

**Plungės rajono Stanislovo Narutavičiaus Alsėdžių gimnazijos
2017-2018 mokslo metų ugdymo planas**

I. Bendrosios nuostatos

1. Vadovaujantis 2017-2018 ir 2018-2019 metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu (LR Švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymas Nr. V-446) bei pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (LR Švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymas Nr. V-442), sudarytas 2017-2018 mokslo metų gimnazijos ugdymo planas.

2. Plungės rajono Stanislovo Narutavičiaus Alsėdžių gimnazijos 2017–2018 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, pritaikytų programų ir ugdymo programų (toliau ugdymo programos), neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą 2017-2018 mokslo metais.

3. Gimnazijos ugdymo turinio kūrimas grindžiamas gimnazijos bendruomenės - mokytojų, mokinių ir jų tėvų - bendradarbiavimu bei demokratinėmis nuostatomis.

3.1. Svarbiausias 2016-2017 metų gimnazijos įvykis – Nepriklausomybės akto signataro Stanislovo Narutavičiaus vardo suteikimas gimnazijai.

Surengta konferencija „Pirmos mišrios lietuviškos mokyklos Alsėdžiuose šimtmetis“. Konferencijoje be kitų svečių dalyvavo ir Lietuvos Signatarų klubo vadovė Birutė Valionytė.

Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Aleksandro Stulginskio Universitetu ir Lenkijos Golub Dobrzym gimnazija Vazowna Nr.1

III klasės mokinė Iveta Silkauskaitė dalyvavo tarptautiniame projekte „Eco savanoris“.

Laimėti ir vykdyti projektai – Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projektų konkurso „Būkime kartu“ projektas „Kultūrų atradimai – 3“ (vadovė D.Gramalienė), LMNSC projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ (vadovė D.Gramalienė), žurnalisto Andriaus Tapino inicijuotas projektas „Įkvėpti. Padrąsinti.Palaikyti“ (vad. D.Gramalienė), Plungės rajono Jaunimo veiklos programos projektas „5-oji tarptautinė statutinių profesijų karjeros diena, skirta Baltijos regiono saugumo stiprinimui“ (vad. D.Gramalienė).

Alsėdžių Stanislovo Narutavičiaus gimnazijos 7 klasės mokiniai ir jų auklėtoja Violeta Rimkuvienė dalyvavo Skuodo rajono Mosėdžio valančiukų kuopos surengtoje prevencinėje konferencijoje „Mums reikėtų atsigręžti į M. Valančių“ .

Gimnazistams buvo surengta daug profesinio informavimo ir kultūrinio pažinimo išvykų. Lankytasi Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos renginyje „LKA atvirų durų diena 2016“. Mūsų gimnazistė Karolina Kurmytė žurnalistams davė interviu, kuris pristatomas www.lka.lt.

Gimnazijos mokiniai puikiai pasirodė Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“. Algimantas Brasas – III klasė, Gerda Šukytė – Ia (mok. M.Mockūnienė), pirmokai - Tadas Vagnoris, Mantė Virketytė, Tadas Rumšas, (mok. V.Virmauskienė), Martynas Norkus – 3 kl. (mok. A.Tipšienė) savo amžiaus grupėse pateko į rajono savivaldybės geriausiųjų dešimtuką. Puikiai sekėsi ir Tarptautinio edukacinio konkurso „Olympis 2017 dalyviams. Net 51 mokinys pelnė įvairius diplomus ir medalius.

Už dalyvavimą A.Baranausko ir A.Vienolio – Žukausko muziejaus rašinio – dienoraščio konkurse „Šiandien žvilgterėjau pats į save...“ III klasės mokinė Silvija Jonušaitė apdovanota padėkos raštu, A.Baranausko knyga „Anykščių šilėlis“ ir kultūrine viešnage Anykščiuose.

16 –kai aktyviausių, pažangiausių gimnazijos I- IV klasių mokinių Lietuvos Nepriklausomybės Akto signatarų klubo kvietimo dalyvavo susitikime su Nepriklausomybės Akto signatarais istorinėje Seimo Kovo 11-osios Akto salėje.

Už nuoširdų ilgametį triūsą, netradicinio ugdymo metodus, darbą su šaulių sąjunga Gimnazijos direktorius Leonas Mockūnas Mokytojų dienos proga apdovanotas LR Ministro A.Butkevičiaus padėkos raštu.

Gimnazijos vykdoma veikla dažnai viešinama rajono žiniasklaidoje.

4. 2017 -2018 mokslo metų gimnazijos ugdymo plano tikslas ir uždaviniai:

4.1. apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus, ugdymo turinį, numatyti kaip bus organizuojamas ugdymo procesas, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo (si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą:

4.1.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

4.1.2. numatyti galimybes mokiniams rinktis dalykų modulius, konsultacijas, neformalaus ugdymo užsiėmimus;

4.1.3. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo (si) procese, siekiant personalizavimo ir savivaldaus mokymosi.

5. Gimnazija ugdymo plano projektą suderina su gimnazijos taryba (2017-08-31 Nr. 7) ir Plungės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

6. Plungės rajono Stanislovo Narutavičiaus Alsėdžių gimnazijos 2017–2018 mokslo metų ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (2011 m. kovo 17d., Žin., 2011, Nr. 38-1804) ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

**II. Mokslo metų trukmė.
Ugdymo organizavimas**

7. Ugdymo proceso organizavimas 2017–2018 mokslo metais:

7.1. mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d., ugdymo procesas baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1-4	05-31	34
5-8 I-III	06-15	36
IV	05-25	33

7.2. gimnazija dirba penkias dienas per savaitę;

7.3. mokslo metai gimnazijos sprendimu pagal pagrindinio ugdymo programas skirstomi trimestrais, pagal pradinio ir vidurinio ugdymo programą – pusmečiais. Nustatoma tokia trimestrų ir pusmečių trukmė:

Klasė	Trimestras/Pusmetis	Pradžia	Pabaiga	Informuojamas (signalinis) trimestras
1 - 4 1 - 4	I pusmetis	2017-09-01	2018-01-19	
	II pusmetis ir metinis	2018-01-22	2018-05-31	
5 – 8 ir I – II 5 – 8 ir I – II	I trimestras	2017-09-01	2017-11-30	2017-11-10
	II trimestras	2017-12-01	2018-02-28	2018-02-02
	III trimestras ir metinis	2018-03-01	2018-06-15	2018-05-04
III III	I pusmetis	2017-09-01	2018-01-19	2017-12-15
	II pusmetis ir metinis	2018-01-22	2018-06-15	2018-05-04
IV IV	I pusmetis	2017-09-01	2018-01-19	2018-12-15
	II pusmetis ir metinis	2018-01-22	2018-05-25	2018-05-04

7.4. Mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2017-10-30	2017-11-03
Žiemos (Kalėdų) (1-8 ir I - IV kl.)	2017-12-27	2018-01-03
Žiemos atostogos (1-8 ir I - IV kl.)	2018-02-19	2018-02-23
Pavasario (Velykų)	2018-04-03	2018-04-06
Vasaros: 1-4 klasės 5-8 ir I – II klasės IV klasės	2018-06-01 2018-06-18 Pasibaigus brandos egzaminų sesijai.	2018-08-31

8. Mokykla dirba viena pamaina:

8.1. pamokų laikas pirmadienį-penktadienį:

Pamoka	Pamokos pradžia	Pamokos pabaiga
0 pamoka	8.00	8.45
1 pamoka	8.45	9.30
2 pamoka	9.40	10.25
3 pamoka (klasės valandėlė trečiadienį)	10.35	11.20
4 pamoka	11.40	12.25
5 pamoka	12.45	13.30
6 pamoka	13.40	14.25
7 pamoka	14.35	15.20

9. 10 (dešimt) ugdymo dienų (5 (penkios) iš jų rekomenduojamos Plungės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus) per mokslo metus skiriama kitai veiklai, siejamai su gimnazijos tikslais bei mokinių ugdymo(si) poreikiais. Jos metu rekomenduojama vykdyti veiklas susijusias suprofesinio informavimo, karjeros planavimo ir kitus projektus pasinaudojant šalies muziejų, teatrų, bibliotekų, kultūros centrų ir kitų įstaigų pagalba. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Ši veikla organizuojama gimnazijos pasirinktu laiku. Šios veiklos planas pateiktas žemiau:

Eil. Nr.	Ugdymo turinys	Data
1.	Mokslo ir žinių diena	2017 m. rugsėjo 1 d.
2.	Mokinių savivaldos diena	2017 m. spalio 5 d.
3.	155-osios Stanislovo Narutavičiaus metinės	2017 m. lapkričio mėn.
4.	Kalėdinė eglutė	2017 m. gruodžio mėn.
5.	Karjeros diena	2018 m. sausio 22 d.
6.	Lietuvos Valstybės šimtmečio paminėjimas	2018 m. vasario 15 d.
7.	Teatro diena	2018 m. kovo 27 d.
8.	Pilietišumo diena	2018 m. balandžio mėn.
9.	Olimpinė diena	2018 m. gegužės 15 d.
10.	Mokslo metų užbaigimo šventė	2018 m. gegužės mėn.

10. Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–8 ir I – IV klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

11. Gimnazijos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Sprendimą dėl ekstremalios padėties paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius. Gimnazijos vadovas apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja Plungės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrių ar jo įgaliotą asmenį.

III. Gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimas ir gimnazijos ugdymo plano rengimas

12. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal mokymo tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kt.

13. Gimnazijos ugdymo planą rengia gimnazijos direktoriaus sudaryta 2017 m. balandžio 18 įsakymu V-47 darbo grupė.

14. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vadovaujantis švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis ir gimnazijoje priimtais susitarimais dėl:

14.1. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, modulių programų pasiūlos ir rengimo (*protokolas Nr. 6, 2017-08-31*);

14.2. mokinių socialinės – pilietinės veiklos organizavimo (*protokolas Nr. 6, 2017-08-31*);

14.3. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio pakeitimo tvarkos (priedas Nr. 1) ;

14.4. klasių dalijimo, laikinųjų (mobiliųjų) grupių sudarymo ir skaičiaus, atsižvelgus į skirtas mokymo lėšas (*protokolas Nr. 6, 2017-08-31*);

14.5. mokymosi sąlygų sudarymo mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose; mokymo ir mokymosi išteklių įgijimo ir naudojimo keliams gimnazijos tikslams įgyvendinti (*protokolas Nr. 6, 2017-08-31*);

14.6. ugdymo turinio planavimo principų ir laikotarpių (*protokolas Nr. 6, 2017-08-31*) (mokytojai ugdymo turinį planuoja 2017-2018 mokslo metams, rengia šiuos pedagoginės veiklos dokumentus, kuriuos, aptartus metodinėse grupėse, derina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui: dalykų ilgalaikius planus; pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas; neformaliojo švietimo būrelių programas ir ilgalaikius planus; klasės auklėtojų veiklos planus visiems mokslo metams);

14.7. dalykų ilgalaikių planų formos ir struktūros, derinimo ir tvirtinimo (*protokolas Nr. 6, 2017-08-31*) ilgalaikius planus privalo turėti kiekvienas mokytojas. Jis rašomas laisvos formos, pagal kiekvieno mokytojo poreikius ir individualias savybes, ilgalaikio plano struktūra patvirtinta pedagogų tarybos posėdyje (*protokolas Nr. 6, 2017-08-31*). Ilgalaikis planas aptiriamas dalyko metodinėje grupėje, suderinamas su direktoriaus pavaduotoju ugdymui;

14.8. pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams teikimo (*priedas Nr. 2*);

14.9. neformaliojo švietimo organizavimo (neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičių mokykla nustato pagal turimų mokymo lėšų dydį. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius turi būti ne mažesnis kaip 10 mokinių, išimties taikomos gitaristų būreliui, pučiamųjų ansamblui ir gabių mokinių ugdymui (*protokolas Nr. 6, 2017-08-31*);

14.10. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlos, antrosios užsienio kalbos mokymo (gimnazijoje pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoje siūloma rinktis dorinio ugdymo programas (tikyba arba etika). Pagrindinio ugdymo programos 6 kl. siūloma rinktis antrąją užsienio kalbą (vokiečių arba rusų), I-II kl. siūloma rinktis vieną iš dviejų (programavimo pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų) informacinių technologijų modulių. Vidurinio ugdymo programoje siūloma rinktis papildomus lietuvių k. ir literatūros, matematikos, biologijos, fizikos, istorijos ir anglų k. modulius, trečiąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių arba rusų k.);

14.11. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese būdų ir laikotarpių, mokinių pasiekimų, įgytų mokantis menų, kūno kultūros, technologijų, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių vertinimo (priedas Nr. 3);

14.12. adaptacinio laikotarpio 5 klasių mokiniams trukmės (skirtas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis);

14.13. dėl kontrolinių darbų vertinimo, namų darbų apimties ir skyrimo (priedas Nr. 4);

14.14. bendradarbiavimo būdų su mokinių tėvais (priedas Nr. 5);

14.15. dėl mokymo formų ir mokymo organizavimo tvarkos (Mokyklos tarybos protokolas Nr. 2, 2012-08-31);

14.16. dėl elektroninio dienyno tvarkymo nuostatų (priedas Nr. 6).

15. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

16. Atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams, gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

17. Gimnazijos ugdymo planą, suderintą su Plungės rajono Alsėdžių Stanislovo Narutavičiaus gimnazijos taryba ir Plungės rajono Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi, gimnazijos direktorius tvirtina iki 2017 m. rugsėjo 1 d.

IV. Mokinio gerovės užtikrinimas ir sveikatos ugdymas gimnazijoje

18. gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas:

18.1. gimnazija, įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma);

18.2. sudaro sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų gimnazijos darbuotojų, grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas, užtikrina higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį, organizuojant gimnazijos renginiuose: „Patyčių savaitė“, Plungės rajono savivaldybės sveikatos rėmimo programos skirtos psichoaktyvių medžiagų prevencijai.

18.3 sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuodama už gimnazijos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.). Planuojami renginiai: „Sveikuolių sveikuoliai“, „Nerūkanti klasė“, pasaulinei vandens dienai skirti renginiai, tarpklasinės krepšinio, futbolo, tinklinio sporto varžybos, rudens ir pavasario krosai, šuolio į aukštį varžybos, atstovauti gimnaziją įvairiose sporto varžybose ir konkursuose Plungės rajone ir Lietuvoje.

19. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“, ir priimamas sprendimas dėl jos įgyvendinimo būdų (integruoti į kitų dalykų turinį, įgyvendinti per neformaliojo švietimo veiklas, skirti atskirą laiką programai įgyvendinti ar kt.). Gimnazija kartu su Visuomenės sveikatos biuru įgyvendina 2017-2018 m.m. suderintą veiklos planą.

20. Gimnazija kartą per dieną organizuojama po trijų pamokų fiziškai aktyviai pertrauką, gimnazijos teritorijoje.

21. Gimnazija dalyvauja sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiuose.

22. Gimnazija ugdymo(si) aplinką kuria vadovaudamasi Higienos norma.

V. Pažintinių, kultūrinių, socialinių ir pilietinių veiklų plėtojimas

23. Mokykla, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, mokyklos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

23.1. gimnazija sudaro galimybės mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose su mokytojais ir klasių vadovais, kultūrinei – pažintinei ir profesiniam informavimui bei veiklinimui skirtos dienos:

2017-2018 mokslo metai:

Rugsėjo 26 d. Gamtos pažinimo diena Ventės rago ornitologijos stotyje „Paukščių žiedavimas“ 2-4 klasių mokiniams.

Spalio 11 d. Kultūrinė diena Vilniaus „Lėlės“ teatre. 8 a ir 8 b klasės.

Spalio 11 d. Profesinio informavimo diena I – IV klasių mokiniams „Jaunimo kelionės – darbas, savanorystė, studijos JAV, Kanada, Australija“.

Spalio 17 d. Kultūrinė – pažintinė diena Kauno M. K. Petrauskų muziejuje. 5-6 klasių mokiniams.

Spalio 25 d. Profesinio informavimo diena I-IV klasių mokiniams. Svečiuose – Kauno Sveikatos mokslų Universiteto dėstytojai ir Jaunųjų gydytojų asociacijos medikai.

Spalio mėn. Profesinio informavimo popietė – susitikimas su Baltijos Amerikos fondo atstovais. „Jaunimo galimybės ir perspektyvos“.

Lapkričio mėn. Profesinio informavimo išvyka į VGTU (III-IV klasių mokiniai). „Aš – jaunas išradėjas“.

Lapkričio mėn. III-IV klasių mokinių profesinio informavimo išvyka į LR Vyriausybę.

Sausio mėn. Karjeros diena. Profesinio informavimo išvykos: 5-6 kl. Klaipėda. Saldainių fabrikas, Iab Klaipėda. Aukštoji Jūreivystės mokykla, II ab – Klaipėda. Dragūnų batalionas, 7 kl. Klaipėda Kavinių ir restoranų tinklas „Čiop-čiop“

8a ir 8b Klaipėda. Karinių Jūrų uosto laivynas;

III – IV Klaipėda. Paskaitos ir individualios veiklos Klaipėdos Universitete.

Kovo 1 d. Kultūrinė – pažintinė diena 8 – IV klasių mokiniams LR Seime.

Balandžio mėn. Parodos ir literatūrinės kompozicijos „Ką žinome apie Nepriklausomybės akto signatarą S.Narutavičių?“

23.2. padedančiomis mokiniams ugdytis medių ir informacinį raštingumą;

23.3. socialinės (karitatyvinės) veiklos bus įgyvendintos bendraujant, apilankant kitas mokyklas, senelių namus ir kitas įstaigas. Mokiniai ugdytys pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.

23.4. socialinė – pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Per mokslo metus šiai veiklai skiriama nuo 6 iki 14 valandų, atsižvelgiant į mokinių amžių. Privalomos valandų skaičius per mokslo metus: 5-6 klasėse 10 val., 7-8 klasėse 12 val., I-II klasėse 14 val., III-IV klasėse – 16 val.. Socialinė – pilietinė veikla fiksuojama elektronine dienyne. Mokinys turi galimybę atlikti ją savarankiškai ar bendradarbiaujant su asociacijomis ir kt. Mokiniai savo veiklos įrodymus kaupia patys.

VI. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimas

24. 5-8 ir I – II klasių mokiniams, suderinus su mokinių tėvais, skiriamas maksimalus pamokų skaičius. Mokymosi pagalbai organizuoti skiriami moduliai ir trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos.

25. Mokiniai, kurie yra baigę menų mokyklą arba mokosi dailės, muzikos, sporto gimnazijose, gali būti atleisti nuo menų ir kūno kultūros pamokų, remiantis mokinių tėvų rašytiniu prašymu, kuriuo tėvai prisiima visišką atsakomybę už vaikų saugumą. Taip pat tokie mokiniai privalo pristatyti pažymą, patvirtinančią, kad jie mokosi neformaliojo švietimo įstaigoje.

26. Per dieną mokiniams nebūna daugiau kaip 7 pamokos, pradinėse klasėse – ne daugiau kaip 5 pamokos per dieną.

27. Gimnazija užtikrina, kad namų darbai:

27.1 atitiktų mokinio galias;

27.2. bus naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

27.3. neužduodami atostogoms;

27.4. nebus skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

28. Mokinio, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje nėra daugiau kaip trys vienos pamokos trukmės laisvi laiko tarpai tarp pamokų per savaitę, o besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį – daugiau kaip vienos pamokos trukmės laiko tarpas per savaitę. Mokinių laisvą laiką siūloma išnaudoti neformaliajam švietimui, savišvietai.

29. Mokytojai tarpusavyje derina kontrolinių darbų atlikimo datas, užpildydami kontrolinių darbų grafiką mokytojų kambaryje, ir užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau negu vienas kontrolinis darbas. Už kontrolinių darbų grafiko priežiūrą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

30. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, tuo metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą.

VII. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas

31. Planuodamas ugdymo turinį mokytojas planuoja mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su ugdymo(-si) tikslais atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus. Vertinimo metodus mokytojai derina metodinėje taryboje, aptaria su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

32. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujama Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. liepos 4 d. V-544 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu, patvirtintu 2017 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymu. Nr. V-106, kuris patalpintas gimnazijos internetinėje svetainėje;

32.1. pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas besimokančių mokinių pasiekimai vertinami 10 balų vertinimo sistema. Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą, pažanga vertinama pagal Pradinio ugdymo bendrojoje programoje aprašytus pasiekimų lygių požymius ir apibendrinami lygmenimis: aukštesnysis, pagrindinis ir patenkinamas;

32.2. dorinio ugdymo, žmogaus saugos, meninės raiškos, pasirenkamųjų dalykų, neintegruojamų į dalyką, modulį, mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, jie vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

32.3. pilietiškumo pagrindų, muzikos, krašto gynybos, gynybinio ugdymo, šokio, dailės, kūno kultūros, technologijų, ekonomikos ir dalyko modulių, kurie integruojami į dalyką, mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu. Modulio trimestro (pusmečio) įvertinimas integruojamas į dalyko programą;

33.4. apie mokinių mokymosi pasiekimus mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami elektroniniame dienyne, klasių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimų metu. Tėvai (globėjai, rūpintojai), esant būtinybei, apie mokinių mokymosi pasiekimus ir lankomumą gali būti informuojami telefonu, el. pašto pranešimu;

34.5. pasibaigus 5-8 ir I – II klasių trimestrai, 1-4 ir III - IV klasių pusmečiui ir mokslo metams klasių auklėtojai organizuoja klasių tėvų susirinkimą ir su tėvais aptaria mokinių pasiekimus;

36.6. pasibaigus trimestrai, pusmečiui ir mokslo metams klasių auklėtojai pateikia gimnazijos administracijai „Mokinių mokymosi pažangumo, pamokų lankomumo ataskaitas“;

37.7. pasibaigus mokslo metams visiems 1-4 klasių mokiniams el. dienyne mokytojai surašo II-ojo pusmečio ir metinius pasiekimus, 5-8 ir I – II klasių mokiniams elektroniniame dienyne mokytojai surašo III-ojo trimestro ir metinius įvertinimus;

37.8. pasibaigus mokslo metams 4-8 ir I – II klasių vadovai(-ės) raštu arba el. paštu informuoja vadovaujamos klasės mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie direktoriaus įsakymą dėl mokinio kėlimo į aukštesnę klasę, programos baigimo, papildomų darbų skyrimo, palikimo kartoti programą. Informuojančiame pranešime nurodo direktoriaus įsakymo datą, numerį;

37.9. dalyko mokymosi pasiekimai trimestro, pusmečio, ar kt. laikotarpio pabaigoje įvertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos vadovo įsakymą, įrašas „neįskaityta“ – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti.

38. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, vertinimas:

38.1. individualizuojant ugdymo turinį specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams bendrosios programos pritaikomi pagal jų išgales. Atitinkamai individualizuojamas ir vertinimas. Vertinimo atskaitos tašku neturi būti pagal bendrąją programą besimokančių mokinių pasiekimų lygis;

38.2. mokinio(-ės), kuris(-i) mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus;

38.3. kalbų mokytojas(-a), vertindamas(-a) rašto darbus, atsižvelgia į logopedo rekomendacijas, jeigu mokinys(-ė) lanko logopedo užsiėmimus ir (ar) specialiąsias pratybas.

VIII. Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą

39. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

40. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

41. Gimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

- 41.1. diegia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui (tarp jų ir žemus pasiekimus turintiems mokiniams), ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi;
- 41.2. ugdo mokinių pasididžiavimo savo gimnazija, mokymusi jausmus;
- 41.3. ugdo atkaklumą mokantis;
- 41.4. nuolat aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus mokyklos bendruomenėje;
- 41.5. nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos ir teikia ją mokiniams, ypatingai iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, taip pat antramečiauajantiems;
- 41.6. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis;
- 41.7. tobulina mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus, itin daug dėmesio skirdama grįžtamajam ryšiui, formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui; jais grindžia reikiamus sprendimus dėl įvairių mokinių grupių, klasių mokinių pasiekimų dinamikos, mokytojų ir visos mokyklos indėlio į mokinių pažangą;
- 41.8. sudaro galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias, ypatingai dalykines kompetencijas ir gebėjimus, individualizuoti ugdymą, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams, berniukams ir mergaitėms. Mokytojai gali prireikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turinui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius;
42. Gimnazija užtikrina ne atsitiktinę, bet sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.).
43. Kiekvieno mokinio mokymosi procesas gimnazijoje yra nuolat stebimas klasių vadovų, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos. Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams taip pat siūloma lankyti dalykų konsultacijas ar modulius, užsiimti neformaliojo ugdymo veikla mokykloje ar už mokyklos ribų ir kt.
44. Gimnazija mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypatingai svarbi pagalba šiais atvejais: kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai; kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus; kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens, kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus, kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.
45. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokinio mokytojo rekomendacijų.
46. Mokykla derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:
- 46.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant turi būti koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;
- 46.2. trumpalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį;
- 46.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;
- 46.4. savanoriškos pagalbos būdus (tėvų, buvusių mokytojų ir kt.), trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas);
47. Teikiant mokymosi pagalbą, gali būti sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės gali būti sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai.

IX. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas mokykloje

48. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas vadovaujantis LR švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Žin., 2006, Nr. 4–115) bei LR švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. V-1016 61, 62, 63, 64 straipsniais.
49. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičių gimnazija nustato pagal turimų mokymo lėšų dydį. Neformaliojo ugdymo grupės mokinių skaičius turi būti **ne mažesnis kaip 10 mokinių**, išimties taikomos gitaristų būreliui, pučiamųjų ansambliui (*protokolas Nr. 6, 2017-08-31*).
50. Neformaliojo švietimo programos mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos ir įgyvendinamos per:
- 50.1. neformaliojo ugdymo programos, kurios skiriamos mokinių saviraiškai: meninei, kalbinei, sportinei, mokslinei, socialinei ir kt.;
- 50.2. pažintinė veikla organizuojama pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. sausio 12 d. įsakymu Nr. V-90 (Žin., 2011 m., Nr. 9-396);
- 50.3. neformaliojo švietimo veiklai įgyvendinti skiriamos valandos, atsižvelgus į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai ir paskirstomos atsižvelgus į neformaliojo ugdymo organizavimo tradicijas ir tikslumą, turimas mokinio krepšelio lėšas, išskyrus gynybinio – pilietinio ugdymo ir jaunųjų šaulių programas, kurios įgyvendinamos naudojant gynybinio – pilietinio ugdymo instruktoriaus etatą.
- 50.4. gimnazija mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgusi į juos siūlo neformaliojo švietimo programas.
51. Tradicines, turinčias tęstinumą neformaliojo ugdymo programos mokytojai ruošia **iki birželio 15 d.** ir tvirtina gimnazijos direktorius įsakymu **iki birželio 21 d.** Naujas neformaliojo ugdymo programos mokytojai ruošia **iki birželio 22 d.** ir tvirtina gimnazijos direktorius įsakymu **iki birželio 25 d.**
52. Neformaliojo ugdymo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį ir mokytojas veiklą fiksuoja elektroniniame TAMO dienyne.

53. Neformaliojo švietimo programų įgyvendinimui valandos nustatomos vieneriems metams.

54. Neformaliajam švietimui skiriamų pamokų skaičius priklauso nuo klasių komplektų skaičiaus ir yra pateiktas lentelėje:

Neformalus vaikų švietimas 2017 -2018 m. m.

Eil. Nr.	Būrelis	1	2	3	4	5	6	7	8a	8b	9a	9b	10a	10b	11	12	Viso
1.	Sakralinės muzikos ansamblis											1	1				2
2.	Pučiamųjų ansamblis										1					1	2
3.	Šokių būrelis – 2 gr.	2	2														4
4.	Judrieji žaidimai – 2 gr.				2		2										4
5.	Lengvoji atletika – 2gr.					1			1			1			1		4
6.	Virvės traukimas														1	1	2
7.	Orientavimosi sportas							1					1				2
8.	Vaikinų ansamblis													1		1	2
9.	Choras 2 gr.			2						1					1		4
10.	Būgnai							1	1								2
11.	Technologijų													1			1
12.	Futbolas					1							1				2
13.	Krepšinis									1				1			2
	Viso:	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	33

X. Ugdymo turinio integravimas

55. Gimnazijoje, atsižvelgiant į gimnazijos veiklos išorės vertintojų pastabas, organizuojamos integruoto ugdymo turinio pamokos. Planuojamų integruotų pamokų laikas derinamas su pavaduotoju ugdymui.

56. Ugdymo turinio integravimas:

56.1. pradiniam ugdyme žmogaus saugos kursas integruojamas į pasaulio pažinimo kursą;

56.2. pagrindiniame ugdyme žmogaus saugos kursas II kl. integruojamas į fizikos ir chemijos dalykų kursą;

56.3. viduriniame ugdyme žmogaus saugos kursas integruojamas į klasių valandėlių turinį;

56.4. organizuojamas informacinių technologijų integruotas mokymas. 8 klasėje visus mokslo metus informacinių technologijų pamoka integruojama į mokomuosius dalykus: 9 val. į lietuvių kalbą, 5 val. į dailę, 4 val. į chemiją, 10 val. į technologijas, 9 val. į matematiką;

56.5. prevencinės programos integruojamos į visą ugdymo procesą – klasių valandėlių turinį, neformalaus švietimo vaikinių ansamblio, pučiamųjų ansamblio, gynybinio pilietinio ugdymo, jaunųjų šaulių programas, tikybos, biologijos, chemijos, gamtos pažinimo, kūno kultūros programas, bendrabučio veiklos programą;

56.6. pagrindiniame ir viduriniame ugdyme ugdymas karjerai integruojamas į visą ugdymo procesą, neformalų švietimą ir klases valandėles.

56.7. Dienyne fiksuojama integruojamos pamokos, nurodant temą, dalyką, dirbantys toje pamokoje mokytojai.

57. Gimnazija analizuoja mokinių pasiekimus ir pažangą mokantis įgyvendinamą integruojamąją programą pasirinktu būdu ir priima sprendimus dėl įgyvendinimo kokybės gerinimo ar tolesnio turinio integravimo (1-4 klasėse 2 kartus per metus, 5-10 klasėse – 3 kartus per metus, III-IV klasėse – 2 kartus per metus) , taip pat stebi, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytus rezultatus, ir priima sprendimus dėl tolesnio mokymo organizavimo būdo.

XI. Dalykų mokymo intensyvinimas

58. Gimnazija numato intensyvinti atskirų dalykų mokymą. Šis mokymo metodas taikomas pilietiškumo pagrindų dalyko programai. I-II klasių koncentre numatyta klasei skirti šio dalyko pamokų. Intensyvinant dalyko mokymąsi maksimalus mokiniui privalomų pamokų skaičius per savaitę nebus viršytas. 5-8 ir I-IV gimnazijos klasėse intensyvinama lietuvių ir matematika skiriant per diena po dvi pamokas iš eilės.

XII. Ugdymo diferencijavimas

59. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į mokinio turimą patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygius, nes mokiniui pagal tai turi būti pritaikomi mokymosi uždaviniai ir užduotys, ugdymo turinys, metodai, mokymo(si) priemonės, mokymosi tempas, mokymosi aplinka ir gali būti skiriamas nevienodai mokymosi laiko. Diferencijuoto ugdymo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau siekti individualios pažangos.

59.1. ugdymo diferencijavimo formos ir būdai aptariami dalykų metodinėse darbo grupėse ir svarstomi gimnazijos mokytojų taryboje. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus;

59.2. Diferencijavimas gali būti taikomas:

59.2.1. mokiniui individualiai;

59.2.2. mokinių grupei;

59.2.3. pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas;

59.2.4. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, brandos darbai, darbo grupės), sudarant mišrias arba panašią polinkių, interesų mokinių grupes.

XIII. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas

60. Siekiant padėti mokiniui(-ei) sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant III ir IV klasių moksleiviams individualius ugdymo planus. Mokiniui(-ei) individualaus ugdymo plano formą siūlo gimnazija.

61. Individualus ugdymo planas sudaromas:

61.1. mokiniui(-ei), besimokančiam(-iai) pagal vidurinio ugdymo programą;

61.2. mokiniui(-ei), mokomam namie.

62. Siekiant stebėti individualią mokinio pažangą ugdymo procese, individualiame ugdymo plane nurodyti sėkmės kriterijus (preliminarūs egzaminų pasirinkimai). Individualus ugdymo planas turi būti aiškus ir suprantamas mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams). Mokinio individualus ugdymo planas mokykloje yra periodiškai peržiūrimas ir, jeigu reikia, koreguojamas kartą per pusmetį.

XIV. Mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas

63. Gimnazija:

63.1. organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą. Organizuoja ne mažiau kaip 2 visuotinius tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimus ir 3 atskirus klasių vadovų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) su mokytojais susirinkimus per mokslo metus;

63.2. tėvai ir gimnazija keičiasi abipusiai reikalinga informacija bendradarbiaujant su klasės vadovais;

63.3. tėvai (globėjai, rūpintojai) gali dalyvauti gimnazijos gyvenime, savanoriauti, kartu su mokytojais gimnazijos renginiuose ir mokiniais padeda spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus;

63.4. tėvai (globėjai, rūpintojai) gali išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus mokyklos veiklai tobulinti.

64. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programą, skatina ir konsultuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus):

64.1. kaip sukurti mokiniams tinkamą, skatinančią mokytis, edukacinę aplinką namuose;

64.2. vaikams pagrįstus mokymosi lūkesčius ir motyvuoti mokytis;

64.3. padeda vaikams mokytis namuose;

64.4. sudaro galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose gimnazijoje ir už jos ribų.

XV. Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas

65. gimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį, numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusį mokytis asmenų poreikius ir, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais atstovais, sudaryti mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą;

66. Užsieniečio, turinčio teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, lietuvių kilmės užsieniečio, išėivio, nemokančio (ar nepakankamai mokančio) lietuvių kalbos, lietuvių kalbos mokymas organizuojamas švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

XVI. Laikinių grupių sudarymas, klasių dalijimas

67. Gimnazijoje 2017-2018 mokslo metams nutarta:

67.1. laikinos (mobilies) grupės sudaromos, kai grupėje yra ne mažiau kaip 5 mokiniai. Maksimalus laikinos (mobilies) grupės mokinių skaičius nėra didesnis už nustatytą didžiausią mokinių skaičių klasėje:

67.1.1. laikinos grupės sudaromos pagrindinio ugdymo procese trumpo laikotarpio matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų k., istorijos, geografijos ir vokiečių kalbos konsultacijoms 5-8 ir I – II kl.;

67.2. klasės dalijamos:

67.2.1. 7, IA, IB, IIA, IIB kl. dalijamos kūno kultūros pamokose iš mokinių poreikiams tenkinti skirtų valandų;

67.2.2. užsienio kalbos pamokose 5 klasėje;

67.2.3. 5, 6, 7, IIA kl. informacinių technologijų pamokose;

67.2.4. 5, IIA ir IIB (II pusmetyje) kl. technologijų pamokose;

67.2.5. IV klasėje skiriamos savarankiškam mokymui 2 savaitinės vokiečių kalbos pamokos.

XVII. Ugdymo organizavimas jungtinėse klasėse

68. Gimnazija, planuodama ugdymo turinio įgyvendinimą, sudarydama gimnazijos ugdymo planą, numato, kurių dalykų pamokas skirtingo amžiaus mokiniams jungtinėje klasėje organizuos vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai ar tik dalį kartu, o dalį atskirai.

69. Gimnazijos Grumblių pradinio ugdymo skyriuje stebima ir analizuojama jungtinėje klasėje mokinių daroma pažanga ir, nepasiteisinus numatytam skirtingo amžiaus mokinių pamokų jungimui, jis motyvuotai keičiamas.

70. Gimnazijos Grumblių pradinio ugdymo skyriuje šiais mokslo metais yra 1, 3 ir 4 klasės, kurios yra jungtinės. Klasėms skiriama 30 pamokų per savaitę.

XVIII. Mokinių mokymas namie

73. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

74. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 1-3 klasėje skiriama 9 savaitinių pamokos, 4 klasėje – 11, 5–6 – 12, 7–8 klasėse – 13, 9–10, gimnazijos I–II klasėse – 15, gimnazijos III–IV klasėse – 14. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniais, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriama iki 15 procentų, grupine mokymosi forma – iki 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 124, 143 punktuose nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę.

75. Mokiniai, gydytojų konsultacinės komisijos leidimu, dalį pamokų gali lankyti gimnazijoje. Šios pamokos papildomai įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą. Mokinio pažangos įvertinimai už šias pamokas įrašomi į pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo dienynus.

76. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane įrašoma „atleista“ prie mokinio nesimokomų dalykų.

XIX. Ugdymo karjerai organizavimas

77. Ugdymo karjerai veiklą koordinuoja karjeros koordinatore. Ugdymui karjerai skirtas kabinetas.

78. Ugdymo karjerai centras turi įrengtą laisvą elektroninę prieigą prie šalies švietimo ir darbo rinkos duomenų bazių.

79. Karjeros konsultavimą vykdo visi klasių auklėtojai(-os).

80. Sudaryta darbo grupė analizuoja ugdymo karjerai procesą gimnazijoje ir teikia siūlymus proceso koregavimui, gerinimui.

81. Karjeros koordinatore veiklą vykdo pagal direktoriaus įsakymu (Nr. V-1, 2017-08-31) patvirtintą Veiklos planą, bendradarbiauja su klasių auklėtojais(-omis), skelbia aktualią informaciją apie karjeros galimybes skelbimų lentoje, informuoja Mokinių tarybą bei tėvus per elektroninį TAMO dienyną.

XX. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas

82. 2017-2018 mokslo metų pradinio ugdymo proceso trukmė – 34 savaitės. Gimnazijoje mokomasi 5 dienas per savaitę.

83. 2017–2018 metais pradinio ugdymo programai įgyvendinti ir neformaliojo švietimo programoms skiriama valandų, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.

84. Bendrajai programai (ugdymo dalykams) ir neformaliojo švietimo programoms 2017-2018 mokslo metais skiriamos ugdymo valandos:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Viso pam. 1-4 kl.
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	8	7	7	7	29
Anglų kalba		2	2	2	6
Matematika	4	5	5	4	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Kūno kultūra	2	2	2	2	8
Choreografija	1		1	1	3
Pamokų skaičius	22	23	24	23	92
Pamokos mokinių poreikiams tenkinti					
Matematikos konsultacijos	1			1	2
Choreografija		1			1
Iš viso	23	24	24	24	95

84.1 Bendrajai programai (ugdymo dalykams) ir neformaliojo švietimo programoms 2017-2018 mokslo metais Grumblių pradinio ugdymo skyriuje skiriamos ugdymo valandos:

Dalykai	1 klasė	3 klasė	4 klasė	1-3-4	Viso pam. 1-3-4 kl.
Dorinis ugdymas (tikyba)				1	1
Lietuvių kalba	2	1	1	6	10
Anglų kalba		2	2		4
Matematika		1	1	4	6
Pasaulio pažinimas				2	2
Dailė ir technologijos				2	2
Muzika				2	2
Kūno kultūra				3	3
Pamokų skaičius	2	4	4	20	30

85. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų.

86. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas pamoka ir kitais būdais (projekto, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo ar kt. forma).

87. Ugdomoji veikla vyksta (formaliojo ir neformaliojo švietimo) iki 6 ugdymo valandų per dieną;

88. numatytos dvi pertraukos po 20 min. Pirmadienį-ketvirtadienį numatyta papildoma viena 15 min. pertrauka. Kitų pertraukų trukmė po 10 min. visomis darbo dienomis.

89. Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, naudojamos:

89.1. grupinėms konsultacijoms (mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų);

89.2. kryptingam matematikos ir choreografijos mokymui.

90. Ugdymo organizavimas jungtinėje klasėje:

90.1. Grumblių pradinio ugdymo skyriuje jungiamos 1, 3 ir 4 kl.;

90.2. Jungtiniams pradinį klasių komplektams atskiriems dalykams mokytis skiriamos:

90.2.1. 30 val. 1, 3, 4 kl. per savaitę.

91. Dorinio ugdymo organizavimas:

91.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) gali parinkti mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą. Visi tėvai renkasi tikybą;

91.2. pasirinktą dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti tik mokslo metų pabaigoje pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

92. Integruoto ugdymo organizavimas:

92.1. žmogaus sauga (civilinė sauga, priešgaisrinė sauga ir saugaus eismo mokymas) pradinio ugdymo programoje integruojama į pasaulio pažinimo kursą;

92.2. prevencinės programos: gyvenimo įgūdžių ugdymo, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo ir kt. integruojamos į visą ugdymo procesą.

93. Užsienio kalbos mokymo organizavimas:

93.1. užsienio (anglų (toliau – užsienio kalba)) kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

93.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) gali parinkti mokiniui vieną iš gimnazijos siūlomų užsienio kalbų- anglų, rusų ar vokiečių, pasirinkta – anglų kalba;

93.3. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę.

94. Kūno kultūros ugdymo organizavimas:

94.1. Alsėdžių Stanislovo Narutavičiaus gimnazijoje 1-4 klasėse skiriamos 2 kūno kultūros ir 1 šokio pamoka, Grumblių pradinio ugdymo skyriuje 2-4 klasėse skiriamos 3 kūno kultūros pamokos per savaitę;

94.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje.

95. Meninio ir technologinio ugdymo organizavimas:

95.1. dailė ir technologijoms ugdyti skiriamos 2 valandos per savaitę;

95.2. mokiniai, besimokantys dailės, šokio, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose, gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jiems numatomas šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymas LR švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka. Gimnazijos vadovas numato nedalyvaujančių pamokose mokinių saugumo užtikrinimo priemones.

XVIII. Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas

96. Gimnazija, vykdydama 2017-2018 mokslo metų pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo programos aprašu, tvirtinamu švietimo ir mokslo ministro, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planais, patvirtinti Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442 (toliau – pagrindinio ugdymo bendrosios programos).

97. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama gimnazijos ugdymo turinį, užtikrina pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 123 punkte.

98. Lietuvių kalba ir literatūra;

98.1. Gimnazija užtikrina raštingumo, skaitymo gebėjimų, ugdymą per visų dalykų pamokas, priimant bendrus kalbos ugdymo reikalavimus;

98.2. Siūlo rinktis pasirenkamuosius dalykus lietuvių kalbos įgūdžiams formuoti ir skaitymo pasiekimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai;

98.3. integruoti lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų mokymą, laisvės kovų istorijai;

98.4. gimnazija skirs papildomų modulių, konsultacijų, sudarys galimybes mokytis savarankiškai;

99. Gimnazija nustato ir skiria 2 savaitių adaptacinį laikotarpį naujai atvykusiems mokiniams. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

100. Mokiniui(-ei), pradedančiam(-iai) mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą 5 klasėje, gimnazija skiria 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

101. Laikinos (mobili) grupės sudaromos, kai grupėje yra ne mažiau kaip 5 mokiniai:

101.1. laikinos grupės sudaromos pagrindinio ugdymo procese trumpo laikotarpio matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros, Anglų kalbos, vokiečių kalbos, istorijos, geografijos konsultacijoms;

102. Gimnazija, ugdymo turiniui įgyvendinti, dalina į grupes:

102.1. užsienio kalbos pamokose 5 klaseje 1-ajai užsienio k.;

102.2. 5, IIa ir IIB (II pusmetyje) kl. technologijų pamokose;

102.3. 5, 6, 7, IIa kl. informacinių technologijų pamokose.

103. Klasių dalijimas į grupes 2017-2018 mokslo metais pateiktas pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimui skiriamų valandų lentelėje.

104. Antrosios užsienio kalbos pradėdama mokytis 6 (šeštoje) klasėje. Antrąją užsienio kalbą gali rinktis vieną iš dviejų siūlomų - rusų arba vokiečių. Kai tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę skirtingas antrąsias kalbas, klasė dalinama į grupes. Minimalus tokios grupės dydis – 3 mokiniai.

105. Mokiniams, atvykusiems iš kitų mokyklų, kurie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos ir pageidauja tęsti pradėtos užsienio kalbos mokymąsi, sudaromos sąlygos:

105.1. kalbos mokytis savarankiškai LR Švietimo ir mokslo ministro nustatytais mokymosi formomis ir mokymo proceso organizavimo būdais;

105.2. skiriamos valandos pradėtos mokytis kalbos tęstiniam mokymui;

105.3. pradėti mokytis kitos kalbos, kurios mokosi klasė (jiems skiriamas išlyginamasis kalbos mokymo kursas).

106. Užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokyns yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos mokyklos ir gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi ir yra gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą raštu. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

106.1. vienerius mokslo metus tokiam mokiniui(-ei) skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

106.2. jei toje pačioje klasėje ar keliose klasėse yra 3 ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokytis skiriamos 2 papildomos pamokos, jei daugiau negu vienas mokyns, atsižvelgiama į gimnazijos turimas mokymo lėšas;

106.3. jei mokyns yra atvykęs iš užsienio valstybės ir gimnazija nustato, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja mokinio pasiekimų vertinimą į 10 balų vertinimo sistemą. Mokiniui sudaromos galimybės tuo metu lankyti lietuvių kalbos ar kitas pamokas kitose klasėse.

107. Informacinių technologijų:

107.1. 7–8 klasėse skiriamos 36 dalyko pamokos. Siekiant nedidinti mokinių mokymosi krūvio, organizuojamas informacinių technologijų integruotas mokymas 8 kl. 7 klasėje skiriama 1 savaitinė pamoka informacinių technologijų kursui mokytis;

107.2. įgyvendinant mokymo modelį, kai organizuojama dalyko pamoka, bet ją planuoja ir dalyko mokytoją konsultuoja informacinių technologijų mokytojas ar pamokoje dirba du mokytojai – dalyko ir informacinių technologijų, informacinių technologijų mokytojo darbai apmokėti naudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti. Toks modelis įgyvendinamas 8 klasėje;

107.3. II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų modulių. Gimnazija siūlo programavimo pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulius. Modulių renkasi mokyns.

108. Socialiniai mokslai:

108.1. pilietiškumo pagrindams mokytis antroje pagrindinio ugdymo programos dalyje skiriama 72 pamokos. Pilietiškumo pagrindų ugdymas organizuojamas intensyvinant jo mokymą 10 klasėje, skiriant po dvi savaitines pamokas;

108.2. 9 klasėje Pilietiškumo pagrindų ugdymas mokomas po 1 savaitinę valandą.

109. Meninio ugdymo organizavimas:

109.1. meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

110. Technologinio ugdymo organizavimas:

110.1. mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradėdama mokytis technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš penkių siūlomų technologinių programų. Keisti technologijų programą mokiniai gali tik įrašius trimestro įvertinimą ir gavus mokytojo sutikimą.

111. Gamtos mokslų organizavimas:

111.1. organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais bei rekomendacijomis. Gamtos mokslų dalykai biologija, chemija ir fizika mokomi atskirai.

102. Kūno kultūros ugdymo organizavimas:

102.1. kūno kultūrai 5 klasėje skiriamos 3 valandos per savaitę, kitose klasėse – po dvi valandas per savaitę. Per neformaliojo ugdymo veiklą gimnazijoje visiems mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas: šokio, lengvosios atletikos, krepšinio, orientavimosi sporto, virvės traukimo, futbolo būrelius. Gimnazija pasirinktu būdu tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą: gimnazijos direktorius įsakymu patvirtina mokinių, lankančių šias pratybas, sąrašus;

102.2. mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti IA, IB, IIA, IIB klasėse kūno kultūrai mokytis sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės;

102.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

102.4. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir kt.

103. Žmogaus sauga. Žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668)⁴. 8 klasė žmogaus sauga mokėsi 2016-2017 m.m. 1 val. per savaitę, II klasėje integruojama į biologijos, fizikos, chemijos, technologijų dalykus.

104. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 2017-2018 mokslo metais skiriamas pamokų skaičius:

	5	6	7	8a	8b	9a	9b	10a	10b	Viso
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	4	4	5	5	43
Užsienio k. (1-oji)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Užsienio kalba (2-oji)		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Matematika	4	4	4	4	4	3	3	4	4	34
Gamta ir žmogus	2	2								4
Biologija			2	1	1	2	2	1	1	10
Fizika			1	2	2	2	2	2	2	13
Chemija				2	2	2	2	2	2	12
Informacinės technologijos	1	1	1					1	1	5
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Pilietiškumo pagrindai						1	1	1	1	4
Geografija		2	2	2	2	2	2	1	1	14
Ekonomika						1	1			2
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Technologijos	2	2	2	1	1	1	1	1/2	1/2	12/14
Kūno kultūra	3	2	2	3	3	2/3	2/3	2	2	21/23
Žmogaus sauga	1					1/0	1/0			3/1
Kūno kultūros modulis								1/0	1/0	2/0
Minimalus pamokų sk.	26	28	29	30	30	31	31	31	31	267
<i>Pamokos mok. poreikiams</i>										
Pilietiškumo pagrindai								1	1	2
Konsultacijoms matem.			1			1	1	1	1	5
Konsultacijoms lietuvių k						1	1	1	1	4
Konsultacijos anglų kalbos								0/1	0/1	0/2
Konsultacijos vok. kalb.						1				1
Konsultacijoms istorijos							1		1	2
Konsultacijoms geografijos								1		1
Kūno kultūros modulis	1	1	1							3
Matematikos modulis				1	1	1	1			4
Viso mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	1	1	2	1	1	4	4	4/5	4/5	22/24
Maksimalus pamokų skaičius	27	29	31	31	31	35	35	35/36	35/36	289/291
Dalijimas į gr. Kūno kult.						2/3	2/3	3/2	3/2	10
<i>Klasių dalijimas į grupes</i>										
Anglų k. I – oji užs.	3									3
Rusų, vokiečių II – oji užs.								2		2
Informacinės technologijos	1	1	1					1		4
Technologijos	2							0/2	0/2	2/6
Viso dalijimui į grupes	6	1	1			2/3	2/3	6/7	3/4	21/25
Iš viso	33	30	32	31	31	37/38	37/38	41/43	38/40	310/316

XIX. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas

105. Gimnazija, vykdydama vidurinio ugdymo programą, vadovaujasi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokyimo organizavimo tvarkos aprašu, bendraisiais ugdymo planais, gali būti atsižvelgiama į Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą.“

106. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, kartu su mokykla pasirenkia individualų ugdymo planą. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui pagal susidarytą individualų ugdymo planą pagilinti pasirinktų sričių, dalykų kompetencijas, pasirengti laikyti brandos egzaminus ir pasiruošti tęsti mokymąsi. Mokykla nustato pasirinktų individualaus ugdymo plano dalykų, dalyko programos kurso keitimo tvarką:

106.1. gimnazijos II klasės auklėtojas kartu su direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki 2018 m. **vasario 2 d.** informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie gimnazijoje teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir padeda iki 2018 m. **gegužės 4 d.** mokiniams susidaryti individualius ugdymo planus dvejiems mokslo metams;

106.2. mokiniai renkasi dalykų programų kursus, gimnazijos siūlomus pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius visai vidurinio ugdymo programai (dvejiems metams);

106.3. mokinio(-ės), kuris(-i) mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, privalomieji bendrojo ugdymo dalykai (dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos, matematika, mokinio pasirinkti ne mažiau kaip po vieną iš socialinio, gamtamokslinio, meninio, technologijų, kūno kultūros ugdymo srities dalykai) sudaro ne mažiau kaip 60 proc. viso mokinio(-ės) pamokų laiko. Pasirenkamieji bendrojo ugdymo dalykai, jų kursai, moduliai, kiti pasirenkamieji dalykai, specialiuosius ugdymosi poreikius tenkinančios pamokos ir kt. – sudaro apie 40 proc. viso mokinio(-ės) pamokų laiko;

106.4. mokiniai privalo mokytis **ne mažiau 8-ių dalykų** per dvejus mokslo metus. Nebaigus dalyko kurso, laikoma, kad to dalyko nesimokė.

107. Maksimalus mokinio(-ės), besimokančio(-ios) pagal vidurinio ugdymo programą, savaitinių pamokų skaičius – 35 savaitinės pamokos, minimalus privalomas mokinio(-ės) pamokų skaičius – 28 savaitinės pamokos.

108. Vidurinis ugdymas III–IV klasėse organizuojamas pagal Vidurinio ugdymo programos aprašą, kurį tvirtina švietimo ir mokslo ministras, taip pat atsižvelgiant į Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą.

109. Keisti dalyką ar dalyko kursą mokinys gali atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko kurso skirtumo bei gavęs dalyko mokytojo(-os) sutikimą. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių. Mokinui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia.

110. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės brandos bei ugdyti gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus naudodama pamokas, skirtas mokinių poreikiams tenkinti, šioms veikloms: savanoriškai užsiimti socialine-pilietine ar kita visuomenei naudinga veikla; susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (t. y. karjerą).

111. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojama Žmogaus saugos bendroji programa. Šių programų kursas integruojamas į klasių valandėlių turinį.

112. Ugdymo sričių dalykų mokymo organizavimas:

112.1. dorinis ugdymas: mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba.

112.2. lietuvių kalbos ir literatūros (gimtosios) išplėstinis kursas mokymas organizuojamas mobiliose grupėse. Mokinių skaičius mobiliose grupėse nėra didesnis už nustatytą didžiausią mokinių skaičių klasėje (25 mokiniai);

112.2.1. gimnazija siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildantį dalyko modulį.

112.3. Užsienio kalbos:

112.3.1. užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokiniais rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus. Mokinių užsienio kalbų pasiekimai nustatomi pagal 2016-2017 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 122.3. str. rekomendacijas;

112.3.2. užsienio kalbų mokymosi pasirinkimo variantai nustatomi pagal 2016-2017 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 136.3. str. rekomendacijas;

112.3.3. gimnazijoje III-IV klasių mokiniams siūlomas 2-oji užsienio kalba (rusų arba vokiečių).

113. Meninis ugdymas:

113.1. gimnazija III-IV klasėse mokiniams siūlo mokytis dailės, muzikos, šokio;

113.2. mokiniams siūloma rinktis bendrinį arba išplėstinį meninio ugdymo programos kursą.

114. Technologijų ugdymas:

114.1. mokiniai gali rinktis vieną iš technologijų programos krypčių: turizmo ir mitybos; statybos ir medžio apdirbimo; tekstilės ir aprangos; verslumo ir ekonomikos, taikomojo meno, amatų ir dizaino technologijas. Mokiniais, kurie I–II klasėse mokėsi pagal mitybos programą, siūloma rinktis turizmo ir mitybos technologijų programą; tiems, kurie mokėsi pagal tekstilės programą – tekstilės ir aprangos technologijų programą; pagal konstrukcinių medžiagų programą – statybos ir medžio apdirbimo technologijų programą; pagal dizaino ir technologijų programą – taikomojo meno, amatų ir dizaino programą. Šiais metais vienuoliktos klasės mokiniai nesirinko nė vienos siūlomos technologijų programos.

115. Kūno kultūra:

115.1. mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą arba iš gimnazijos siūlomų (krepšinis, tinklinis, bendroji kūno kultūra, krašto gynyba) sporto šakų pageidaujama sporto šaką;

115.2. kūno kultūros pasiekimai vertinami pažymiais. Mokiniai pageidaujant gali būti vertinami įrašu „įskaityta“. Vidurinio ugdymo programoje kūno kultūros mokymas neintensyvinamas.

116. Informacinės technologijos:

116.1. informacinių technologijų kursas yra pasirenkamas.

117. Matematikos ugdymas:

117.1. gimnazija siūlo matematikos programą papildančius dalyko modulius.

118. Fizikos mokymas:

118.1. fizikos ugdymas išplėstiniu kursu 12 klasėje organizuojamas kartu su bendroju kursu;

119. Vidurinio ugdymo programos dalykams įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir III-IV klasių mokinių pasirinkimų sąrašas pateiktas lentelėse:

Vidurinio ugdymo programos vykdymas III-oje klasėje

Dalykas	Mok. Sk.	Mob. Gr. Sk.	Pamokų sk.	Iš viso pamokų
Dorinis ugdymas (tikyba)	18	1	1	1
Lietuvių k. ir literatūra. A lygis	12	1	6	6
Lietuvių k. ir literatūra B lygis	6	1	5	5
Anglų kalba B2 lygis	14	1	4	4
Anglų kalba B1 lygis	4		3	Su A lygiu
Istorija B lygis	9	1	2	2
Geografija A lygis	4	1	3	3
Matematika A lygis	14	1	6	6
Matematika B lygis	4	1	4	4
Informacinės technologijos A lyg.	9	1	2	2
Informacinės technologijos B lyg.	7		1	Su A lygiu
Biologija A lygis	7	1	3	3
Fizika A lygis	5	1	4	5
Fizika B lygis	4		2	Su A lygiu
Chemija A lygis	5	1	3	3
Muzika B lygis	15		2	Su 12 kl.
Dailė B lygis	1		2	Su 12 kl.
Šokis B lygis	4		2	Su 12 kl.
Bendroji kūno kultūra vaikinai B lygis	13		2	Su 12 kl.
Bendroji kūno kultūra merginos	5		2	Su 12 kl.
Krašto gynybos modulis	6	1	1	1
<i>Pasirenkamieji dalykai</i>				
Lietuvių k. modulis A	12	1	1	1
Lietuvių k. modulis B	6	1	1	1
Matematikos modulis A	16	1	1	1
Iš viso				48

Vidurinio ugdymo programos vykdymas IV klasėje

Dalykas	Mok. Sk.	Mob. Gr. Sk.	Pamokų sk.	Iš viso pamokų
Dorinis ugdymas (tikyba)	12	1	1	1
Lietuvių k. ir literatūra A lygis	12	1	6	6
Anglų kalba B2 lygis	10	1	4	4
Anglų kalba B1 lygis	2			Su A lygiu
Vokiečių kalba B2 lygis	1	1	2	2
Istorija A lygis	8	1	3	4
Geografija A lygis	4	1	3	4
Matematika A lygis	11	1	6	6
Matematika B lygis	1		3	Su A lygiu
Informacinės technologijos A lyg.	6	1	2	2
Biologija A lygis	7	1	3	4
Fizika A lygis	5	1	4	4
Muzika B lygis	3	1	2	2
Dailė B lygis	3	1	2	2
Choreografija B lygis	6	1	2	2
Bendroji kūno kultūra vaikinai B lygis	4	1	2	2

Bendroji kūno kultūra merginos Blygis	8	1	2	2
Krašto gynybos modulis	3		1	Su 11 kl.
<i>Pasirenkamieji dalykai</i>				
Lietuvių k. modulis A	12	1	1	1
Matematikos modulis	12	1	1	1
Iš viso				49

III klasės mokinių pasirinkimai (2017-2018 m. m.)

Vardas, pavardė	Tikyba	Lietuvių k. ir literatūra.	Anglų k.	Matematika	Istorija	Geografija	Biologija	Fizika	Chemija	Dailė	Šokis	Muzika	Kūno kultūra Informacinės technologijos	Lietuvių k. modulis	Anglų k. modulis	Matematikos modulis	Istorijos modulis	Fizikos modulis	Biologijos modulis	Krašto gynyba	Val. skaičius	Dalykų sk.	
Audrius Citavičius	1	5	4	3		3			3	1		2	2	1	1	1				1	28	9	
Mantas Daukintis	1	6	4	6	2			2				2	2	2	1	1						29	9
Laurynas Galkus	1	5	3	3		3		4				2	2	1	1	1				1	28	9	
Paulius Ylakis	1	6	4	6	2			2				2	2	2	1	1		1		1	30	9	
Ernestas Jucys	1	6	4	6	2			4				2	2	2	1	1					32	9	
Edvinas Kaktavičius	1	6	4	6		2		2				2	2	2	1	1						29	9
Karolina Kurmytė	1	6	4	6		2	3		3		2		2	1	1	1						33	10
Osvaldas Lukauskis	1	6	4	6	2			4				2	2	2	1	1		1				32	9
Deividas Lukošius	1	5	3	6		3	3					2	2		1	1			1	1	29	8	
Augusta Mikutaitė	1	6	3	6		2	3				2		2	1	1	1			1		29	9	
Kamilė Pociūtė	1	6	4	6	2		3		3		2		2	2	1	1				1	34	10	
Stasys Rojus	1	6	4	6	2				3			2	2	2	1	1						29	9
Deividas Sušinskas	1	5	4	6	2			2				2	2	2	1	1	1					29	9
Emilija Šalvytė	1	6	4	3		2	3					2	2	2	1	1			1		28	9	
Eimantas Vasiliauskas	1	6	4	6	2			4				2	2	1	1	1						30	9
Laurynas Vasiliauskas	1	5	3	6		2		4				2	2	2	1	1						29	9
Gabija Zagurskytė	1	6	4	3	2		3		3		2		2	1	1	1			1			30	10
Stanislovas Žulkus	1	5	4	6		3	3					2	2	1	1	1				1	31	9	
Pasirinkimų skaičius	18	18	18	18	9	9	7	9	5	1	4	14	18	8	18	7	16		4	6			

IV klasės mokinių pasirinkimai (2017-2018 m. m.)

Vardas, pavardė	Tikyba	Lietuvių k. ir literatūra.	Anglų k.	Vokiečių k.	Matematika	Istorija	Geografija	Biologija	Fizika	Chemija	Dailė	Šokis	Muzika	Kūno kultūra Informacinės technologijos	Lietuvių k. modulis	Anglų k. modulis	Matematikos modulis	Istorijos modulis	Fizikos modulis	Biologijos modulis	Krašto gynyba	Val. skaičius	Dalykų sk.
Algimantas Brasas	1	6	4		6		2		4				2	2	1	1	1					30	8
Kamilė Brezgytė	1	6	4		6		3	3			2			2	2	1	1	1		1		32	9
Silvija Jonušaitė	1	6	4		6	3		3					2	2	2	1	1	1	1			33	9
Armandas Kackel	1	6	4		6	3			4			2		2		1	1	1	1		1	32	8
Akvilė Malakauskytė	1	6	3		6	2		3				2		2		1	1			1		29	8
Neringa Partauskaitė	1	6	3		6	3		3				2		2		1	1			1		29	8
Paulius Rojus	1	6	4		6	3			4			2		2	1	1	1	1			1	32	9
Dainius Sidabras	1	6	4		3	3			4		2			2		1	1	1	1		1	29	8
Iveta Silkauskaitė	1	6	4		6	3		3					2	2		1	1	1	1	1		30	9
Greta Simanavičiūtė	1	6	4		6		2	3				2		2	2	1	1	1		1		32	9
Gabrielė Šiaulytė	1	6	4		6		3	3			2			2	2	1	1	1		1		33	9
Linda Zoll	1	6	4	2	6	3			4			2		2	2	1	1	1	1			34	10
Pasirinkimų skaičius	12	12	12	1	12	8	4	7	5		3	6	3	12	6	12	10	12	6	6	3		

XX. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančių dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas

120. Gimnazija 2017-2018 mokslo metų ugdymo plane numato sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, lavintis ir mokytis pagal gebėjimus ir galias, teikia pagalbą ir paslaugas, kurios padeda didinti ugdymo(si) veiksmingumą, įveikti ugdymosi sunkumus ir plėtoja mokinio gebėjimus.

121. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011, Nr. 122-5771), ir atsižvelgia į:

121.1. pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, atsirandančias dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų arba (ir) nepalankių aplinkos veiksnių;

121.2. ugdymosi sunkumų pobūdį ir jų trukmę;

121.3. mokymosi formą (ugdosi bendrojo ugdymo gimnazijoje integruotai, namie ar gimnazijose/klasėse, skirtose mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių);

121.4. ugdymo programą;

121.5. turimas mokymo lėšas;

121.6. mokymosi(-si) aplinką.

122. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias bei specialiojo pedagogo ir/ar kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Taip pat mokytoją konsultuoja mokyklą aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

123. Gimnazija sudaromame mokinio individualaus ugdymo plane, atsižvelgusi į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi formą ir bendradarbiaudama su mokiniu ir/ar jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais:

123.1. užtikrina ugdymo nuoseklumą, tęstinumą;

123.2. vadovaujasi Bendruosiuose ugdymo planuose pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, nurodytu Bendrųjų ugdymo planų 113, 114, 137, 150, 173, 187, 188, 243 ar 249 punktuose;

123.3. atsiradus poreikiui ir rekomendacijoms, koreguoja nuo 20 iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičių, išskyrus nustatytąjį mokiniams, kurių ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 243 ar 249 punktais;

123.4. atsiradus poreikiui ir rekomendacijoms, keičia dalykams skirtų pamokų skaičių, skirtą meniniam, technologiniam ugdymui, kitų dalykų mokymui, socialinei veiklai, ugdymo karjerai kompetencijų ugdymui, planuoti specialiąsias pamokas;

123.5. atsiradus poreikiui ir rekomendacijoms, keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

123.6. išlaiko mokiniui Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą minimalų pamokų skaičių pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti. Atvykus į gimnaziją mokiniui, turinčiam intelekto sutrikimų (nežymų ir vidutinį), ir remiantis rekomendacijomis, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, gimnazija gali 1–2 pamokomis mažinti minimalų privalomų pamokų skaičių, didindama neformaliojo švietimo valandų skaičių ar organizuodama veiklas, stiprinančias praktinius gebėjimus;

123.7. atsiradus poreikiui ir rekomendacijoms, gimnazija trumpina pamokų trukmę 5 minutėmis, šį laiką skirdama mokinio ugdomajai veiklai keisti, sveikatą tausojančioms pertraukoms organizuoti.

124. Atsiradus poreikiui ir Vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai siūlant, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritariant:

124.1. mokiny, turintis įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų, intelekto (taip pat ir ribotą ar nepatikslingą intelekto sutrikimą) – gali mokytis tik vienos užsienio kalbos;

124.2. vietoj Bendrųjų ugdymo planų 221.1, 221.2, 221.3, 221.4, 221.5, 221.6, 221.7 punktuose nurodytų dalykų mokiny gali rinktis individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

125. Mokinio(-ės), kuris(-i) mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si) tikrinimų būdai, kaip jie derės bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

126. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą arba Socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama gimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgus į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, planuojamą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi gimnazija (vertinimo įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašais, pažymiais ir kt.).

PATVIRTINTA
Plungės rajono Alsėdžių
Stanislovo Narutavičiaus gimnazijos
direktoriaus 2017 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr. V-106

**PLUNGĖS RAJONO ALSĖDŽIŲ
STANISLOVO NARUTAVIČIAUS GIMNAZIJOS
2017-2018 mokslo metų
UGDYMO PLANAS**

Alsėdžiai
2017