

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

**PLUNGĖS RAJONO ALSĖDŽIŲ STANISLOVO NARUTAVIČIAUS GIMNAZIJOS**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)  
**REGIMANTO KAVALIAUSKO**  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)  
**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-17 Nr. 1

(data)

Alsėdžiai

(sudarymo vieta)

/2023-02-20 Nr. A-19-15

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Pagrindinis praėjusių metų gimnazijos uždavinys – ugdyti mokinių pilietiškumą, tikintis, kad gimnazijai bus suteikta galimybė ir teisė tapti kadetų mokykla.

Vadovaujantis Sausumos kadetų ugdymo samprata, buvo iškeltas uždavinys skatinti, kad kuo daugiau mokinių dalyvautų gimnazijos jaunųjų šaulių kuopos veikloje. Ši veikla 2022 metais gimnazijoje itin suaktyvėjo – gimnazijos bendruomenė įsijungė į Alsėdžių bendruomenės visus metus trukusį projektą „Alsėdžiai – mažoji Lietuvos kultūros sostinė- 2022“, dauguma projekto renginių buvo siejami su jaunimo pilietiškumo ugdymu, - iškilmingame projekto atidaryme dalyvavo Lietuvos šaulių sąjungos Žemaitijos šaulių 8-osios rinktinės kuopos.

Per metus Jaunaisiais šauliais tapo per 40 naujų narių. Sustiprėjo gimnazijos jaunųjų šaulių pasiekimai – dauguma jų kviečiami į LŠS Žemaitijos 8-osios rinktinės komandas, gimnazistai nuolatiniai Jaunųjų šaulių sportinių žaidynių nugalėtojai. nuolatiniai pagarbos bėgimo, skirto Sausio 13-ajai dalyviai. Gimnazijos vykdomas tarpklasinis Būrių rikiuotės konkursas – išaugo net iki respublikinio konkurso.

I gimnazinės klasės mokiniai turėjo galimybę dalyvauti pilotiniame ŠMSM bei LŠS projekte „Išgyvenimo kursas“ ir 3 dienas mokėsi karinių, bei socialinių disciplinų ir jų pritaikymo gyvenime. Prezidentūra drauge su partneriais vykdė projektą „Virtuali pilietiškumo mokykla“. Projekto tikslas – sukurti interaktyvią mokymosi svetainę, kuri skirta mokytojams, mokiniams, neformaliojo švietimo edukatoriams bei platesnei visuomenei. Dirbti šioje darbo grupėje pakviestas ir gimnazijos direktorius R. Kavaliauskas, bei gimnazijai talkinantis LŠS neformaliojo ugdymo instruktorius Ričardas Ruškys.

Lietuvos Respublikos Prezidentūra organizavo Švietimo pažangos asamblėją, joje pristatyti ir pasidalinti gimnazijos gerąja patirtimi buvo pakviesta D. Gramalienė, kuri kartu su mokinių tarybos pirmininke S. Maslauskaite parengė gimnazijos pristatymą.

Pilietiškumo ugdymas neatsiejamas ir nuo šalies iškilių asmenybių - lietuvių kalbos mokytojos V. Rimkuvienės iniciatyva padedant mokytojai M. Miliauskui, gimnazistai parengė meninę kompoziciją „Ieva Simonaitytė Mažosios Lietuvos rašytoja“ Tarptautinėje mokytojų ir mokinių dalykinėje – metodinėje konferencijoje „I. Simonaitytė – paskutinė Mažosios Lietuvos metraštininkė“, dalyvauta ir lietuvių kalbos konferencijoje „Lietuvių kalbos vingrybės“, kurią organizavo Tverų gimnazija (mokytojos A.Norkienė, V. Rimkuvienė).

Apie gimnazijos patirtį įrengiant ir pritaikant valgyklos patalpas bendruomenės reikmėms buvo galima skaityti ir IQ žurnale (<https://iq.lt/verslas/iniciatyvos-galia/226923>).

Siekiant Kadetų statuso pilietiškumo ugdymas integruojamas ir į bendruosius dalykus, tai nusimatant Ugdymo plane. Mokytojų tarybos sutarimu, kiekvieno dalyko mokytojas į savo programą integruoja 10 proc. gynybinio – pilietinio ugdymo turinio. Siekiama, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Pedagogų ir mokinių pastangos siekiant geresnių ugdymo rezultatų nuolat duoda gerų vaisių – 2022 –aisiais visi gimnazijos abiturientai gavo brandos atestatus.

Daug dėmesio, laikantis bendrųjų ugdymo programų vykdymo reikalavimų siekiama kurti į STEAM ugdymą orientuotą mokyklą, formuojant inovacijų kultūrą, siekiant gerinti STEAM mokinių pasiekimus ir tinkamai pritaikyti ugdymo turinį gabiesiems mokiniams. Mokiniai buvo skatinami įsitraukti į patrauklias STEAM veiklas naujai įrengtame centre Telšiuose. Pedagogai noriai vyko vesti pamokų į STEAM centrą Telšiuose, pamokos vyko ir termofikacinėje jėgainėje, Žemaitijos nacionaliniame parke ir kt.

Gimnazijoje nuolat nauja įranga bei šiuolaikinėmis technologijomis papildoma kuriama „Vaizdo, garso įrašymo ir montavimo laboratorija“, kurios darbą mokiniams padės kuruoti laimėto LRT ir Lietuvos žurnalistikos centro projekto „Žurnalistikos laboratorija“ mentorės.

Šiuolaikinius mokinius sudominti ugdymu dalyku galima vedant pamokas kitose erdvėse, kviečiant įvairius lektorius į mokyklą. Per šiuos metus mokiniai turėjo galimybės mokytis pamokas vedant Vilniaus dailės akademijos Telšių fakulteto, VDU atskirų fakultetų dėstytojams. III klasės mokiniai dvi dienas ugdymo programą vykdė Vilniuje – paskaitos vyko Generolo J. Žemaičio Lietuvos karo akademijoje, MO muziejuje, VU, Lietuvos žurnalistikos centre ir kt.

Pasirašyta atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademija, mokymas sudaromas galimybės lankytis statutinių profesijų atstovus ruošiančiose ugdymo įstaigose.

Tęsiamas bendradarbiavimas su Lenkijos Golub Dobrzn Anos Vazos gimnazija Nr. 1, lapkričio mėnesį bendradarbiavimo sutartis buvo pratęsta dar keleriems metams. Nepriklausomybės dienos proga Alsėdžiuose lankėsi jaunimas iš Lenkijos, kurie organizavo bėgimą iki Brėvikių dvaro.

Didesnis dėmesys šiais metais buvo skiriamas gabių mokinių ugdymui – pedagogai rengė mokinius dalyvauti olimpiadose ir konkursuose – neblogų rezultatų pasiekta geografijos olimpiadose (mok. L. Uosytė), meninio skaitymo (mok. V. Rimkuviene), žemaitiškų skaitymų konkursuose (mok. A. Norkienė) konkursuose.

Itin aktyviai įvairiuose respublikiniuose konkursuose dalyvauja visų pradinių klasių mokiniai, padedant mokytojoms A. Tipšienei, V. Virmauskienei, L. Brasienei, Z. Vagnorienei.

Gimnazija puikiai atstovauja rajoną ir Lietuvą tarptautiniame Lenkijos Golub Dobrzn savivaldos inicijuotame Lietuvos – Švedijos ir Lenkijos ambasadų konkurse „Praeities stiprybė – ateičiai“. Nuo pat konkurso pradžios (2017 metų) alsėdiškiai tampa konkurso prizininkais, atsakingai šiam tarptautiniam konkursui mokinius ruošia mokytoja L. Ruginienė. Mokytoja J. Tulickienė stengiasi, kad mokiniai norėtų dalyvauti įvairiose tarptautinėse socialinėse akcijose - šokių ritmu jie įsijungia į LRT akcijas „Laisvės vaikai“, „Matau tave“.

Gimnazijos prioritetas - pedagogų profesinės kvalifikacijos tobulinimui. Tam panaudojamos visos skiriamos lėšos. 76 proc. pedagogų dalyvavo gimnazijos administracijos inicijuotose mokymuose dėl ugdymo turinio atnaujinimo, kartu mokėsi ir analizavo galimybes ir naujus metodus dirbant su specialiujų poreikių mokiniams, dalyvavo „Olimpinių vertybių ugdymo programoje“. Įgytos žinios ir nauji metodai taikomi praktiškai – padaugėjo integruotų pamokų, rengiami bendri atskirų dalykų pamokų planai vedant pamokas kitose erdvėse, beveik 100 proc. panaudojamos „Kultūros paso“ lėšos, kurių prioritetas taip pat yra edukacinių programų integravimas į ugdymo dalykus.

Rajone pastebėta ir mokinių savivaldos veikla – Rajono Jaunimo Metų apdovanojimuose

gimnazijos mokinių savivaldai skirta 3-oji vieta.

Alsėdžių Stanislovo Narutavičiaus gimnazija – tai ugdymo įstaiga, kuri atvira visus metus – tiek vasarą, tiek mokslo metų eigoje.

Dažnai į gimnaziją atvyksta mokyti mokiniai, kartais sunkiai pritampantys kitose mokyklose, nepasizymintys aukštais ugdymo rezultatais, tačiau nepaisant to, susitelkęs gimnazijos pedagogų kolektyvas randa kalbą su visais čia mokyti norinčiais mokiniais.

Apie gimnazijos pasiekimus, veiklas ir bendradarbiavimą su vietos bendruomene daugiau informacijos:

<https://ve.lt/gyvenimas/plungeje-ketinama-atidaryti-kadetu-mokykla>

<https://www.zemaiciolaikrastis.lt/mokyklu-naujienos/tie-sia-mas-ke-lias-ka-detu-mo-kyk-lai>;

<https://m.kauno.diena.lt/naujienos/lietuva/salies-pulsas/viceministras-kadetu-mokyklu-skaicius-galetu-padvigubeti-1069391>

<https://zemaitiuzeme.lt/aktualijos/alsedziai-lietuvas-mazoji-kulturos-sostine-2022/>;

<https://www.atspindziai.lt/vievyje-susitikimas-koncertas-alsedziai-mazoji-lietuvas-kulturos-sostine-2022>;

<https://www.visitplunge.lt/renginys/mazosios-lietuvas-kulturos-sostines-ir-pazinimo-centro-atidarymas-alsedziuose/date-20220226/>;

<https://www.zemaiciolaikrastis.lt/zemaites-ir-visus-metus-alsediskiai-gyvens-kulturos-sostineje>;

<https://laikrastisplunge.lt/alsediskiai-savo-brenda-kuria-su-sedejimu-ir-kedemis/>;

<https://laikrastisplunge.lt/alsediskiai-savo-istverme-tikrino-sedejimo-cempionate/>;

<https://www.zemaiciolaikrastis.lt/kultura/sventinis-surmuly-salsedziuose-netilo-tris-dienas>;

<https://laikrastisplunge.lt/70-mecio-proga-susitiko-kartu-kartos/>;

<https://laikrastisplunge.lt/alsedziai-nuo-pirmojo-paminejimo-iki-siu-dienu/>;

<https://laikrastisplunge.lt/cia-gyvename-mes/>;

<https://laikrastisplunge.lt/al-siedu-apsestos-pakeles-ir-kedziu-paradas-2/>;

<https://laikrastisplunge.lt/alsedziu-kalnelis-nuo-kurio-matosi-visa-lietuva/>;

<https://laikrastisplunge.lt/mazoji-kulturos-sostine-nuo-patriotiniu-dainu-iki-kareiviskos-koses/>;

<https://laikrastisplunge.lt/visus-metus-alsedziuose-karaliaus-jos-didenybe-kultura/>;

<https://gargzdai.lt/signataru-palikimas-ikvepti-ir-jaunaja-karta/>;

<https://www.zemaiciolaikrastis.lt/kultura/tradicine-pilietiskumo-diena-alsedziuose-netradiciskai>;

<https://www.plunge.lt/events/nacionaline-moksline-konferencija-alsedziai-baznytnis-centras-parapija-miestelis-nuo-pirmojo-paminejimo-iki-siu-dienu/>;

<https://www.zemaiciolaikrastis.lt/zemaites-ir-alsedziai-nuo-pirmojo-paminejimo-iki-siu-dienu>;

<https://laikrastisplunge.lt/alsedziai-nuo-pirmojo-paminejimo-iki-siu-dienu/>;

<https://laikrastisplunge.lt/regiono-kadetu-mokykla-pilietiskumo-bus-daugiau/>

<https://laikrastisplunge.lt/jei-galim-susivienyti-del-kitos-valstybes-esant-reikalui-susivienytume-ir-del-savosios/>;

<https://laikrastisplunge.lt/visada-zinojau-kad-busiu-karys/>;

<https://laikrastisplunge.lt/seses-goda-ir-gabija-esame-lietuvas-patriotes/>;

<https://laikrastisplunge.lt/alsedziuose-istabi-atsisveikinimo-su-kulturos-sostines-titulu-svente/>;

<https://laikrastisplunge.lt/alsedziuose-pagarba-signatarams/>

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Parengti 2022 - 2025 m. gimnazijos strateginį planą	1. Parengtas ir patvirtintas 2022 – 2025 m. gimnazijos strateginis planas	1. Iki 2022 m. balandžio 30 d. parengtas planas, suderintas su gimnazijos taryba ir pateiktas tvirtinimui administracijos direktoriui.	Gimnazijos rengtas 2022-2025 metų Strateginis planas derintas su ŠMSM kokybės ir regioninės

			<p>politikos departamento, regioninės politikos analizės skyriaus vyr. specialiste R. Pociene. Siūlyta palaukti konkrečių ministerijos sprendimų pagal gautą ŠMSM ketinimų programą dėl Kadetų mokyklos steigimo, todėl planas savivaldybės administracijos direktoriui tvirtinti teiktas nebuvo.</p>
<p>2. Gerinti ugdymo kokybę, sudarant sąlygas kiekvienam ugdytiniui patirti sėkmę ir siekiant kiekvieno vaiko nuoseklios ir nuolatinės pažangos.</p>	<p>1. Papildomos konsultacijos nacionaliniuose patikrinimuose (PUPP ir NMPP) dalyvaujantiems mokiniams. 2. Tobulinti pamokų kokybę jose diegiant daugiau tiriamųjų ir projektinių veiklų, plečiant veiklų bendradarbiaujant spektrą. 3. Nuosekliai sekti ir fiksuoti individualią mokinio pažangą – mokyklos, klasės ir pamokos lygmeniu. 4. Atlikta NMPP ir PUPP rezultatų analizė, numatytos priemonės situacijai gerinti.</p>	<p>1. Rezultatų vertinimo vidurkiai ne mažesni nei bendras rajono savivaldybės vidurkis.</p>	<p>1. Pagal UP skirta ilgalaikės konsultacijos lietuvių k. ir matematikos pamokoms. 2022 m. 4 kl. NMPP gimnazijoje Skaitymas ir pasaulio pažinimas buvo 12 proc. aukščiau šalies vidurkio, o matematika 4proc. žemesnis. 6 kl. Skaitymas 4 proc. didesnis, o matematika toks pat kaip šalies vidurkiai. 8 kl. NMPP rezultatai visi žemesni nei šalies vidurkiai. 2022m. PUPP rezultatai: matematikos buvo geresni nei savivaldybės, Lietuvių kalbos ir</p>

		<p>2.30 proc. pamokų skiriama tiriamajai veiklai arba projektams (šias pamokas numatant ugdymo planuose).</p> <p>3.20 proc. pamokų organizuojamos taikant darbo bendradarbiaujant metodus (šias pamokas numatant ugdymo planuose).</p> <p>Nuosekliai stebint ir fiksuojant mokinių pažangą užtikrinti, kad pažanga mokyklos lygmeniu išaugs bent 2 proc.</p> <p>4. Remiantis analizės rezultatais, priimti reikalingi sprendimai ir susitarimai, dėl mokinių gebėjimų stiprinimų, remiantis turima gerąja patirtimi (tęstinis</p>	<p>lit. geresnius rezultatus pasiekėme tarp mokinių gavusių 4-6 balus.</p> <p>Neigiamų nebuvo</p> <p>2. Mokiniai dalyvauja programoje „Vedlys“ kurios dėka kuria įvairius projektus. Taip pat aktyviai naudojama „Eduka“, mokytojai ieško ir patys ruošiasi pamokoms naudodami įvairias skaitmenines priemones.</p> <p>3. Pamokų metu bendradarbiaujama su VSB specialiste, kartu dalyvaujant bendruose renginiuose tarp klasių, sulaukiam nemažai atskirų sričių specialistų, kurie pristato dalyko panaudojimo galimybes karjeros ugdyme – kartu su gimnazijos pedagogais pamokas veda LŠS, KASP, VDU, Plungės TVM, Telšių RPC atstovai ir dėstytojai.</p> <p>4. Atlikus gimnazijos metinių vidurkių analizę, matomas tik 1 proc. pažangos kilimas.</p>
--	--	---	---

		rodiklis): 5.1. 2023 m. bent 5 proc. gerės NMPP ir PUPP rezultatai.	5. Sudaryta klasės vadovų darbo grupė, kurie, kartu su „Pažangos ir pasiekimų vertinimo“ darbo grupė, bei Vaiko gerovės komisija stebi ir analizuoja kiekvieno vaiko individualią pažangą ir teikia rekomendacijas tėvams ir mokytojams.
3. Tobulinti kiekvieno mokinio individualios pažangos matavimo vieneto sistemą ir užtikrinti įtrauktiems įgyvendinimo principus pedagogų veikloje	1. Gerės mokinių atsakomybė už savo mokymąsi, asmeniniai mokinių ir mokytojų santykiai, laiku teikiama individuali pagalba kiekvienam mokiniui.  2. Pedagogai praktikoje taikys efektyvius įtraukiojo ugdymo metodus, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais	1. Atlikta mokinių apklausa apie individualios pažangos matavimą.  Atliktas tyrimas kaip individualios pažangos matavimas atsiliepia mokinio ir mokytojo santykiams.  2. Remiantis tyrimo rezultatais koreguojamas pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas.  3. Pedagogų dalyvavusių praktiniuose kvalifikacijos kėlimo mokymuose, skirtuose tobulinti mokymo įgūdžius dirbant su specialiųjų poreikių vaikais, dalis (bent 40 proc.).	Atlikta apklausa „Mokinio asmeninės pažangos vertinimas“. Apklausoje dalyvavo 69 proc. 5-8 ir I-IV klasių mokinių. Tyrime dalyvavo ir 52 proc. pedagogų.  Atsižvelgiant į apklausos rezultatus organizuojamas gimnazijoje sudarytos „Pažangos ir stebėjimo darbo grupės“ bei Vaiko gerovės komisijos planai, atsižvelgiama į mokinių nuomonę.  2022 metais gimnazijoje buvo suburta visa pagalbos mokiniui specialistų komanda. Gimnazija vykdė

		<p>4. Pamokose taikomi mokymo(si) metodai atliepiančys specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymosi poreikius.</p> <p>5. Bendradarbiaujant su Plungės specialiojo ugdymo centro Švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus specialistais, suorganizuotos bent dvi konsultacijos skirtos švietimo įstaigos pedagogams, dėl praktinių pagalbos priemonių taikymo pamokose.</p>	<p>pačių darbuotojų parengtą ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Pedagogų psichinės ir emocinės sveikatos gerinimas dirbant su mokiniais ir tėvais“.</p> <p>Programoje atskiri moduliai skirti įtraukiamam ugdymui. Praktiniuose mokymuose dalyvavo 65 proc. pedagogų.</p> <p>Taikomi metodai nuolat aptariami Vaiko gerovės komisijoje, metodinėje taryboje.</p> <p>Kartu su Plungės SUC surengta Tolerancijos diena, dėl praktinių priemonių taikymo tartasi atskiru atveju, dėl mokinio stebėjimo ir vertinimo. Gautos išvados taikomos ugdymo procese.</p>
4. Tikslingai siekti kadetų mokyklos statuso (tęstinis uždavinys)	1. Atnaujintos bendradarbiavimo sutartys su esamais ir pasirašytos naujos sutartys su socialiniais partneriais siekiant plėtoti ugdymą pagal Kadetų ugdymo sampratą.	1. Susitarti dėl realios socialinių partnerių pagalbos, jog ugdymo procese būtų įgyvendinami Kadetų sampratos elementai.	Atnaujintos bendradarbiavimo sutartys su Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademija, surengtos bendros stovyklos su Generolo

	<p>2. Gimnazijoje veikia aiški informavimo sistema apie vykdomą veiklą kadetų ugdymo srityje.</p> <p>3. Pradedamos formuoti kadetų sampratą įgyvendinančios klasės (neformaliojo ugdymo grupės).</p>	<p>2. Sukurta šiuolaikiška ir aiški komunikacijos sistema, kuri padėtų pritraukti mokinių, atvykstančių ugdytis pagal Kadetų sampratą:</p> <p>2.1. tinklapyje pateikiama aiški ir struktūruota informacija apie vykdomą ugdymą;</p> <p>2.2. paruošta kokybiška veiklos viešinimo sistema (reklama socialiniuose tinkluose, viešojoje erdvėje ir pan.);</p> <p>3. Organizuojamos socialinių partnerių dienos gimnazijos bendruomenei.</p> <p>4. Vykdomos bendros kultūrinės ir socialinės veiklos, kartu su vietos bendruomene.</p> <p>5. Veikia klasės (neformaliojo ugdymo grupės), kuriose įgyvendinama Kadetų</p>	<p>P. Plechavičiaus licėjumi, bei Smalininkų pagrindine mokykla, vyksta paskaitos Generolo J. Žemaičio LKA, nuolat vykdomi užsiėmimai su LŠS, KASP 3-sios rinktinės savanoriais, organizuojamas Statutinių profesijų renginys, skirtas kariuomenės ir visuomenės bei partizanų pagerbimo dienai, inicijuotas respublikinis Būrių rikiuotės konkursas ir kt.</p> <p>Komunikacijos sistema kuriama ir nuolat tobulinama, ji kol kas negali būti iki galo baigta, kol yra „pakibęs“ Kadetų gimnazijos steigimo klausimas. Per šiuos metus viešinimo netrūko – LRT radijas ir televizija, publikacijos respublikiniuose dienraščiuose, atskiri puslapiai rajono spaudoje. Kadetų sampratą įgyvendinama tiek neformaliojo ugdymo grupėse – Jaunųjų šaulių kuopa, tiek</p>
--	--	--	--



		<p>samprata.</p>	<p>formaliojo. Užsiėmimų dienomis gimnazijos jaunieji šauliai mokyklą lanko dėvėdami šaulišką uniformą.</p>
<p>8.5. Stiprinti įstaigos administravimo sritį</p>	<p>1. Stiprinti įstaigos administracijos darbuotojų kompetencijas, veiklų planavimo srityse, orientuojantis į efektyvų darbo organizavimą.</p>	<p>1. Darbo organizavimo procesai įstaigoje vykdomi sklandžiai.</p> <p>2. Užtikrinama, jog darbo santykius reglamentuojantys dokumentai parengiami laiku ir suderinami su darbuotojais (darbo sutartys, pareigybių aprašymai, krūvių paskirstymo sąrašai ir</p>	<p>Įstaigos administravimo srities stiprinimas – viena iš tobulintinų veiklos sričių. Gimnazijos administracija stengiasi, kad darbo organizavimas vyktų sklandžiai, planingai, skaidriai. Darbo ir finansinio planavimo procesai derinami su gimnazijos profsąjungos, Darbo tarybos ir Gimnazijos tarybos nariais. Nuolat keliu kvalifikaciją dalyvaudamas mokymuose. 2022 m. išklaudytas 60 val. trukmės kvalifikacijos tobulinimo kursas „Vadybinio darbo pagrindai: įvadiniai mokymai naujai paskirtiems vadovams“. Mokinių priėmimas gimnazijoje vyksta visus metus, čia mokosi nemažai iš kitų rajonų atvykusių</p>

		<p>pan.).</p> <p>3. Įstaigoje veikia aiški koordinuojamų veiklų pasiskirstymo sistema.</p> <p>4. Įstaigoje užtikrinama aiški komunikacija ir nekyla konfliktų dėl darbuotojų informavimo, dėl besikeičiančių darbo organizavimo aplinkybių.</p> <p>5. Įstaigoje įgyvendinti Ekologiškų ir pagal Nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ugdymo įstaigose paramos taisyklės, užtikrinant maisto gamybą, taikant „trumpųjų grandinių principą“.</p>	<p>mokinių, kas įtakoja trukdymus kartais laiku suderinti darbo santykius reglamentuojančius dokumentus. Koordinuojamų veiklų pasiskirstymo sistema numatyta darbuotojų pareigybėse. Darbuotojų komunikavimui sukurtos bendros elektroninio pašto, bei socialinių tinklų grupės, informacija dėl besikeičiančių darbo sąlygų ar kitų situacijų pateikiama ir atnaujinama esant būtinybei. Tiek gimnazija, tiek jos Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrius nuolat ieško galimybių kaip savo ugdytiniams tiekti kuo sveikesnius maisto produktus. Per šiuos metus dalyvauta įvairiuose savivaldybės lygmeniu rengiamuose susitikimuose su ūkininkais ir smulkiaisiais verslininkais, parengta kontaktų duomenų bazė, su dauguma aptartos galimybės.</p>
--	--	--	--

			Parengtas gimnazijos projektas Žemės ūkio ministerijai dėl ekologiško maitinimo ir prekių įsigijimo kompensavimo. Sulaukus palankaus projekto vertinimo ekologiškas maitinimas mūsų ugdymo įstaigose būtų pradėtas nuo 2023 m. gegužės mėn.
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Karo pabėgėlių iš Ukrainos apgyvendinimas gimnazijos bendrabutyje,	Sklandaus darbo ir gyvenimo sąlygų tarp ukrainiečių ir bendrabutyje gyvenančių mokinių užtikrinimas, lietuvių kalbos mokymas,
3.2. Surengtos 3 vaikų vasaros stovyklos	Tarptautinė ERASMUS „stovykla, kurioje dalyvavo mokiniai iš Rumunijos, Latvijos, Lenkijos, Ispanijos – gimnazijos veiklų pristatymas, užimtumo organizavimas.
3.3. „Kareiviškos košės virimo čempionato“ organizavimas	Kadetų mokyklos patrauklumo didinimui ir gimnazijos vardo populiarinimui surengtas respublikinis renginys.
3.4. Respublikinės konferencijos „Mane įkvepia mano signataras“ organizavimas	Gimnazijos vardo populiarinimas, bendradarbiavimo galimybių su Renavo dvaro administracija aptarimas, bendrų veiklų inicijavimas, pro. L. Mažylio konferencijos globa.
3.5. Atnaujinta ir suremontuota sporto salė ir tualetai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje.	Gimnazijos aplinka tapo patrauklesnė ugdymuisi.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nekoreguota			
4.2.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės
7.2. Bendravimo ir informavimo

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

8.1. Gimnazijos bendruomenės telkimas kuriant saugią, patrauklią aplinką, formuojant Sausumo kadetų mokyklos įvaizdį.	Gimnazijos savitos kultūros plėtojimas ir įvaizdžio gerinimas vertybinių nuostatų ir susitarimų pagrindais, o taip pat informuojant visuomenę apie gimnazijos numatomą veiklą ir rezultatus savivaldybės, socialiniuose tinkluose rajoninėje spaudoje.	1. Formuojamos kadetų klasės nuo 2023-09-01. 2. Organizuojami 2-3 regioniniai renginiai su soc.partneriais. 3. Akademiniai pasiekimai gerės 2%.
8.2. Įgyvendinti atnaujintų ugdymo programų turinio sklandų integracija į mokomuosius dalykus.	Sudaryti palankias sąlygas diegti atnaujintas bendrąsias programas (toliau – BP).	1. Organizuoti mokytojų veiklas metodinėse grupėse, analizuoti ir aptariant atnaujintų bendrųjų ugdymo programas (ne mažiau kaip 3 diskusijos) iki 2023-12-31. 2. 100 % mokytojų tobulins profesinę kvalifikaciją atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo klausimais iki 2023-12-31.
8.3. Gerinti gimnazijos narių gerosios patirties sklaidą ir bendradarbiavimą su kitomis ugdymo įstaigomis.	Metodinėse grupėse mokytojai mokysis, kaip organizuoti šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį UTA. Dalinsis gerosiomis patirtimis. Mokysis kolegialiai. Stebės ir vertins kolegų pamokas.	Aktyvesnė ir planinga metodinių grupių veikla. 100% mokytojų dalyvaus grupių veiklose, kurios bus aptartos metodinės grupės susirinkimuose (4 kartus per metus) bei susitikimuose su administracija (2 kartus per metus su kiekviena metodine grupe).
8.4.		
8.5.		

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Gimnazijos taryba išnagrinėjo pateiktą gimnazijos Direktorius metinę ataskaitą. Matome, kad iškeltos užduotys ir uždaviniai iš esmės įvykdyti. Vykstant nuolatiniam bendradarbiavimui tarp administracijos ir tarybos, gerai žinome aplinkybes dėl kurių šios užduotys nebuvo įgyvendintos visiškai pilnai. Įvertinant Direktorius pastangas, bei

neplanuotų ir su gimnazijos taryba aptartų užduočių įgyvendinimą, siūlome įstaigos vadovo veiklą vertinti labai gerai.

Tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]  
(parašas)

Asta Vaitkuvė 2023-01-26  
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veikla vertinama labai gerai;  
nes įstaigos vadovas visąją luberčius.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[parašas]  
(parašas)

Andrius Klišonis 2023-02-20  
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]  
(parašas)

Reginantas Koralavskis 2023-02-23  
(vardas ir pavardė) (data)

**V. SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gimnazijos bendruomenės telkimas kuriant saugią, patrauklią aplinką, formuojant Sausumo kadetų mokyklos įvaizdį.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gimnazija suprantama, kaip mokykla įgyvendinanti Sausumos kadetų ugdymo elementus.</li> <li>- Gimnazijoje toliau plečiamas ugdymas, pagal Sausumos kadetų ugdymo sampratą.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suformuotos kadetų klasės nuo 2023-09-01.</li> <li>2. Organizuojami 2 – 3 regioniniai renginiai su socialiniais partneriais.</li> <li>3. Stiprinamas gimnazijos įvaizdis, puoselėjant savitą kultūrą, atskleidžiant vertybines nuostatas, susitarimų pagrindais.</li> <li>4. Reguliariai informuojama visuomenė apie gimnazijos numatomą veiklą ir rezultatus savivaldybės, socialiniuose tinkluose bei rajoninėje spaudoje.</li> </ol>
8.2. Užtikrinti ugdymo turinio atnaujinimą mokykloje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Susitarti dėl vertinimo tvarkos įstaigoje, pagal atnaujintą ugdymo turinį.</li> <li>- Užtikrinti sklandų perėjimą prie atnaujinto ugdymo turinio.</li> <li>- Metodinėse grupėse mokytojai mokysis, kaip organizuoti šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį ugdymo turinį.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudaryta mokyklos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komanda.</li> <li>2. Parengtas atnaujinto ugdymo turinio diegimo veiksmų planas.</li> <li>3. Bent 90 % mokyklos mokytojų dalyvaus įvairiuose profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimo renginiuose dėl kompetencijų vertinimo pagal Ugdymo turinio atnaujinimo kompetenciją.</li> <li>4. Ne mažiau nei 2 kartus ugdymo atnaujinimo klausimai bus aptariami metodinių grupių ir mokytojų tarybos posėdžiuose.</li> <li>5. Įgyvendinamas tinkaveiklos renginys su kitomis mokyklomis/gimnazijomis dėl ugdymo turinio atnaujinimo.</li> </ol>

		<p>6. Aktyvesnė ir planinga metodinių grupių veikla. 100% mokytojų dalyvaus grupių veiklose, kurios bus aptartos metodinės grupės susirinkimuose (4 kartus per metus) bei susitikimuose su administracija (2 kartus per metus su kiekviena metodine grupe).</p> <p>7. Mokytojai dalinsis gerosiomis patirtimis, dirbs kolegialiai ir stebės bei vertins kolegų pamokas.</p>
8.3. Užtikrinti mokinių mokymosi pažangą bei siekti aukštesnių mokinių mokymosi rezultatų (tęstinis).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- VBE rezultatų vidurkis bus aukštesnis nei šalies vidurkis arba ne žemesnis nei 20 proc. nuo bendro šalies vidurkio.</li> <li>- PUPP rezultatų vidurkis bus aukštesnis nei šalies vidurkis.</li> <li>- Mokinių padariusių pažangą rodikliai augs, lyginant su ankstesnių metų rodikliais.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atlikta išsami VBE kelerių metų rezultatų analizė ir pristatytas veiksmų planas, skirtas gerinti mokinių rezultatus.</li> <li>2. Atlikta išsami PUPP kelerių metų rezultatų analizė ir pristatytas veiksmų planas, skirtas gerinti mokinių rezultatus.</li> <li>3. Organizuojama metodinė – praktinėmis žiniomis grįsta pagalba mokytojams, siekiant mokinių pažangos.</li> </ol>
8.4. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą (tęstinis)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudaryti tinkamas sąlygas įtraukiojo ugdymo ekosistemai plėtoti.</li> <li>- Plėsti VGK kompetencijas pagalbos mokiniui srityje.</li> <li>- Plėsti konsultacinių valandų panaudojimą ir kurti motyvuojančią sistemą mokiniams, jog dalyvavimo rodikliai konsultacijose augtų.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suorganizuoti 1- 2 bendruomenės švietimo renginiai įtraukiamam ugdymui įgyvendinti, pirmenybę teikiant praktinių įgūdžių tobulinimui.</li> <li>2. Sustiprinta Vaiko gerovės komisijos veikla, suteikiant komisijos nariams metodinę pagalbą dėl įtraukiojo ugdymo mokykloje organizavimo, remiantis gerosiomis patirtimis.</li> <li>3. Bendradarbiaujant mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams, aptartas mokinių įtraukties veiksmų planas ir su juo supažindinti gimnazijos mokytojai.</li> <li>4. Maksimaliai išnaudojamos konsultacijos ir mokinių dalyvavimas konsultacijose išauga bent trečdaliu.</li> </ol>



**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

Savivaldybės meras

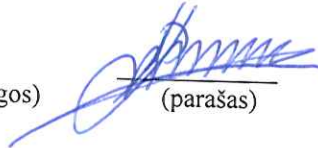
  
(parašas)

Audrius Klišonis  
(vardas ir pavardė)

2023-02-20  
(data)

Susipažinau.

Direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Regimantas Horakauskas  
(vardas ir pavardė)

2023-02-23  
(data)