

**Plungės rajono Alsėdžių vidurinės mokyklos
2014-2015 mokslo metų ugdymo planas**

I. Bendrosios nuostatos

1. Vadovaujantis 2013-2015 metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu (LR Švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 27 d. įsakymas Nr. V-460) bei pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (LR Švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 27 d. įsakymas Nr. V-459), sudarytas 2014-2015 mokslo metų mokyklos ugdymo planas.

2. Plungės rajono Alsėdžių vidurinės mokyklos 2014–2015 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, pritaikytų programų ir ugdymo programų (toliau ugdymo programos), neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą 2014-2015 mokslo metais.

3. Mokyklos ugdymo turinio kūrimas grindžiamas mokyklos bendruomenės - mokytojų, mokinių ir jų tėvų - bendradarbiavimu bei demokratinėmis nuostatomis.

4. 2014 -2015 mokslo metų mokyklos ugdymo plano tikslai:

4.1. ugdyti savarankišką, atsakingai savo gyvenimą kuriantį(-čią) pilietį(-ę);

4.2. formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas(-a) mokinys(-ė) pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų;

4.3. efektyviai išnaudoti mokyklos materialinius išteklius ugdymo kokybės gerinimui ir asmenybės vystymui(si).

5. 2014-2015 mokslo metų mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

5.1. individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo(si) veiklą;

5.2. siekti aktyvesnio tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimo vaiko ugdymo(si) procese;

5.3. gerinti mokyklos ir vietos bendruomenių bendradarbiavimą, siekiant skatinti mokinių socializaciją ir pilietiškumą, skleisti informaciją apie mokyklos veiklą, pasiekimus;

5.4. koreguoti mokyklos nuostatas bei būdus skatinant vidinę mokinių motyvaciją mokytis ir tobulinti išmokimo stebėjimą, pažangos vertinimą, kad ugdymo proceso organizavimas būtų kryptingesnis ir veiksmingesnis;

5.5. aktualizuoti mokinių išmokimo stebėjimą;

5.6. tobulinti dalykų mokymo integravimą;

5.7. tobulinti mokyklos veiklos įsivertinimo veiksmingumą ir nuoseklumą bei atlikti surinktos informacijos kokybinę analizę;

5.8. gerinti (kiek leidžia ištekliai) fizinę, psichologinę, socialinę ir kultūrinę mokymosi aplinką.

6. Plungės rajono Alsėdžių vidurinės mokyklos 2014–2015 mokslo metų ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (2011 m. kovo 17d., Žin., 2011, Nr. 38-1804) ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II. Ugdymo programų vykdymo bendrosios nuostatos

7. Ugdymo proceso organizavimas 2014–2015 mokslo metais:

7.1. mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d., ugdymo procesas baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1-5	05-29	32
6-11	06-05	35
12	05-29	34

7.2. mokykla dirba penkias dienas per savaitę;

7.3. mokslo metai mokyklos sprendimu pagal pagrindinio ugdymo programas skirstomi trimestrais, pagal pradinio ir vidurinio ugdymo programą – pusmečiais. Nustatoma tokia trimestrų ir pusmečių trukmė:

Klasė	Trimestras/Pusmetis	Pradžia	Pabaiga	Informuojamas (signalinis) trimestras
1 - 4	I pusmetis	2014-09-01	2015-01-10	
1 - 4	II pusmetis ir metinis	2015-01-12	2015-05-29	
5 – 10	I trimestras	2014-09-01	2014-11-28	2014-10-24
5 - 10	II trimestras	2014-12-01	2015-02-27	2015-01-30
5	III trimestras ir metinis	2015-03-02	2015-05-29	2015-04-30
6 - 10	III trimestras ir metinis	2015-03-02	2015-06-05	2015-05-08
11	I pusmetis	2014-09-01	2015-01-16	2014-12-12
11	II pusmetis ir metinis	2015-01-19	2015-06-05	2015-05-08
12	I pusmetis	2014-09-01	2015-01-16	2014-12-12
12	II pusmetis ir metinis	2015-01-19	2015-05-28	2015-04-30

7.4. Mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2014-10-27	2014-10-31
Žiemos (Kalėdų) (1-5 kl.)	2014-12-22	2015-01-02
Žiemos (Kalėdų) (6-12 kl.)	2014-12-22	2015-01-02

Žiemos atostogos (6-12 kl.)	2015-02-17	2015-02-18
Pavasario (Velykų)	2015-03-30	2015-04-03
Vasaros: 1-5 klasės 6-11 klasės	2015-06-01 2015-06-08	2015-08-31

7.4.1. 1-5 klasių mokiniams skiriamos papildomos 10 mokymosi dienų atostogos (po 5 mokymosi dienas 2 kartus per ugdymo procesą). Papildomos atostogos skiriamos:

Atostogos prasideda	Atostogos baigiasi
2014-11-03	2014-11-07
2015-02-17	2015-02-20
2015-04-30	

8. Mokykla dirba viena pamaina:

8.1. pamokų laikas pirmadienį-penktadienį:

Pamoka	Pamokos pradžia	Pamokos pabaiga
0 pamoka	8.00	8.45
1 pamoka	8.45	9.30
2 pamoka	9.40	10.25
3 pamoka	10.50	11.35
4 pamoka	11.50	12.35
5 pamoka	12.50	13.35
6 pamoka	13.45	14.30
7 pamoka	14.40	15.25

9. Iki 10 (dešimt) ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei ir kitai veiklai, siejamai su mokyklos tikslais bei mokinių ugdymo(si) poreikiais. Jos metu rekomenduojama vykdyti socialinę veiklą, kultūros paveldo, meninės, socialinės veiklos, profesinio informavimo, karjeros planavimo ir kitus projektus pasinaudojant šalies muziejų, teatrų, bibliotekų, kultūros centrų ir kitų įstaigų pagalba. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Ši veikla organizuojama mokyklos pasirinktu laiku. Šios veiklos planas pateiktas žemiau:

Eil. Nr.	Ugdymo turinys	Data
1.	Mokslo ir žinių diena	2014 m. rugsėjo 1 d.
2.	Rudens sveikatingumo diena	2014 m. spalio mėn.
3.	Mokinių savivaldos diena	2014 m. rugsėjo 4 sav.
4.	Kariuomenės ir visuomenės vienybės diena	2014 m. gegužės mėn.
5.	Kalėdinė eglutė	2014 m. gruodžio mėn.
6.	Aplinkotvarkos diena	2015 m. balandžio mėn.
7.	Šeimos diena	2015 m. gegužės mėn.
8.	Pažintinė ekskursija, skiriama kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei ir kitai veiklai	Per mokslo metus
9.	Pavasario sporto šventė	2015 m. balandžio 4 sav.
10.	Mokslo metų užbaigimo šventė	2015 m. gegužės mėn.

10. Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–12 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

11. Mokykla gali priimti sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią situaciją.

III. Mokyklos ugdymo plano rengimas formuojant ir įgyvendinant mokyklos ugdymo turinį

12. Formuojant mokyklos ugdymo turinį remiamasi išorinio vertinimo duomenimis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese, mokyklos veiklos įsivertinimo informacija.

13. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio ugdymo, Vidurinio ugdymo ir Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose (toliau Bendrosios programos) apibrėžtais mokinių pasiekimais, Bendraisiais ugdymo planais, mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu ir mokykloje priimtais susitarimais dėl:

13.1. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, modulių programų pasiūlos ir rengimo (**protokolas Nr. 5, 2014-08-29**);

13.2. mokinių socialinės veiklos organizavimo (**protokolas Nr. 5, 2014-08-29**);

13.3. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio pakeitimo tvarkos (**priedas nr. 1**);
13.4. klasių dalijimo, laikinųjų (mobiliųjų) grupių sudarymo ir skaičiaus, atsižvelgus į skirtas mokymo lėšas (**protokolas Nr. 5, 2014-08-29**);

13.5. mokymosi sąlygų sudarymo mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose; mokymo ir mokymosi išteklių įgijimo ir naudojimo keliamais mokymosi tikslams įgyvendinti (**protokolas Nr. 5, 2014-08-29**);

13.6. ugdymo turinio planavimo principų ir laikotarpių (**protokolas Nr. 5, 2013-08-30**) (mokytojai ugdymo turinį planuoja 2014-2015 mokslo metams, rengia šiuos pedagoginės veiklos dokumentus, kuriuos, aptartus metodinėse grupėse derina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui ir tvirtina jo parašu: dalykų ilgalaikius planus; pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas; neformaliojo švietimo būrelių programas ir ilgalaikius planus; klasės auklėtojų veiklos planus visiems mokslo metams);

13.7. dalykų ilgalaikių planų formos ir struktūros, derinimo ir tvirtinimo (**protokolas Nr. 5, 2013-08-30**) ilgalaikius planus privalo turėti kiekvienas mokytojas. Jis rašomas laisvos formos, pagal kiekvieno mokytojo poreikius ir individualias savybes, ilgalaikio plano struktūra patvirtinta pedagogų tarybos posėdyje (**protokolas Nr. 4, 2010-08-31**). Ilgalaikis planas aptariamas dalyko metodinėje grupėje, suderinamas su direktoriaus pavaduotoju ugdymui;

13.8. pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams teikimo (**priedas nr. 2**);

13.9. neformaliojo švietimo organizavimo (neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičių mokykla nustato pagal turimų mokymo lėšų dydį. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius turi būti ne mažesnis kaip 10 mokinių, išimties taikomos gitaristų būreliui, pučiamųjų ansamblui ir gabių mokinių ugdymui (**protokolas Nr.4, 2010-08-31**)).

13.10. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlos, antrosios užsienio kalbos mokymo (mokykloje pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoje siūloma rinktis dorinio ugdymo programas (tikyba arba etika). Pagrindinio ugdymo programos 6 kl. siūloma rinktis antrąją užsienio kalbą (vokiečių arba rusų), 9-10 kl. siūloma rinktis vieną iš trijų (programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų) informacinių technologijų modulių. Vidurinio ugdymo programoje siūloma rinktis papildomus lietuvių k. ir literatūros, matematikos, biologijos, fizikos, istorijos ir anglų k. modulius, trečiąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių arba rusų k.);

13.11. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese būdų ir laikotarpių, mokinių pasiekimų, įgytų mokantis menų, kūno kultūros, technologijų, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių vertinimo (**priedas nr. 3**)

13.12. adaptacinio laikotarpio 5 klasių mokiniams trukmės (skirtas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis);

13.13. dėl kontrolinių darbų vertinimo, namų darbų apimties ir skyrimo (**priedas nr. 4**);

13.14. bendradarbiavimo būdų su mokinių tėvais (**priedas nr. 5**);

13.15. dėl mokymo formų ir mokymo organizavimo tvarkos (**Mokyklos tarybos protokolas Nr. 2, 2012-08-31**);

13.16. dėl elektroninio dienyno tvarkymo nuostatų (**priedas nr. 6**).

14. Mokyklos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

15. Atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams, mokykla ugdymo proceso metu gali koreguoti mokyklos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

16. Mokyklos ugdymo planą, suderintą su Alsėdžių vidurinės mokyklos taryba ir Plungės r. Švietimo skyriumi, mokyklos direktorius tvirtina iki rugpjūčio 29 d.

IV. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas

17. Siekiant padėti mokiniui(-ei) sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant 11 ir 12 klasių moksleiviams individualius ugdymo planus. Mokinui(-ei) individualaus ugdymo plano formą siūlo mokykla.

18. Individualus ugdymo planas sudaromas:

18.1. mokiniui(-ei), besimokančiam(-iai) pagal vidurinio ugdymo programą;

18.2. mokiniui(-ei), mokomam namie.

19. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokyklos vadovams, švietimo pagalbos specialistams.

V. Mokyklos mokymosi aplinka

20. Mokyklos mokymosi aplinka – tai mokyklos aplinka, kurioje įgyvendinamas mokyklos ugdymo turinys (toliau – mokymosi aplinka). Mokymosi aplinka yra mokyklos kultūros dalis ir kuriama atsižvelgus į mokyklos tikslus ir vertybes. Ji orientuota į bendrųjų ugdymo tikslų įgyvendinimą, mokinių mokymosi poreikių įvairovės tenkinimą. Mokyklos ugdymo plano įgyvendinimas siejamas su mokyklos mokymosi aplinka.

21. Mokymosi aplinką sudaro fizinių, psichologinių, socialinių ir kultūrinių veiksnių visuma.

21.1. mokykla siekdama fizinės aplinkos gerinimo įgyvendino mokyklos sporto aikštyno remonto ir mokyklos aktų salės remonto projektus. Mokyklos fizinės aplinkos gerinimas yra tiesiogiai susietas su mokyklos turimomis lėšomis. 2014 m. gegužės mėnesį užbaigti mokyklos pastato renovavimo I etapo darbai.

21.2. psichologinės socialinės ir kultūrinės aplinkos gerinimui mokykla turi Vaiko gerovės darbo grupę, mokyklos administracija kartu su mokytojais, klasių vadovais nagrinėja iškilusias mokinių elgesio problemas ir kartų su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ieško galimų sprendimų. Taip pat mokykla, siekdama mokinių mokymosi krūvių mažinimo, vykdo šių krūvių optimizavimą (integruotos pamokos). Mokykloje mokiniai nėra vertinami pagal jų socialinę padėtį, bet stengiamasi ugdymo(-si) procesą paversti tinkamu visų socialinių sluoksnių vaikams. Mokykla nuolat organizuoja pagrindinių valstybinių švenčių minėjimą ir aktyviai prisideda prie mokinių pilietinės, kultūrinės brandos bei skatina jų saviraišką.

21.3. mokykla 2014-2015 mokslo metais yra numachiusi aktyvinti mokyklos bendradarbiavimą su mokinių tėvais ir vietos bendruomene, tobulinti mokinių tėvų informavimo tvarką.

VI. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas

22. Planuodamas ugdymo turinį mokytojas planuoja mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su ugdymo(-si) tikslais atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus. Vertinimo metodus mokytojai derina metodinėje taryboje, aptaria su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

23. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamosi Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256 (Žin., 2004, Nr. 35-1150) ir mokykloje priimta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, kėlimo į aukštesnę klasę tvarka:

23.1. pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas besimokančių mokinių pasiekimai vertinami 10 balų vertinimo sistema. Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą, pažanga vertinama pagal Pradinio ugdymo bendrojoje programoje aprašytus pasiekimų lygių požymius ir apibendrinami lygmenimis: aukštesnysis, pagrindinis ir patenkinamas;

23.2. dorinio ugdymo, žmogaus saugos, gynybinio ugdymo, meninės raiškos, šokio, pasirinkamųjų dalykų, neintegruojamų į dalyką, modulį, mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, jie vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

23.3. pilietiškumo pagrindų, muzikos, krašto gynybos, dailės, kūno kultūros, technologijų, ekonomikos ir dalyko modulių, kurie integruojami į dalyką, mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu. Modulio trimestro (pusmečio) įvertinimas integruojamas į dalyko programą;

23.4. apie mokinių mokymosi pasiekimus mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami elektroniniame dienyne, klasių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimų metu. Tėvai (globėjai, rūpintojai), esant būtinybei, apie mokinių mokymosi pasiekimus ir lankomumą gali būti informuojami telefonu, el. pašto pranešimu;

23.5. pasibaigus 5-10 klasių trimestrui, 1-4 ir 11-12 klasių pusmečiui ir mokslo metams klasių auklėtojai organizuoja klasės tėvų susirinkimą ir su tėvais aptaria mokinių pasiekimus;

23.6. pasibaigus trimestrui, pusmečiui ir mokslo metams klasių auklėtojai pateikia mokyklos administracijai „Mokinių mokymosi pažangumo, pamokų lankomumo ataskaitas“;

23.7. pasibaigus mokslo metams visiems 1-4 klasių mokiniams dienyne mokytojai surašo II-ojo pusmečio ir metinius pasiekimus, 5-10 klasių mokiniams elektroniniame dienyne mokytojai surašo III-ojo trimestro ir metinius įvertinimus;

23.8. pasibaigus mokslo metams 4-10 klasių vadovai(-ės) raštu arba el. paštu informuoja vadovaujamos klasės mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie direktoriaus įsakymą dėl mokinio kėlimo į aukštesnę klasę, programos baigimo, papildomų darbų skyrimo, palikimo kartoti programą. Informuojančiame pranešime nurodo direktoriaus įsakymo datą, numerį;

23.9. dalyko mokymosi pasiekimai trimestro, pusmečio, ar kt. laikotarpio pabaigoje įvertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos vadovo įsakymą, įrašas „neatestuota“ – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti.

24. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, vertinimas:

24.1. individualizuojant ugdymo turinį specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams bendrosios programos pritaikomi pagal jų išgales. Atitinkamai individualizuojamas ir vertinimas. Vertinimo atskaitos tašku neturi būti pagal bendrąją programą besimokančių mokinių pasiekimų lygis;

24.2. mokinio(-ės), kuris(-i) mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus;

24.3. kalbų mokytojas(-a), vertindamas(-a) rašto darbus, atsižvelgia į logopedo rekomendacijas, jeigu mokinys(-ė) lanko logopedo užsiėmimus ir (ar) specialiąsias pratybas.

VII. Ugdymo diferencijavimas

25. Mokykla analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo.

25.1. ugdymo diferencijavimo formos ir būdai aptariaami dalykų metodinėse darbo grupėse ir svarstomi mokyklos mokytojų taryboje. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus;

25.2. mokymo ir mokymosi veikla pamokoje yra diferencijuojama:

25.2.1. individualizuojant ugdymo turinį specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams išsilavinimo standartai pritaikomi pagal jų išgales. Atitinkamai individualizuojamas ir vertinimas.

25.2.2. mokiniams, turintiems išskirtinių gabumų, taikomos papildomos individualios užduotys, jų atlikimo formos, papildomos kontrolinių darbų užduotys;

25.2.3. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, taikomos paprastesnės užduotys, parenkama skirtinga jų pateikimo ir atlikimo forma, būdas;

25.2.4. devintoje klasėje dėl diferencijavimo mokiniai gali rinktis kūno kultūrą arba lietuvių kalbą.

VIII. Dalykų mokymo intensyvinimas

26. Mokykla numato intensyvinti atskirų dalykų mokymą. Šis mokymo metodas taikomas pilietiškumo pagrindų dalyko programai. 9-10 klasių koncentre numatyta devintai klasei neskirti šio dalyko pamokų, o 10-toje klasėje šio dalyko bendrąją programą įgyvendinti per metus. Intensyvinant dalyko mokymąsi maksimalus mokiniui privalomų pamokų skaičius per savaitę nebus viršytas.

IX. Ugdymo turinio integravimas

27. Mokykloje, atsižvelgiant į mokyklos veiklos išorės vertintojų pastabas, organizuojamos integruoto ugdymo turinio pamokos. Planuojamų integruotų pamokų laikas derinamas su pavaduotoju ugdymui. Integruotoms pamokoms skiriamas informacinių technologijų kabinetas.

28. Ugdymo turinio integravimas:

28.1. pradiniam ugdyme žmogaus saugos kursas integruojamas į pasaulio pažinimo kursą;

28.2. pagrindiniame ugdyme žmogaus saugos kursas 10 kl. integruojamas į fizikos ir chemijos dalykų kursą;

28.3. viduriniame ugdyme žmogaus saugos kursas integruojamas į klasių valandėlių turinį;

28.4. prevencinės programos integruojamos į visą ugdymo procesą – klasių valandėlių turinį, neformalaus švietimo vaikų ansamblio, pučiamųjų ansamblio, gynybinio pilietinio ugdymo, jaunųjų šaulių programas, etikos ir tikybės, biologijos, chemijos, gamtos pažinimo, kūno kultūros programas, bendrabučio veiklos programą.

28.5. pagrindiniame ir viduriniame ugdyme ugdymas karjerai integruojamas į visą ugdymo procesą, neformalųjį švietimą ir klasių valandėles.

29. Mokykla analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų, ir priima sprendimus dėl tolesnio turinio integravimo tikslingumo.

X. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimas

30. 5-10 klasių mokiniams, suderinus su mokinių tėvais, skiriamas maksimalus pamokų skaičius. Mokymosi pagalbai organizuoti skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos.

31. Mokiniai, kurie yra baigę menų mokyklą arba mokosi dailės, muzikos, sporto mokyklose, gali būti atleisti nuo menų ir kūno kultūros pamokų, remiantis mokinių tėvų rašytiniu prašymu, kuriuo tėvai prisiima visišką atsakomybę už vaikų saugumą. Taip pat tokie mokiniai privalo pristatyti pažymą, patvirtinančią, kad jie mokosi neformaliojo švietimo įstaigoje.

32. Direktorius pavaduotojas ugdymui organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėjimą ir kontrolę, remiantis kontrolinių darbų vertinimo ir namų darbų apimties tvarkos aprašu.

33. Per dieną mokiniams nebūna daugiau kaip 7 pamokos.

34. Mokinio, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje nėra daugiau kaip trys vienos pamokos trukmės laisvi laiko tarpai tarp pamokų per savaitę, o besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį – daugiau kaip vienos pamokos trukmės laiko tarpas per savaitę. Mokinių laisvą laiką siūloma išnaudoti neformaliajam švietimui, savišvietai.

35. Mokytojai tarpusavyje derina kontrolinių darbų atlikimo datas, užpildydami kontrolinių darbų grafiką mokytojų kambaryje ir užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau negu vienas kontrolinis darbas. Už kontrolinių darbų grafiko priežiūrą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

36. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, tuo metu gali užsiimti kita veikla arba mokyti individualiai. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą.

XI. Ugdymo karjerai organizavimas

37. Ugdymo karjerai veiklą koordinuoja karjeros koordinatorius (ė). Ugdymui karjerai skirtas kabinetas.

38. Ugdymo karjerai centras turi įrengtą laisvą elektroninę prieigą prie šalies švietimo ir darbo rinkos duomenų bazių.

39. Karjeros konsultavimą vykdo visi klasių auklėtojai(-os).

40. Sudaryta darbo grupė analizuoja ugdymo karjerai procesą mokykloje ir teikia siūlymus proceso koregavimui, gerinimui.

41. Karjeros koordinatorius(ė) veiklą vykdo pagal direktoriaus įsakymu (Nr. V-1, 2014-08-29) patvirtintą Veiklos planą, bendradarbiauja su klasių auklėtojais(-omis), skelbia aktualią informaciją apie karjeros galimybes skelbimų lentoje, informuoja Mokinių tarybą bei tėvus per elektroninį TAMO dienyną.

XII. Atvykstančių užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, lietuvių kilmės užsieniečių ir išsviečių vaikų ugdymo organizavimas

42. Užsieniečio, turinčio teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, lietuvių kilmės užsieniečio, išsviečio užsienio mokykloje įgytus pasiekimus mokykla pripažįsta remdamasi mokinio turimais dokumentais. Prireikus organizuoja įgytų pasiekimų patikrinimą ir teikia rekomendacijas dėl tolesnio mokymosi: sudaro mokiniui individualų ugdymo planą programų skirtumams likviduoti, numato, kaip ir kokią pagalbą gaus mokinys.

43. Lietuvių kilmės užsieniečiu laikomas užsienietis, kurio tėvai ar seneliai arba vienas iš tėvų ar senelių yra ar buvo lietuviai ir pats asmuo pripažįsta save lietuviu. Išsviečiai laikomi Lietuvos Respublikos piliečiai, ne mažiau kaip 3 metus gyvenantys užsienyje, arba užsienio valstybių piliečiai, netekę Lietuvos Respublikos pilietybės.

44. Užsieniečio, turinčio teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, lietuvių kilmės užsieniečio, išsviečio, nemokančio (ar nepakankamai mokančio) lietuvių kalbos, lietuvių kalbos mokymas organizuojamas švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

XIII. Mokinių mokymas namie

45. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu nr. V-1405 (Žin., 2012, Nr. 114-5788), ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

46. Mokinio(-ės), kuris(-i) yra mokomas(-a) namie arba mokosi savarankiškai, mokymosi pažanga vertinama pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis mokykloje priimta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.

47. Mokiniai, gydytojui leidus, dalį pamokų gali lankyti mokykloje. Šios pamokos papildomai įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą. Mokinio pažangos įvertinimai už šias pamokas įrašomi į pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo dienynus.

48. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane įrašoma „atleista“ prie mokinio nesimokomų dalykų.

XIV. Laikinių grupių sudarymas, klasių dalijimas

49. Mokykloje 2014-2015 mokslo metams nutarta:

49.1. laikinos (mobilios) grupės sudaromos, kai grupėje yra ne mažiau kaip 5 mokiniai. Maksimalus laikinos (mobilios) grupės mokinių skaičius nėra didesnis už nustatytą didžiausią mokinių skaičių klasėje:

49.1.1. laikinos grupės sudaromos pagrindinio ugdymo procese trumpo laikotarpio matematikos ir lietuvių kalbos konsultacijoms 5-10 kl.;

49.2. klasės dalijamos:

49.2.1. 7, 9, 10 kl. dalijamos kūno kultūros pamokose iš mokinių poreikiams tenkinti skirtų valandų;

49.2.2. užsienio kalbos pamokose (6, 7, 9, 10 kl. 1-ajai ir 6, 7, 8, 9, 10 kl. 2-ajai užsienio k.);

49.2.3. 6, 7, 9, 10 kl. informacinių technologijų pamokose;

49.2.5. 6, 7, 9, 10 kl. technologijų pamokose.

XV. Neformalaus švietimo programos vykdymas

50. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas vadovaujantis LR švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Žin., 2006, Nr. 4-115) bei LR švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. V-1016 61, 62, 63, 64 straipsniais.

51. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičių mokykla nustato pagal turimų mokymo lėšų dydį. Neformaliojo ugdymo grupės mokinių skaičius turi būti **ne mažesnis kaip 10 mokinių**, išimties taikomos gitaristų būreliui, pučiamųjų ansambliai (**protokolas Nr.1, 2010-08-31**).

52. Neformaliojo švietimo programos mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos ir įgyvendinamos per:

52.1. neformaliojo ugdymo programos, kurios skiriamos mokinių saviraiškai: meninei, kalbinei, sportinei, mokslinei, socialinei ir kt.;

52.2. pažintinė veikla organizuojama pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. sausio 12 d. įsakymu Nr. V-90 (Žin., 2011 m., Nr. 9-396).

52.3. neformaliojo švietimo veiklai įgyvendinti skiriamos valandos, atsižvelgus į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai ir paskirstomos atsižvelgus į neformaliojo ugdymo organizavimo tradicijas ir tikslingumą, turimas mokinio krepšelio lėšas, išskyrus gynybinio – pilietinio ugdymo ir jaunųjų šaulių programas, kurios įgyvendinamos naudojant gynybinio – pilietinio ugdymo instruktoriaus etatą.

52.4. mokykla mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgusi į juos siūlo neformaliojo švietimo programas.

53. Tradicines, turinčias tęstinumą neformaliojo ugdymo programos mokytojai ruošia **iki birželio 13 d.** ir tvirtina mokyklos direktorius įsakymu **iki birželio 27 d.** Naujas neformaliojo ugdymo programos mokytojai ruošia **iki birželio 20 d.** ir tvirtina mokyklos direktorius įsakymu **iki birželio 27 d.**

54. Neformaliojo ugdymo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį ir mokytojas veiklą fiksuoja neformaliojo ugdymo dienyne.

55. Neformaliojo švietimo programų įgyvendinimui valandos nustatomos vieneriems metams.

56. Neformaliajam švietimui skiriamų pamokų skaičius priklauso nuo klasių komplektų skaičiaus ir yra pateiktas lentelėje:

Neformalus švietimas 2014 -2015 m. m.

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Gr. sk.	1	2	3	4	5	6	7	8a	8b	9	10	11	12	Iš viso
1	Krepšinis									1				1		2
2	Vaikinų ansamblis												1		1	2
3	Pučiamųjų ansamblis						1				1			1	1	4
4	Merginų ansamblis								1			1				2
5	Lengvoji atletika				1			1			1	1	1			5
6	Futbolas					1		1		1						3
7	Orientavimosi sportas						1									1
8	DSV (drašūs, stiprūs, vikrūs)					1										1
9	Judrieji žaidimai		1													1
10	Saugus eismas	1														
11	Choras prad. kl.		1	1												2
12	Literatų būrelis														1	1
13	Dramos (Grumblių prad. ugd. sk.).	1														1
14	Muzika (Grumblių prad. ugd. sk.).	1														1
15	Šokiai			1	1				1					1		4
	Iš viso	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	31

XVI. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas

57. 2014-2015 mokslo metų pradinio ugdymo proceso trukmė – 32 savaitės. Mokykloje mokomasi 5 dienas per savaitę.

58. 2014–2015 metais pradinio ugdymo programai įgyvendinti ir neformaliojo švietimo programoms skiriama valandų, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.

59. Bendrajai programai (ugdymo dalykams) ir neformaliojo švietimo programoms 2014-2015 mokslo metais skiriamos ugdymo valandos:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso pamokų 1-4 kl.
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	8	7	7	7	29
Anglų kalba		2	2	2	6
Matematika	4	5	5	4	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Kūno kultūra	2	2	2	2	8
Choreografija	1		1	1	3
Pamokų skaičius	22	23	24	23	92
Pamokos mokinių poreikiams tenkinti					
Matematikos konsultacijos				1	1
Choreografija		1			1
Iš viso	22	24	24	24	94

59.1 Bendrajai programai (ugdymo dalykams) ir neformaliojo švietimo programoms 2014-2015 mokslo metais Grumblių pradinio ugdymo skyriuje skiriamos ugdymo valandos:

Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius						Iš viso pamokų 1-4 kl.
	1 klasė	2 klasė	1-2 klasės	3 klasė	4 klasė	3-4 klasės	
Dorinis ugdymas (tikyba)			1			1	2
Lietuvių kalba	2	1	6			7	16
Anglų kalba		2		2	2		6
Matematika		1	4			5	9
Pasaulio pažinimas			2			2	4
Dailė ir technologijos			2			2	4
Muzika			2			2	4
Kūno kultūra			3			3	6
Pamokų skaičius	2	4	20	2	2	22	52

60. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų.
61. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas pamoka ir kitais būdais (projekto, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo ar kt. forma).
62. Ugdymoji veikla vyksta (formaliojo ir neformaliojo švietimo) iki 6 ugdymo valandų per dieną;
63. numatytos dvi pertraukos po 20 min. Pirmadienį–ketvirtadienį numatyta papildoma viena 15 min. pertrauka. Kitų pertraukų trukmė po 10 min. visomis darbo dienomis.
64. Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, naudojamos:
- 64.1. grupinėms konsultacijoms (mokiniam, turintiems mokymosi sunkumų);
- 64.2. kryptingam matematikos ir choreografijos mokymui.
65. Ugdymo organizavimas jungtinėse klasėse:
- 65.1. Grumblių pradinio ugdymo skyriuje jungiamos 1-2 kl. ir 3-4 kl.
- 65.2. Jungtiniams pradinį klasių komplektams atskiriems dalykams mokytis skiriamos:
- 65.2.1. 27 val. 1-2 kl. per savaitę, kurios apima ir 1 neformaliojo (muzikos) ugdymo valandą;
- 65.2.2. 27 val. 3-4 kl. per savaitę, kurios apima ir 1 neformaliojo (teatro) ugdymo valandą.
66. Dorinio ugdymo organizavimas:
- 66.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) gali parinkti mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba. Visi tėvai renkasi tikyba;
- 66.2. pasirinktą dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti tik mokslo metų pabaigoje pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.
67. Integruoto ugdymo organizavimas:
- 67.1. žmogaus sauga (civilinė sauga, priešgaisrinė sauga ir saugaus eismo mokymas) pradinio ugdymo programoje integruojama į pasaulio pažinimo kursą;
- 67.2. prevencinės programos: gyvenimo įgūdžių ugdymo, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo ir kt. integruojamos į visą ugdymo procesą.
68. Užsienio kalbos mokymo organizavimas:
- 68.1. užsienio (anglų (toliau – užsienio kalba)) kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;
- 68.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) gali parinkti mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų užsienio kalbų- anglų, rusų ar vokiečių;
- 68.3. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę.
69. Kūno kultūros ugdymo organizavimas:
- 69.1. Alsėdžių vidurinės mokykloje 1-4 klasėse skiriamos 2 kūno kultūros ir 1 šokio pamoka, Grumblių pradinio ugdymo skyriuje 1-4 klasėse skiriamos 3 kūno kultūros pamokos per savaitę;
- 69.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.
70. Meninio ir technologinio ugdymo organizavimas:
- 70.1. dailei ir technologijoms ugdyti skiriamos 2 valandos per savaitę
- 70.2. mokiniai, besimokantys dailės, šokio, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose, gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jiems numatomas šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymas LR švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka. Mokyklos vadovas numato nedalyvaujančių pamokose mokinių saugumo užtikrinimo priemones.

XVII. Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas

71. Mokykla, vykdydama 2014-2015 mokslo metų pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo programos aprašu, tvirtinamu švietimo ir mokslo ministro, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848) (toliau – pagrindinio ugdymo bendrosios programos).
72. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama mokyklos ugdymo turinį, užtikrina pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 137 punkte.
73. Mokykla nustato ir skiria 2 savaitinių adaptacinį laikotarpį naujai atvykusiems mokiniams. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.
74. Mokiniui(-ei), pradedančiam(-iai) mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą 5 klasėje, mokykla skiria 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.
75. Laikinos (mobilies) grupės sudaromos, kai grupėje yra ne mažiau kaip 5 mokiniai:
- 75.1. laikinos grupės sudaromos pagrindinio ugdymo procese trumpo laikotarpio matematikos ir lietuvių kalbos konsultacijoms;
76. Mokykla, ugdymo turiniais įgyvendinti, dalina į grupes:
- 76.1. užsienio kalbos pamokose (6,7, 9,10 kl. 1-ajai ir 6,7, 8a, 9,10 kl. 2-ajai užsienio k.);
- 76.2. technologijų pamokose (6,7,8,9,10 kl.);
- 76.3. 6,7, 9, 10 kl. informacinių technologijų pamokose.
77. Klasių dalijimas į grupes 2014-2015 mokslo metais pateiktas pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimui skiriamų valandų lentelėje.
78. Antrosios užsienio kalbos pradedama mokytis 6 (šeštoje) klasėje. Antrąją užsienio kalbą gali rinktis vieną iš dviejų siūlomų - rusų arba vokiečių. Kai tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę skirtingas antrąsias kalbas, klasė dalinama į grupes. Minimalus tokios grupės dydis – 3 mokiniai.

Užsienio kalba (2-oji)		2	2	2	2	2	2	12
Matematika	4	4	4	4	4	3	4	27
Gamta ir žmogus	2	2						4
Biologija			2	1	1	2	1	7
Fizika			1	2	2	2	2	9
Chemija				2	2	2	2	8
Informacinės technologijos	1	1	1			1	1	5
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	14
Pilietiškumo pagrindai							2	2
Geografija		2	2	2	2	2	1	11
Ekonomika						1		1
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	7
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	7
Technologijos	2	2	2	1	1	1	1	10
Kūno kultūra	3	2	2	2	2	2	2	15
Žmogaus sauga	0/1			0/1	0/1	0/1		0/4
Matematikos modulis	1/0			1/0	1/0			3/0
Lietuvių kalbos modulis						1*/0		1/0
Minimalus pamokų skaičius	26	28	29	30	30	31	31	205
Pamokos mokinių poreikiams tenkinti								
Žmogaus sauga		0/1	0/1					0/2
Technologijos							0/1	0/1
Matematikos modulis		1/0	1/0		0/1	1	1/0	4/2
Maksimalus pamokų skaičius	26	29	30	30	30/31	32	32	209/210
Dalijimas į grupes. Kūno kultūra			2			2	2	6
Kūno kultūros modulis(su liet. k. mod.)						1*/0		1*/0
Integruotas informacinių techn. mokymas				1	1			2
Konsultacijoms matematikos mokymui						1	0/1	1/2
Išlyginamasis vokiečių kalbos kursas				1				1
Konsultacijoms lietuvių k. mokymui			1		1	1	1	4
Iš viso mok. ugdymo poreikiams tenkinti		1	4	2	2/3	6/5	4/5	19/20
Klasių dalijimas į grupes								
Anglų k. 1-oji užs. k.		3	3			3	3	12
Vokiečių k. 1-oji							1	1
Rusų, vokiečių 2-oji užs. k.		2	2	2		2	2	10
Informacinės technologijos		1	1			1	1	4
Technologijos		2	2			1	0/2	5/7
Iš viso dalijimui į grupes		8	8	2		7	7/9	32/34
Iš viso	26	37	41	34	32/33	44/43	42/45	256/259

Pastaba: * Lietuvių k. modulis arba kūno kultūros modulis pagal mokinių pasirinkimą.

XVIII. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas

89. Vidurinio ugdymo programa 2014–2015 mokslo metais 11 klasėje įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 (Žin., 2011, Nr. 26-1283) (toliau – vidurinio ugdymo bendrosios programos), o 12 klasėje – vadovaujantis Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklos bendrosiomis programomis ir bendrojo XI–XII klasėms, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2002 m. rugpjūčio 21 d. įsakymu Nr. 1465.

90. Mokykla mokiniui(-ei), besimokančiam(-iai) pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų žinias, gebėjimus bei kompetencijas pasirinktose srityse, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir tęstų tolesnį mokymąsi.

90.1. mokyklos 10 klasės auklėtojas kartu su direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki 2015 m. **vasario 6 d.** informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokykloje teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir padeda iki 2015 m. **gegužės 8 d.** mokiniams susidaryti individualius ugdymo planus dvejiems mokslo metams;

90.2. mokiniai renkasi dalykų programų kursus, mokyklos siūlomus pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius visai vidurinio ugdymo programai (dvejiems metams);

90.3. mokinio(-ės), kuris(-i) mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, privalomieji bendrojo ugdymo dalykai (dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos, matematika, mokinio pasirinkti ne mažiau kaip po vieną iš socialinio, gamtamokslinio, meninio, technologijų, kūno kultūros ugdymo srities dalykai) sudaro ne mažiau kaip 60 proc. viso mokinio(-ės) pamokų laiko. Pasirenkamieji bendrojo ugdymo dalykai, jų kursai, moduliai, kiti pasirenkamieji dalykai, specialiuosius ugdymosi poreikius tenkinančios pamokos ir kt. – sudaro apie 40 proc. viso mokinio(-ės) pamokų laiko;

90.4. mokiniai privalo mokytis **ne mažiau 8-ių dalykų** per dvejus mokslo metus. Nebaigus dalyko kurso, laikoma, kad to dalyko nesimokė.

91. Maksimalus mokinio(-ės), besimokančio(-ios) pagal vidurinio ugdymo programą, savaitinių pamokų skaičius – 35 savaitinės pamokos, minimalus privalomas mokinio(-ės) pamokų skaičius – 28 savaitinės pamokos.

92. Vidurinis ugdymas 11–12 klasėse organizuojamas pagal Vidurinio ugdymo programos aprašą, kurį tvirtina švietimo ir mokslo ministras, taip pat atsižvelgiant į Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą.

93. Keisti dalyką ar dalyko kursą mokinys gali atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko kurso skirtumo bei gavęs dalyko mokytojo(-os) sutikimą. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių. Mokinui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąją kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia.

94. Mokykla sudaro sąlygas mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės brandos bei ugdyti gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus naudodama pamokas, skirtas mokinių poreikiams tenkinti, šioms veikloms: savanoriškai užsiimti socialine ar kita visuomenei naudinga veikla; susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (t. y. karjerą).

95. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojama Žmogaus saugos bendroji programa. Šių programų kursas integruojamas į klasių valandėlių turinį.

96. Ugdymo sričių dalykų mokymo organizavimas:

96.1. dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką;

96.2. lietuvių kalba ir literatūra: lietuvių kalbos (gimtosios) išplėstinio kursu mokymas organizuojamas mobiliuose grupėse. Mokinių skaičius mobiliuose grupėse nėra didesnis už nustatytą didžiausią mokinių skaičių klasėje (25 mokiniai);

96.2.1. mokykla siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildantį dalyko modulį.

96.3. Užsienio kalbos:

96.3.1. užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokiniais rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus. Mokinių užsienio kalbų pasiekimai nustatomi pagal 2014-2015 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 143 str. rekomendacijas;

96.3.2. užsienio kalbų mokymosi pasirinkimo variantai nustatomi pagal 2014-2015 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 176. 7. str. rekomendacijas;

96.3.3. mokykloje 11-12 klasių mokiniams siūlomas anglų kalbos modulis bei 2-oji užsienio kalba (rusų arba vokiečių). Vokiečių kalbai daroma išimtis ir 12 klasėje sudaroma grupė iš 2 mokinių (**protokolas Nr. 1, 2014-08-29**).

97. Meninis ugdymas:

97.1. mokykla 11-12 klasėse mokiniams siūlo mokytis dailės, muzikos, šokio;

97.2. mokiniams siūloma rinktis bendrinį arba išplėstinį meninio ugdymo programos kursą.

98. Technologijų ugdymas:

98.1. mokiniai gali rinktis vieną iš technologijų programos krypčių: turizmo ir mitybos; statybos ir medžio apdirbimo; tekstilės ir aprangos; verslumo ir ekonomikos, taikomojo meno, amatų ir dizaino technologijas. Mokiniais, kurie 9–10 klasėse mokėsi pagal mitybos programą, siūloma rinktis turizmo ir mitybos technologijų programą; tiems, kurie mokėsi pagal tekstilės programą – tekstilės ir aprangos technologijų programą; pagal konstrukcinių medžiagų programą – statybos ir medžio apdirbimo technologijų programą; pagal dizaino ir technologijų programą – taikomojo meno, amatų ir dizaino programą. Šiais metais vienuoliktos klasės mokiniai nesirinko nei vienos siūlomos technologijų programos;

99. Kūno kultūra:

99.1. mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą arba iš mokyklos siūlomų (krepšinis, tinklinis, bendroji kūno kultūra, krašto gynyba, orientavimosi sportas) sporto šakų pageidaujama sporto šaką;

99.2. kūno kultūros pasiekimai vertinami pažymiais. Mokiniai pageidaujant gali būti vertinami įrašu „įskaityta“. Vidurinio ugdymo programoje kūno kultūros mokymas neintensyvinamas.

100. Informacinės technologijos:

100.1. informacinių technologijų kursas yra pasirenkamas.

101. Matematikos ugdymas:

101.1. mokykla siūlo matematikos programą papildančius dalyko modulius.

102. Biologijos ugdymas:

102.1. mokykla siūlo biologijos programą papildantį modulį.

103. Fizikos mokymas:

103.1. fizikos ugdymas išplėstinio kursu 12 klasėje organizuojamas kartu su bendrojo kursu;

103.2. mokykla siūlo fizikos programą papildantį modulį.

104. Vidurinio ugdymo programos dalykams įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir 11-12 klasių mokinių pasirinkimų sąrašas pateiktas lentelėse:

Vidurinio ugdymo programos vykdymas 12-oje klasėje

Dalykas	Mok. sk.	Mob. gr. sk.	Pamokų sk.	Iš viso pamokų
Dorinis ugdymas (etika)	19	1	1	1
Lietuvių k. A lygis	14	1	5	5
Lietuvių k. B lygis	5	1	4	4
Anglų kalba B2 lygis	9	1	3	3
Anglų kalba B1 lygis	8	1	3	3
Vokiečių kalba B1 lygis	2	1	3	3
Istorija A lygis	11	1	3	3
Geografija A lygis	8	1	3	3
Matematika A lygis	5	1	5	5
Matematika B lygis	14	1	3	3
Informacinės technologijos A lygis	15	1	2	2
Biologija A lygis	10	1	3	3
Fizika A lygis	8	1	3/5	3/5
Fizika B lygis	1		2	Su A lygiu
Chemija A lygis	5	1	3	3
Muzika B lygis	12	1	2	Su 11 kl.
Dailė B lygis	8	1	2	Su 11 kl.
Choreografija B lygis	6	1	2	Su 11 kl.
Bendroji kūno kultūra vaikinai B lygis	12	1	2	2
Bendroji kūno kultūra merginos B lygis	7	1	2	2
<i>Pasirenkamieji dalykai</i>				
Lietuvių k. modulis	13	1	1	1
Lietuvių k. modulis	6	1	1	1
Matematikos modulis	5	1	1	1
Gynybinis ugdymas	7	1	4	Su 11 klase
Iš viso				51/53

Vidurinio ugdymo programos vykdymas 11 klasėje

Dalykas	Mok. sk.	Mob. gr. sk.	Pamokų sk.	Iš viso pamokų
Dorinis ugdymas (tikyba)	18	1	1	1
Lietuvių k. A lygis	18	1	5	5
Anglų kalba B2 lygis	9	1	3	3
Anglų kalba B1 lygis	9	1	3	3
Istorija A lygis	8	1	3	3
Geografija A lygis	8	1	3	3
Geografija B lygis	2	1	2	Su A lygiu
Matematika A lygis	18	1	5	5
Informacinės technologijos A lyg.	6	1	2	2
Informacinės technologijos B lyg.	8	1	1	Su A lygiu
Biologija A lygis	7	1	3	3
Biologija B lygis	5	1	2	Su A lygiu
Fizika A lygis	6	1	4	4
Muzika B lygis	6	1	2	2
Dailė B lygis	5	1	2	2
Šokis	12	1	2	2
Bendroji kūno kultūra B lygis	10	1	2	2
Krašto gynyba	8	1	3	3
<i>Pasirenkamieji dalykai</i>				
Lietuvių k. modulis	18	1	1	1
Matematikos modulis	18	1	1	1
Anglų k. modulis	5	1	1	1
Istorijos modulis	4	1	1	1
Gynybinis ugdymas	2		4	4 (su 12 klase)
Iš viso				51

11 klasės mokinių pasirinkimai (2014-2015 m. m.)

	Tikyba	Lietuvių k.	Anglų k.	Vokiečių k.	matematika	istorija	Geografija	Biologija	Fizika	Chemija	Dailė	Šokis	Muzika	Kūno kultūra	Krašto gynība	Informacinės technologijos	Gyvybinis ugdymas	Lietuvių k. modulis	Anglų k. modulis-1	matematikos modulis1	istorijos modulis	Fizikos modulis	Biologijos modulis	Val. skaičius	Dalykų sk.	
..																										
Vilius Adačkus	1	5	3		5		2		4			2			3	2		1		1					29	9
Martyna Antanavičiūtė	1	5	3		5	3		3				2		2		1		1	1	1	1				29	9
Eimantas Bružas	1	5	3		5	3			4				2		3	1		1		1	1				30	9
Robertas Dobėlas	1	5	3		5		2		4			2			3	2		1	1	1					30	9
Valdas Dobrovolskis	1	5	3		5		3	3			2	2			3			1		1					29	9
Gabrielė Donauskaitė	1	5	3		5	3		3				2		2			4	1		1	1				31	9
Gabalytė Neringa	1	5	3		5		3	3			2		2	2		1		1		1					29	10
Asta Gerikaitė	1	5	3		5	3		2					2	2		2		1	1	1	1				29	10
Āgeda Kidikaitė	1	5	3		5		3	3			2		2	2		1		1		1					29	10
Ineta Kidikaitė	1	5	3		5		3	3			2	2		2		1		1		1					29	10
Jonas Mockūnas	1	5	3		5	3			4			2			3	2		1	1	1	1				32	9
Živilė Pocevičiūtė	1	5	3		5		3	3		3			2	2				1		1					29	9
Robertas Rimkus	1	5	3		5		3		4			2			3	2		1	1	1					31	9
Deividas Serapinas	1	5	3		5	3			4			2			3		4	1		1					32	9
Deimantė Tumkutė	1	5	3		5	3		2				2		2		1		1	1	1	1				28	9
Dovilė Varanavičiūtė	1	5	3		5	3		3				2		2				1	1	1	1				28	8
Dainora Žilinskytė	1	5	3		5		3	2				2		2		2		1	1	1					28	9
Julius Žukauskas	1	5	3		5		3	2			2		2		3	1		1		1					29	10
Pasirinkimų skaičius	18	18	18		18	8	10	12	6	1	5	11	7	10	8	13	2	18	8	18	7					

12 klasės mokinių pasirinkimai (2014-2015 m. m.)

	Etika	Lietuvių k.	Anglų k.	Vokiečių k.	matematika	istorija	Geografija	Biologija	Fizika	Chemija	Dailė	Šokis	Muzika	Kūno kultūra	Krašto gynyba	Informacinės technologijos	Bazinis kanto kursas	Lietuvių k. modulis	Anglų k. modulis-1	matematikos modulis1	istorijos modulis	Fizikos modulis	Biologijos modulis	val skaičius	Dalykų sk.	
Tadas Augustinas	1	5	3		4	3			4				2	2			4	1			1				30	9
Tomas Augustinas	1	5	3		5	3		3			2	2		2		2		1		1					30	10
Indrė Austytė	1	5	3		4		3	3		3			2	2		2		1							29	10
Deimantė Brasaitė	1	5	3		5	3		3		3			2	2		2		1		1	1				32	10
Andrius Citavičius	1	5	3		4		3	3		3	2	2		2		2		1							30	11
Vytenis Ylakis	1	4	3		4	3			4				2	2		2	4				1				30	10
Paulius Jonauskas	1	4	3		4	3			4				2	2		2	4			1	1				29	9
Samanta Joskudaitė	1	5	3		4	3		3					2	2		2	4	1							30	10
Janina Kareivaitė	1	5	3		4	3		3			2	2		2		2		1		1	1				30	10
Martynas Malakauskis	1	4		3	4		3		4		2		2	2		2	4								29	10
Liudas Norkus	1	4		3	4		3		4		2			2		2	4								29	10
Martynas Raibužis	1	5	3		5		3		4		2		2	2				1		1					29	9
Darius Sirius	1	5	3		4	3			4				2	2		2		1			1				28	9
Iveta Stasytė	1	5	3		5	3		3					2	2		2		1		1	1				29	9
Robertas Streckis	1	5	3		4	3		3			2	2		2		2		1			1				29	10
Rimgaudas Valančius	1	4	3		4		3		4		2		2	2		2	4								31	11
Zivilė Vertelytė	1	5	3		4	3		3		3		2		2		2		1			1				30	10
Toma Vilkaitė	1	5	3		4		3	3		3		2		2		2		1							29	10
Evaldas Zabitis	1	5	3		5		3		4				2	2		2		1		1					29	9
Pasirinkimų skaičius	19	19	17	2	19	11	8	10	9	5	8	6	12	19	0	15	6	14	0	7	9	0	0			

XIX. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančių dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas

105. Mokykla 2014-2015 mokslo metų ugdymo plane numato sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, lavintis ir mokytis pagal gebėjimus ir galias, teikia pagalbą ir paslaugas, kurios padeda didinti ugdymo(si) veiksmingumą, įveikti ugdymosi sunkumus ir plėtoja mokinio gebėjimus.

106. Mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugšėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011, Nr. 122-5771), ir atsižvelgia į:

106.1. pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, atsirandančias dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų arba (ir) nepalankių aplinkos veiksnių;

106.2. ugdymosi sunkumų pobūdį ir jų trukmę;

106.3. mokymosi formą (ugdosi bendrojo ugdymo mokykloje integruotai, namie ar mokyklose/klasėse, skirtose mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių);

106.4. ugdymo programą;

106.5. turimas mokymo lėšas;

106.6. mokymosi(-si) aplinką.

107. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias bei specialiojo pedagogo ir/ar kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Taip pat mokytoją konsultuoja mokyklą aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

108. Mokykla sudaromame mokinio individualaus ugdymo plane, atsižvelgusi į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi formą ir bendradarbiaudama su mokiniu ir/ar jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais:

108.1. užtikrina ugdymo nuoseklumą, tęstinumą;

108.2. vadovaujasi Bendruosiuose ugdymo planuose pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, nurodytu Bendrųjų ugdymo planų 113, 114, 137, 150, 173, 187, 188, 243 ar 249 punktuose;

108.3. atsiradus poreikiui ir rekomendacijoms, koreguoja nuo 20 iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičių, išskyrus nustatytąjį mokiniams, kurių ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 243 ar 249 punktais;

108.4. atsiradus poreikiui ir rekomendacijoms, keičia dalykams skirtų pamokų skaičių, skirtą meniniam, technologiniam ugdymui, kitų dalykų mokymui, socialinei veiklai, ugdymo karjerai kompetencijų ugdymui, planuoti specialiąsias pamokas;

108.5. atsiradus poreikiui ir rekomendacijoms, keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

108.6. išlaiko mokiniui Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą minimalų pamokų skaičių pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti. Atvykus į mokyklą mokiniui, turinčiam intelekto sutrikimų (nežymų ir vidutinių), ir remiantis rekomendacijomis, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokykla gali 1–2 pamokomis mažinti minimalų privalomų pamokų skaičių, didindama neformaliojo švietimo valandų skaičių ar organizuodama veiklas, stiprinančias praktinius gebėjimus;

108.7. atsiradus poreikiui ir rekomendacijoms, mokykla trumpina pamokų trukmę 5 minutėmis, šį laiką skirdama mokinio ugdymajai veiklai keisti, sveikatą tausojančioms pertraukoms organizuoti.

109. Atsiradus poreikiui ir Vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai siūlant, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritariant:

109.1. mokinys, turintis įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų, intelekto (taip pat ir ribotą ar nepatikslingą intelekto sutrikimą) – gali mokytis tik vienos užsienio kalbos;

109.2. vietoj Bendrųjų ugdymo planų 221.1, 221.2, 221.3, 221.4, 221.5, 221.6, 221.7 punktuose nurodytų dalykų mokinys gali rinktis individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

110. Mokinio(-ės), kuris(-i) mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si) tikrinimų būdai, kaip jie derės bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

111. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą arba Socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama mokykloje. Susitarimai priimami, atsižvelgus į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, planuojamą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi mokykla (vertinimo įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašais, pažymiais ir kt.).