nesimokiusiems lietuvių kalbos 2–3 metus, skiriama papildoma valanda lietuvių kalbos programos skirtumams mažinti, sudaromos sąlygos lankyti konsultacijas;

63.3.3. pagal atskirą tvarkaraštį vykdomas lietuvių kalbos mokymas ukrainiečių vaikams.

64. Užsienio kalba:

64.1 pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programos pabaigos;

64.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, rusų) mokymas pradedamas nuo 6 klasės;

64.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka antrąją užsienio kalbą;

64.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programos, galima tik tokiu atveju:

64.4.1.jei mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

64.4.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė ir įveikti programų skirtumus;

65. Gamtos mokslai:

65.1. siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijoje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitose erdvėse, STEAM centruose;

65.2. 6-7 ir II klasės gabiems mokiniams skiriamos papildomos konsultacinės valandos;

65.3 mokiniams, kurie nepasiekia gamtos mokslų norimo bendrojoje programoje numatyto lygio, dėl ligos ar kitų priežasčių turintiems mokymosi spragų, sudaromos sąlygos panaikinti spragas, skiriant biologijos, chemijos, fizikos trumpalaikes konsultacijas.

66. Technologijos:

66.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą (5–8, I klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

66.2. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (II klasėje) bus mokomi keramikos.

67. Meninis ugdymas:

67.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą mokosi dailės ir muzikos dalykų;

67.2. 5 klasės mokiniams papildomai bus mokomi choreografijos iš mokinių poreikiams tenkinti skirtų lėšų.

68. Fizinis ugdymas:

68.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokoje kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis skiriami atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas ir mokinio savijautą;

68.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir fiziniai pratimai skiriami atsižvelgiant į ligos pobūdį. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojų rekomendacijas;

68.3. mokiniai, atleisti nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos arba laikinai dėl ligos, suderinę su mokytoju, renkasi kitą veiklą: pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą;

68.4. mokinio tėvai (globėjai) raštu gali kreiptis į gimnazijos direktorių pageidaujant, kad mokinys gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje.

69. Projektinė veikla:

Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

69.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį I klasėje – turi atlikti projektinį darbą.

69.1.1. dalykų mokytojai iki 2023-09-15 d. teikia mokiniams projektų temas;

69.1.2. mokiniai iki 2023-09-30 d. išsirenka temas;

69.1.3. dalyko mokytojas konsultuoja mokinį vykdant projektinę veiklą iki 2024-04-05 d.;

69.1.4. projektinio darbo pristatymas dalyko mokytojo vertinimui iki 2024-05-03;

69.1.5. projektinio darbo pristatymas gimnazijos bendruomenei – 2024-05-17-2023-06-15.

69.2. Kiekvienas dalyko mokytojas turi pasiūlyti po 3 temas.

69.3. Mokiniui iki numatyto laiko nepasirinkus jokios temos, ją parenka bet kurio dalyko mokytojas.

69.4. Mokiniui iki nurodyto termino neatsiskaičius už projektinį darbą TAMO dienyne dalyko mokytojas rašo „neįskaityta“.

70. Kadetų programos įgyvendinimas:

70.1. Įgyvendinant Kadetų ugdymo programą visiems 5-8, I – II klasių mokiniams įvedamas papildomas privalomas dalykas iš mokinio poreikiams tenkinti skirtų lėšų - „Karybos pagrindai“.

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS

IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

71. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo programos vykdymas III klasėje

Dalykas	Mok. sk.	Pamokų sk. per savaitę	Išplėstinis kursas	Bendras kursas	Pamokų skaičius per metus
Privalomi dalykai					
Lietuvių kalba ir literatūra	18	6	216		216
Matematika	18	6	216		216
Fizinis ugdymas	18	3		108	108
Privalomi pasirenkami dalykai					
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba)	18	1		36	36
Kalbinis ugdymas					
Užsienio kalba (anglų)	18	3	108		108
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Biologija	5	3	108		108
Chemija	9	3	108		108
Fizika	8	3	108		108
Informatika	3	2	72		72
Visuomeninis ugdymas					
Istorija	8	3	108		108
Geografija	10	3	108		108
Meninis ugdymas					
Dailė	4	2		72	72
Muzika	13	2		72	72
Šokis	1	2		72	72
Socialinė – pilietinė veikla					
Socialinė – pilietinė veikla	18			20	

Viso tarifikuotų valandų skaičius					1512
Pasirenkamieji dalykai					
Informatikos modulis – „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“	3	1		36	36
Istorijos modulis- istorijos šaltinių analizė	6	1		36	36
Lietuvių kalbos modulis Retorika ir teksto kūrimo galimybės	18	1		36	36
Anglų kalbos kalbėjimo įgūdžių ugdymas	15	1		36	36
Matematikos modulis - planimetrija	18	1		36	36
Ugdymas karjerai	11	1		36	36
Chemijos modulis	7	1		36	36
Viso valandų Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti		7			252
Neformalusis ugdymas	12	3	3		108
Viso:					1872

72. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

Vidurinio ugdymo programos vykdymas IV klasėje

Dalykas	Mok. sk.	Pam.sk Per sav.	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Pamokų sk. per metus
Privalomi dalykai					
Dorinis ugdymas (tikyba)	15	1		34	34
Lietuvių kalba ir literatūra	15	6	204		204
Anglų kalba	15	3	102		102
Matematika	15	6	204		204
Fizinis ugdymas	15	3		102	102
Istorija	9	3	102		102
Geografija	6	3	102		102
Informacinės technologijos	12	3	102		102
Biologija	5	3	102		102
Fizika	10	3	102		102
Chemija	1	3	102		102
Muzika	2	2		68	68
Šokis	7	2		68	68
Dailė	6	2		68	68
Socialinė – pilietinė veikla	15			20	
Viso tarifikuotų valandų skaičius					1462
Pasirenkamieji dalykai					
Lietuvių k. modulis	13	1	1	34	
Ugdymas karjerai	10	1	1	34	
Anglų k. modulis	9	1	1	34	

Matematikos modulis		1	1	34	
Biologijos modulis		1	1	34	
Viso valandų Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti					170
Neformalusis ugdymas	12	3	3		102
Viso					1734

73. Vidurinio ugdymo neformalusis švietimas ir jam skiriamų valandų skaičius:

Eil. nr.	Savaitinių valandų skaičiaus pagal BUP	IIIg.	IV g.	Viso
1.	Tinklinis	36	34	70
2.	Būrių rikiuotė	36	34	70
3.	Pučiamieji		34	34
4.	Virvės traukimas	36		36
5.	Viso	108	102	210

74. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinant vidurinio ugdymo programą IV gimnazijos klasėje, vadovaujamosi BUP 126 – 137 punktais.

75. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimui III ir IV klasėje Gimnazijos metodinės tarybos posėdžio, vykusio 2023-06-23 protokolo Nr. 3 nutarimu visų pagrindinių dalykų mokymas vykdomas įgyvendinant išplėstinio kurso programą, pagal mokinio pasirinktą individualų ugdymo planą:

75.1. Mokinys privalo mokytis:

75.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinio kursu;

75.1.2. matematikos išplėstinio kursu;

75.1.3. fizinio ugdymo;

75.1.4. dorinio ugdymo (tikybos).

75.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

75.2.1. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

75.2.2. istorijos, geografijos;

75.2.3. dailės, muzikos, šokio;

75.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

75.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, verslumas ir ekonomika, Ugdymas karjerai, braižyba.

75.3.2. III klasėje, vykdant Kadetų ugdymo programą mokiniui vietoj vienos fizinio ugdymo pamokos vyksta nacionalinio saugumo ir Krašto gynybos pamoka.

75.4. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 35 val. per metus:

75.4.1 atliekant socialinę – pilietinę veiklą, kiekvienas mokinys pasirenka tas veiklas, kurios numatytos Ugdymo plano priede Nr.1 „Plungės r. Alsėdžių Stanislovo Narutavičiaus gimnazijos mokinių socialinės –pilietinės veiklos formos ir atsiskaitymas“;

75.4.2. kiekvieno mėnesio pabaigoje Gimnazijos direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo (arba klasės auklėtojas) atsakingas už socialinės- pilietinės veiklos organizavimą:

75.4.3 susitinka su mokiniais;

75.4.4..stebi jų veiklas, pildo ataskaitą TAMO dienyne;

75.4.5. organizuoja grįžtamojo ryšio pokalbius;

75.4.6. mokiniui atsisakius vykdyti šias veiklas informuoja gimnazijos Vaiko gerovės komisiją.

75.5. Socialinė – pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

76. Dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamos papildomos konsultacijos iš lėšų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti:

77.1 III klasėje:

77.1.1 Informatikos modulis – „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“;

77.1.2. Istorijos modulis- istorijos šaltinių analizė;

77.1.3. Lietuvių kalbos modulis -Retorika ir teksto kūrimo galimybės;

77.1.4. Anglų kalbos kalbėjimo įgūdžių ugdymas;

77.1.5. Matematikos modulis – planimetrija;

77.1.6. Chemijos modulis.

77.2. IV klasėje:

77.2.1. Anglų kalbos modulis;

77.2.2. Biologijos modulis;

77.2.3. Matematikos modulis.

78. Dalykų integravimas:

78.1. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų turinį.

78.2. IV klasėje – Nacionalinio saugumo ir gynybos programa integruojama į kitų dalykų turinį.

79. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal Gimnazijos nustatytus reikalavimus gali keisti dalyką, vadovaudamasis gimnazijos nustatyta dalyko keitimo tvarka;

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

80. Gimnazija užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria ugdymosi sunkumų, teikia būtiną švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

81. Gimnazija vadovaujasi bendrosiomis programomis ir atsižvelgia į:

81.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

81.2. formaliojo švietimo programą;

81.3. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

81.4. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

82. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą:

82.1. programą pagal gimnazijoje turimą formą rengia dalyko mokytojas, kartu su spec. pedagogu ir kitais švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiko tėvais (globėjais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

- 82.2. programos įgyvendinimą koordinuoja mokyklos spec. pedagogė;
- 82.3. programos įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;
- 82.4. programos įgyvendinimo stebėseną vykdoma kas mėnesį, rezultatai aptariami VGK posėdyje.
83. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi ugdymo plane nurodytu ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:
- 83.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);
- 83.2. planuoti specialiąsias pamokas, daugiau dėmesio skirti bendrųjų kompetencijų ugdymui, meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;
- 83.3. gali mažinti minimalų privalomą pamokų skaičių besimokantiesiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotą programą iki 10 procentų mokyklos ugdymo plane nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo ar socialinei veiklai (5–8, I-II kl.) valandų skaičių;
- 83.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą;
- 83.5. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;
- 83.6. vėliau pradėti mokyti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokinių, turintį įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrųjų mokymosi sutrikimų;
- 83.7. mokyti tik vienos užsienio kalbos mokinių, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrųjų mokymosi sutrikimų;
- 83.8. besimokantįjį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokyti metais vėliau;
- 83.9. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbos mokymuisi;
- 83.10. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);
- 83.11. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius mokymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.
84. Įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis gimnazijos ugdymo planu:
- 84.1. bendroje klasėje skiriant mokytojo padėjėją, esant dideliems specialiesiems poreikiams;
- 84.2. individualiame ugdymo plane numatoma elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) gimnazijos pagalbos mokiniui specialistai fiksuoja mokinio pažangą ar nustatę, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;
- 84.3. mokytojams rekomenduojama mokiniui turėti pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą. Įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei nusiraminti iškviečiant gimnazijos socialinę pedagogę ir išvedant mokinių už klasės ribų,;
- 84.4. rengdami individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, kreipiasi dėl pagalbos ir paramos taikant elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

85. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis gimnazijos Pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.

86. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

87. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo priimami susitarimai, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų) pageidavimus. Kiekvienu individualiu atveju pasirenkami vertinimo būdai (įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai).

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

88. Gimnazija užtikrina švietimo pagalbą mokiniui.

89. Švietimo pagalbos tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio pagalbos plane.

90. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalina priežastis, dėl kurių mokinytis patiria mokymosi sunkumų, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais) teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

91. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes.

92. Mokiniui individualiai parenkamos švietimo pagalbos teikimo formos, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose:

92.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti;

92.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

93. Jeigu klasėje yra 2 ir daugiau specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, mokinio pagalbos plano vykdymą kuruoja klasės auklėtojas, kuriam ši veikla pagal Direktoriaus įsakymą yra apmokama pagal gimnazijos darbo apmokėjimo tvarkos aprašą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

94. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamas pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui:

94.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pradinio ugdymo programą, skiriamos valandos, vadovaujantis gimnazijos ugdymo planu, pagal kurį gali būti skiriamos 35 pamokos per mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

94.2. mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi gimnazijos ugdymo planu iki 37 pamokų per metus skiriant specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

94.3. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymui namie skiriamos 8 pamokos per savaitę, iš jų ne mažiau kaip vieną pamoką skiriant specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

**Plungės r. Alsėdžių Stanislovo Narutavičiaus gimnazijos mokinių socialinės –
 pilietinės veiklos formos ir atsiskaitymas**

Mokinys (vardas, pavardė)

Klasė

Eil. Nr.	Veiklos forma	Trumpas aprašymas	Valandos	Atsakingas asmuo	Parašas
1.	Pagalba mokytojui, klasės vadovui, socialinei pedagogei, spec. pedagogei, bibliotekininkei				
2.	Gimnazijos viešųjų erdvių tvarkymas ir priežiūra.				
3.	Dalyvavimas Valstybinių švenčių renginiuose, gimnazijos pristatymuose, gimnazijos savivaldoje, pilietiškumo projektiniuose renginiuose.				
4.	Dalyvavimas Alsėdžių 806-osios kuopos šaulių veikloje.				
5.	Dalyvavimas miestelio bendruomenės ir seniūnijos veikloje (kapų tvarkymas, aplinkos priežiūra ir kt.)				
6.	Kultūrinių ir pilietinių renginių organizavimas (pagalba) ir vedimas. Atstovavimas gimnazijai įvairiuose rajono ir respublikiniuose				

	konkursuose ir projektuose.				
7.	Sportinės veiklos organizavimas ir mokyklos atstovavimas (varžybų organizavimas, teisėjavimas, komandų palaikymas)				
8.	Savanorystė: dalyvavimas savanorių organizacijose. Įvairių socialinių akcijų organizavimas ir sklaida.				
9.	Kita veikla				