

**Plungės rajono Alsėdžių vidurinės mokyklos
2012-2013 mokslo metų ugdymo planas**

I. Bendrosios nuostatos

1. Vadovaujantis 2011-2013 metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu (LR Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 7 d. įsakymas Nr. V-1017) bei pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (LR Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 7 d. įsakymas Nr. V-1016), sudarytas 2012–2013 mokslo metų mokyklos ugdymo planas.

2. Plungės rajono Alsėdžių vidurinės mokyklos 2012–2013 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių pritaikytų programų ir ugdymo programų (toliau ugdymo programos), neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą 2012-2013 mokslo metais.

3. Mokyklos ugdymo turinio kūrimas grindžiamas mokyklos bendruomenės - mokytojų, mokinių ir jų tėvų - bendradarbiavimu bei demokratinėmis nuostatomis.

4. 2012-2013 mokslo metų mokyklos ugdymo plano tikslai:

4.1. ugdyti savarankišką, atsakingai savo gyvenimą kuriantį(-čią) pilietį(-ę);

4.2. formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas(-a) besimokantis(-čioji) pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų;

4.3. efektyviai išnaudoti mokyklos materialinius išteklius ugdymo kokybės gerinimui ir asmenybės vystymui(si).

5. 2012-2013 mokslo metų mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

5.1. individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo(si) veiklą;

5.2. siekti aktyvesnio tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimo vaiko ugdymo(si) procese;

5.3. gerinti mokyklos ir vietos bendruomenių bendradarbiavimą, siekiant skatinti mokinių socializaciją ir pilietiškumą, skleisti informaciją apie mokyklos veiklą, pasiekimus;

5.4. koreguoti mokyklos nuostatas bei būdus skatinant vidinę mokinių motyvaciją mokytis ir tobulinti išmokimo stebėjimą, pažangos vertinimą, kad ugdymo proceso organizavimas būtų kryptingesnis ir veiksmingesnis;

5.5. aktualizuoti mokinių išmokimo stebėjimą;

5.6. tobulinti dalykų mokymo integravimą;

5.7. tobulinti mokyklos veiklos įsivertinimo veiksmingumą ir nuoseklumą bei atlikti surinktos informacijos kokybinę analizę;

5.8. gerinti (kiek leidžia ištekliai) fizinę, psichologinę, socialinę ir kultūrinę mokymosi aplinką.

6. Plungės rajono Alsėdžių vidurinės mokyklos 2012–2013 mokslo metų ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (2011 m. kovo 17d., Žin., 2011, Nr. 38-1804) ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II. Ugdymo programų vykdymo bendrosios nuostatos

7. Ugdymo proceso organizavimas 2012–2013 mokslo metais:

7.1. mokslo metai prasideda rugsėjo 3 d., ugdymo procesas baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1-5	05-31	32
6-11	06-07	35
12	05-31	34

7.2. mokykla dirba penkias dienas per savaitę;

7.3. mokslo metai mokyklos sprendimu pagal pagrindinio ugdymo programas skirstomi trimestrais, pagal pradinio ir vidurinio ugdymo programą – pusmečiais. Nustatoma tokia trimestrų ir pusmečių trukmė:

Klasė	Trimestras/Pusmetis	Pradžia	Pabaiga	Informuojamas (signalinis) trimestras
1-4	I pusmetis	2013-09-03	2013-01-11	2012-12-14
1-4	II pusmetis ir metinis	2013-01-14	2013-05-31	2013-04-26
5 – 10	I trimestras	2012-09-01	2012-11-30	2012-10-31
5 - 10	II trimestras	2012-12-03	2013-02-28	2013-01-25
5	III trimestras ir metinis	2013-03-01	2013-05-31	2013-04-26
6 - 10	III trimestras ir metinis	2013-03-01	2013-06-07	2013-04-26
11	I pusmetis	2012-09-01	2013-01-11	2012-12-14
11	II pusmetis ir metinis	2013-01-14	2013-06-07	2013-04-26
12	I pusmetis	2012-09-01	2013-01-11	2012-12-14
12	II pusmetis ir metinis	2013-01-14	2013-05-31	2013-04-26

7.4. Mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2012-10-29	2012-11-04

Žiemos (Kalėdų) (1-5 kl.)	2012-12-27	2013-01-09
Žiemos (Kalėdų) (6-12 kl.)	2012-12-27	2013-01-04
Žiemos atostogos (6-12 kl.)	2013-02-18	2013-02-19
Pavasario (Velykų)	2013-03-25	2013-03-29
Vasaros: 1-5 klasės	2013-06-03	2013-08-30
6–11 klasės	2013-06-10	

7.4.1. 1-5 klasių mokiniams skiriamos papildomos 10 mokymosi dienų atostogos (po 5 mokymosi dienas 2 kartus per ugdymo procesą). Papildomos atostogos skiriamos:

Atostogos prasideda	Atostogos baigiasi
2013-02-18	2013-02-22
2013-04-01	2013-04-05

8. Mokykla dirba viena pamaina:

8.1. Pamokų laikas pirmadienį-penktadienį:

Pamoka	Pamokos pradžia	Pamokos pabaiga
1 pamoka	8.45	9.30
2 pamoka	9.40	10.25
3 pamoka	10.50	11.35
4 pamoka	11.50	12.35
5 pamoka	12.50	13.35
6 pamoka	13.45	14.30
7 pamoka	14.40	15.25

9. Iki 10 (dešimt) ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei ir kitai veiklai, siejamai su mokyklos tikslais bei mokinių ugdymo(si) poreikiais. Jos metu rekomenduojama vykdyti socialinę veiklą, kultūros paveldo, meninės, socialinės veiklos, profesinio informavimo, karjeros planavimo ir kitus projektus pasinaudojant šalies muziejų, teatrų, bibliotekų, kultūros centrų ir kitų įstaigų pagalba. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Ši veikla organizuojama mokyklos pasirinktu laiku. Šios veiklos planas pateiktas žemiau:

1-5 klasėse

Eil. Nr.	Ugdymo turinys	Data
1.	Mokslo ir žinių diena	2012 m. rugsėjo 3 d.
2.	Mokinių savivaldos diena	2012 m. spalio mėn.
3.	Mokyklos 60-čio šventė	2012 m. lapkričio mėn.
4.	Kariuomenės ir visuomenės vienybės diena	2012 m. lapkričio mėn.
5.	Kalėdinė eglutė	2012 m. gruodžio mėn.
6.	Aplinkotvarkos diena	2013 m. balandžio mėn.
7.	Šeimos diena	2013 m. gegužės mėn.
8.	Pažintinė ekskursija, išvyka į spektaklį ar koncertą	2013 m. gegužės mėn.
9.	Pavasario sporto šventė	2013 m. gegužės mėn.
10.	Mokslo metų užbaigimo šventė	2013 m. gegužės mėn.

6-12 klasėse

Eil. Nr.	Ugdymo turinys	Data
1.	Mokslo ir žinių diena	2012 m. rugsėjo 3 d.
2.	Mokinių savivaldos diena	2012 m. spalio mėn.
3.	Mokyklos 60-čio šventė	2012 m. lapkričio mėn.
4.	Kariuomenės ir visuomenės vienybės diena	2012 m. lapkričio mėn.
5.	Kalėdinė eglutė	2012 m. gruodžio mėn.
6.	Aplinkotvarkos diena	2013 m. balandžio mėn.
7.	Šeimos diena	2013 m. gegužės mėn.
8.	Pažintinė ekskursija, išvyka į spektaklį ar koncertą	2013 m. gegužės mėn.
9.	Pavasario sporto šventė	2013 m. gegužės mėn.
10.	Mokslo metų užbaigimo šventė	2013 m. gegužės mėn.

10. Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–12 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

11. Mokykla gali priimti sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią situaciją.

III. Mokyklos ugdymo plano rengimas formuojant ir įgyvendinant mokyklos ugdymo turinį

12. Formuojant mokyklos ugdymo turinį remiamasi išorinio vertinimo duomenimis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese, mokyklos veiklos įsivertinimo informacija.

13. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio ugdymo, Vidurinio ugdymo ir Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose (toliau Bendrosios programos) apibrėžtais mokinių pasiekimais, Bendraisiais ugdymo planais, mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu ir mokykloje priimtais susitarimais dėl:

13.1. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, modulinį programų pasiūlos ir rengimo (**protokolas Nr. 1, 2011-08-30**);

13.2. mokinių socialinės veiklos organizavimo (**protokolas Nr. 1, 2011-08-30**);

13.3. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio pakeitimo tvarkos (**priedas nr. 1**);

13.4. klasių dalijimo, laikinųjų (mobiliųjų) grupių sudarymo ir skaičiaus, atsižvelgus į skirtas mokymo lėšas (**protokolas Nr. 1, 2011-08-30**);

13.5. mokymosi sąlygų sudarymo mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose; mokymo ir mokymosi išteklių įgijimo ir naudojimo keliamais mokyklos tikslams įgyvendinti (**protokolas Nr. 1, 2011-08-30**);

13.6. ugdymo turinio planavimo principų ir laikotarpių (mokytojai ugdymo turinį planuoja 2012-2013 mokslo metams, rengia šiuos pedagoginės veiklos dokumentus, kuriuos, aptartus metodinėse grupėse derina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui ir tvirtina jo parašu: dalykų ilgalaikius planus; pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas; neformaliojo ugdymo būrelių programas ir ilgalaikius planus; klasės auklėtojų veiklos planus visiems mokslo metams; ugdymo turinys mokykloje planuojamas pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 5.1 ir pradinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 14 punkte nurodytam mokymosi savaičių skaičiui);

13.7. dalykų teminius planus privalo turėti kiekvienas mokytojas. Jis rašomas laisvos formos, pagal kiekvieno mokytojo poreikius ir individualias savybes, ilgalaikio plano struktūra patvirtinta pedagogų tarybos posėdyje (**protokolas Nr. 4, 2010.08.31**). Ilgalaikis planas aptariamas dalyko metodinėje taryboje, suderinamas su direktoriaus pavaduotoju ugdymui ir teikiamas tvirtinti mokyklos direktoriui;

13.8. pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams teikimo (**priedas nr. 2**);

13.9. neformaliojo ugdymo organizavimo (neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičių mokykla nustato pagal turimų mokymo lėšų dydį. Neformaliojo ugdymo grupės mokinių skaičius turi būti ne mažesnis kaip 10 mokinių, išimties taikomos gitaristų būreliui, pučiamųjų ansamblui ir gabių mokinių ugdymui (**protokolas Nr.1, 2010-08-31**));

13.10. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlos, antrosios užsienio kalbos mokymo (mokykloje pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoje siūloma rinktis dorinio ugdymo programas (tikyba arba etika). Pagrindinio ugdymo programos 6 kl. siūloma rinktis antrąją užsienio kalbą (vokiečių arba rusų), 9-10 kl. siūloma rinktis vieną iš trijų (programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų) informacinių technologijų modulių. Vidurinio ugdymo programoje siūloma rinktis papildomus lietuvių k. ir literatūros, matematikos, biologijos, fizikos, istorijos ir anglų k. modulius, antrąją užsienio kalbą (anglų arba rusų k.);

13.11. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese būdų ir laikotarpių, mokinių pasiekimų, įgytų mokantis menų, kūno kultūros, technologijų, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių vertinimo (**priedas nr. 3**);

13.12. adaptacinio laikotarpio 5 klasių mokiniams trukmės (skirtas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis);

13.13. dėl kontrolinių darbų vertinimo, namų darbų apimties ir skyrimo (**priedas nr. 4**);

13.14. bendradarbiavimo būdų su mokinių tėvais (**priedas nr. 5**);

13.15. dėl elektroninio dienyno įdiegimo mokykloje (**Mokyklos tarybos protokolas nr. 2, 2011-12-13**);

13.16. dėl mokymo formų ir mokymo organizavimo tvarkos (**Mokyklos tarybos protokolas nr. 2-2012, 2012-08-31**);

13.16. dėl elektroninio dienyno tvarkymo nuostatų (**priedas nr. 6**).

14. Mokyklos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

15. Atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams, mokykla ugdymo proceso metu gali koreguoti mokyklos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

16. Mokyklos ugdymo planą, suderintą su Alsėdžių vidurinės mokyklos taryba ir Plungės r. Švietimo skyriumi, mokyklos direktorius tvirtina iki rugpjūčio 31 d.

IV. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas

17. Siekiant padėti mokiniui(-ei) sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant 11 ir 12 klasių moksleiviams individualius ugdymo planus. Mokinui(-ei) individualaus ugdymo plano formą siūlo mokykla.

18. Individualus ugdymo planas sudaromas:

18.1. mokiniui(-ei), besimokančiam(-iai) pagal vidurinio ugdymo programą;

18.2. mokiniui(-ei), besimokančiam savarankiškai arba mokomam namie.

19. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokyklos vadovams, švietimo pagalbos specialistams.

V. Mokyklos mokymosi aplinka

20. Mokyklos mokymosi aplinka – tai mokyklos aplinka, kurioje įgyvendinamas mokyklos ugdymo turinys (toliau – mokymosi aplinka). Mokymosi aplinka yra mokyklos kultūros dalis ir kuriama atsižvelgus į mokyklos tikslus ir vertybes. Ji orientuota į bendrųjų ugdymo tikslų įgyvendinimą, mokinių mokymosi poreikių įvairovės tenkinimą. Mokyklos ugdymo plano įgyvendinimas siejamas su mokyklos mokymosi aplinka.

21. Mokymosi aplinką sudaro fizinių, psichologinių, socialinių ir kultūrinių veiksnių visuma.

21.1. Mokykla, siekdama fizinės aplinkos gerinimo, tikslingai išnaudoja turimas pinigines lėšas pastato vidaus ir išorės remontui, o rėmėjų lėšomis numato įsigyti gamtamokslinių ugdymo bei langų užtamsinimo priemonių, rekonstruoti mokyklos sporto aikštelę. Mokyklos fizinės aplinkos gerinimas yra tiesiogiai susietas su mokyklos turimomis lėšomis. 2012 m. II pusėje numatytas ES ir LR ŪM lėšomis finansuojamas pastato renovavimas.

21.2. Psichologinės socialinės ir kultūrinės aplinkos gerinimui mokykla dalyvauja „Olweus“ patyčių prevencijos programoje, turi Vaiko gerovės darbo grupę, mokyklos administracija kartu su mokytojais, klasių vadovais nagrinėja iškilusias mokinių elgesio problemas ir kartu su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ieško galimų sprendimų. Mokykla, siekdama mokinių mokymosi krūvių mažinimo, vykdo šių krūvių optimizavimą (integruotos pamokos). Mokykloje mokiniai nėra vertinami pagal jų socialinę padėtį, bet stengiamasi ugdymo(-si) procesą paversti tinkamu visų socialinių sluoksnių vaikams. Mokykla nuolat organizuoja pagrindinių valstybinių švenčių minėjimą ir aktyviai prisideda prie mokinių pilietinės, kultūrinės brandos bei skatina jų saviraišką.

21.3. Mokykla yra numačiusi 2012-2013 mokslo metais toliau plėtoti mokyklos bendradarbiavimą su mokinių tėvais ir vietos bendruomene, tobulinti mokinių tėvų informavimo tvarką.

VI. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas

22. Planuodamas ugdymo turinį mokytojas planuoja mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su ugdymo(-si) tikslais atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus. Vertinimo metodus mokytojai derina metodinėje taryboje, aptaria su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

23. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamosi Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256 (Žin., 2004, Nr. 35-1150) ir mokykloje priimta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, kėlimo į aukštesnę klasę tvarka:

23.1. pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas besimokančių mokinių pasiekimai vertinami 10 balų vertinimo sistema. Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą, pažanga nevertinama pažymiu arba jį atitinkančiu žymėjimu (pvz. raidė, spalva ir pan.);

23.2. dorinio ugdymo, žmogaus saugos, bazinio kario kurso, meninės raiškos, šokio, pasirenkamųjų dalykų, neintegruojamų į dalyką modulį, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės per kūno kultūros pratybas mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, jie vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

23.3. pilietiškumo pagrindų, muzikos, gynybinio-pilietinio, krašto gynybos, dailės, kūno kultūros, technologijų, ekonomikos ir dalyko modulių, kurie integruojami į dalyką, mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu. Modulio trimestro (pusmečio) įvertinimas atskiru stulpeliu perkeliamas į dalyko puslapį prieš trimestro (pusmečio) dalyko įvertinimą ir kaip vienas dalyko pažymys įskaitomas į atitinkamo dalyko programos (trimestro arba pusmečio) pasiekimų įvertinimą;

23.4. apie mokinių mokymosi pasiekimus mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami elektroniniame dienyne, klasių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimų metu. Tėvai (globėjai, rūpintojai), esant būtinybei, apie mokinių mokymosi pasiekimus ir lankomumą gali būti informuojami telefonu, el. pašto pranešimu;

23.5. pasibaigus 5-10 klasių trimestrai, 1-4 ir 11-12 klasių pusmečiui ir mokslo metams klasių auklėtojai organizuoja klasės tėvų susirinkimą ir aptaria su tėvais mokinių pasiekimus;

23.6. pasibaigus trimestrui, pusmečiui ir mokslo metams klasių auklėtojai pateikia mokyklos administracijai „Mokinių mokymosi pažangumo, pamokų lankomumo ataskaitas“;

23.7. pasibaigus mokslo metams visiems 1-4 klasių mokiniams elektroniniame dienyne mokytojai surašo II-ojo pusmečio ir metinius pasiekimus, 5-10 klasių mokiniams elektroniniame dienyne mokytojai surašo III-ojo trimestro ir metinius įvertinimus;

23.8. pasibaigus mokslo metams 4-10 klasių vadovai(-ės) raštu arba el. paštu informuoja vadovujamas klasės mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie direktoriaus įsakymą dėl mokinio kėlimo į aukštesnę klasę, programos baigimo, papildomų darbų skyrimo, palikimo kartoti programą. Informuojančiame pranešime nurodo direktoriaus įsakymo datą, numerį.

24. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, vertinimas:

24.1. individualizuojant ugdymo turinį specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams išsilavinimo standartai pritaikomi pagal jų išgales. Atitinkamai individualizuojamas ir vertinimas. Vertinimo atskaitos tašku neturi būti pagal bendrąją programą besimokančių mokinių pasiekimų lygis;

24.2. mokinio(-ės), kuris(-i) mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus;

24.3. kalbų mokytojas(-a), vertindamas(-a) rašto darbus, atsižvelgia į logopedo rekomendacijas, jeigu mokinys(-ė) lanko pas logopedą užsiėmimus ir (ar) specialiąsias pratybas.

VII. Ugdymo diferencijavimas

25. Mokykla analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo.

25.1. ugdymo diferencijavimo formos ir būdai aptariami dalykų metodinėse darbo grupėse ir svarstomi mokyklos mokytojų taryboje. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus;

25.2. mokymo ir mokymosi veikla pamokoje yra diferencijuojama:

25.2.1. individualizuojant ugdymo turinį specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams išsilavinimo standartai pritaikomi pagal jų išgales. Atitinkamai individualizuojamas ir vertinimas.

25.2.2. mokiniams, turintiems išskirtinių gabumų, taikomos papildomos individualios užduotys, jų atlikimo formos, papildomos kontrolinių darbų užduotys;

25.2.3. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, taikomos paprastesnės užduotys, parenkama skirtinga jų pateikimo ir atlikimo forma, būdas;

25.2.4. vidurinio ugdymo programoje mokytojų pasirinkimų taiko seminaro ugdymo forma (mokinių savarankiškai pasiruoštos mokomojo dalyko temos aptarimas).

VIII. Dalykų mokymo intensyvinimas

26. Mokykla numato intensyvinti atskirų dalykų mokymą. Šis mokymo metodas taikomas pilietiškumo pagrindu dalyko programai. 9-10 klasių koncentre numatyta devintai klasei neskirti šio dalyko pamokų, o 10-toje klasėje šio dalyko bendrąją programą įgyvendinti per metus. Intensyvinant dalyko mokymąsi maksimalus mokiniui privalomų pamokų skaičius per savaitę nebus viršytas.

IX. Ugdymo turinio integravimas

27. Mokykloje, atsižvelgiant į mokyklos veiklos išorės vertintojų pastabas, organizuojamos integruoto ugdymo turinio pamokos. Planuojamų integruotų pamokų laikas derinamas su pavaduotoju ugdymui. Integruotoms pamokoms skiriamas informacinių technologijų kabinetas.

28. Ugdymo turinio integravimas:

28.1. pradiniam ugdyme civilinės saugos kursas integruojamas į pasaulio pažinimo kursą;

28.2. pagrindiniam ugdyme civilinės saugos kursas 10 kl. integruojamas į fizikos ir chemijos dalykų kursą;

28.3. viduriniam ugdyme civilinės saugos kursas integruojamas į klasių valandėlių turinį;

28.4. prevencinės programos (Olweus patyčių prevencijos, žalingų sveikatai įpročių ir kt.) integruojamos į visą ugdymo procesą (į klasių vadovų darbą su auklėjamosiomis klasėmis, biologijos pamokas ir kt.).

29. Mokykla analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų, ir priima sprendimus dėl tolesnio turinio integravimo tikslingumo.

X. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimas

30. 5-10 klasių mokiniams, suderinus su mokinių tėvais, skiriamas maksimalus pamokų skaičius. Mokinių tėvai rašo prašymą mokyklos direktoriui dėl maksimalaus ugdymo krūvio sudarymo. Prašymai kaupiami mokinių bylose.

31. Mokiniai, kurie yra baigę menų mokyklas arba mokosi dailės, muzikos, sporto mokyklose, gali būti atleisti nuo menų ir kūno kultūros pamokų, remiantis mokinių tėvų rašytiniu prašymu, kuriuo tėvai prisiima visišką atsakomybę už vaikų saugumą. Taip pat tokie mokiniai privalo pristatyti pažymą, patvirtinančią, kad jie mokosi neformaliojo ugdymo įstaigoje.

32. Direktorius pavaduotojas ugdymui organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėjamą ir kontrolę, remiantis kontrolinių darbų vertinimo ir namų darbų apimties tvarkos aprašu.

33. Per dieną mokiniams nebūna daugiau kaip 7 pamokos.

34. Mokinio, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje nėra daugiau kaip trys vienos pamokos trukmės laisvi laiko tarpai tarp pamokų per savaitę, o besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį – daugiau kaip vienos pamokos trukmės laiko tarpas per savaitę. Mokinių laisvą laiką siūloma išnaudoti neformaliajam švietimui, savišvietai.

35. Mokytojai derina tarp savęs kontrolinių darbų atlikimo datas, užpildydami kontrolinių darbų grafiką mokytojų kambaryje. Už kontrolinių darbų grafiko priežiūrą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

36. 11-12 klasių mokiniai, besimokantys Plungės r. savivaldybės dailės, choreografijos, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose ir baigę menų mokyklas, jų pageidavimu, suderinus su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir pritarus mokytojų tarybai, direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo dalyko savaitinių pamokų lankymo, jeigu mokinys geba savarankiškai pasiruošti ir trimestro ar pusmečio pabaigoje išlaikyti diferencijuotą įskaitą. Įskaitos įvertinimas įrašomas į klasės dieną.

XI. Ugdymo karjerai organizavimas

37. Mokykloje yra įrengtas profesinio informavimo taškas (toliau PIT), kuriame teikiama informacija karjeros pasirinkimo klausimais apie mokymosi bei įsidarbinimo galimybes mūsų šalyje ir užsienyje, darbo rinkos būklę, profesijas. Už PIT veiklą yra paskirtas atsakingas asmuo, nurodytos darbo valandos.

38. PIT turi įrengtą laisvą elektroninę prieigą prie šalies švietimo ir darbo rinkos duomenų bazių.

39. Karjeros konsultavimą vykdo visi klasių auklėtojai(-os).

40. Direktorius pavaduotojas ugdymui analizuoja ugdymo karjerai procesą mokykloje ir teikia siūlymus proceso koregavimui, gerinimui.

41. Asmuo, atsakingas už PIT veiklą, bendradarbiaudamas su klasių auklėtojais(-omis), skelbia aktualią informaciją apie karjeros galimybes PIT skelbimų lentoje bei informuoja Mokinių tarybą.

XII. Atvykstančių užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, lietuvių kilmės užsieniečių ir išėivių vaikų ugdymo organizavimas

42. Užsieniečio, turinčio teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, lietuvių kilmės užsieniečio, išieivio užsienio mokykloje įgytus pasiekimus mokykla pripažįsta remdamasi mokinio turimais dokumentais. Prireikus organizuoja įgytų pasiekimų patikrinimą ir teikia rekomendacijas dėl tolesnio mokymosi: sudaro mokiniui individualų ugdymo planą programų skirtumams likviduoti, numato, kaip ir kokią pagalbą gaus mokinys.

43. Lietuvių kilmės užsieniečiu laikomas užsienietis, kurio tėvai ar seneliai arba vienas iš tėvų ar senelių yra ar buvo lietuviai ir pats asmuo pripažįsta save lietuviu. Išieiviais laikomi Lietuvos Respublikos piliečiai, ne mažiau kaip 3 metus gyvenantys užsienyje, arba užsienio valstybių piliečiai, netekę Lietuvos Respublikos pilietybės.

44. Užsieniečio, turinčio teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, lietuvių kilmės užsieniečio, išieivio, nemokančio (ar nepakankamai mokančio) lietuvių kalbos, lietuvių kalbos mokymas organizuojamas švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

XIII. Mokinių mokymas namie organizavimas

45. Mokinių mokymas namuose organizuojamas pagal Moksleivių mokymo namuose organizavimo tvarką, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2000 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. 259/153 (Žin., 2000, Nr. 25–654), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu nr. V-1277 dėl švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 7 d. įsakymo nr. V-1016 pakeitimo, mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu nr. V-1049 patvirtinta mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą.

46. Mokinio(-ės), kuris(-i) yra mokomas(-a) namie arba mokosi savarankiškai, mokymosi pažanga vertinama pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis mokykloje priimta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.

47. Mokiniai, gydytojui leidus, dalį pamokų gali lankyti mokykloje. Šios pamokos papildomai įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą. Mokinio pažangos įvertinimai už šias pamokas įrašomi į pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo dienyne.

48. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane įrašoma „atleista“ prie mokinio nesimokomų dalykų.

XIV. Laikinųjų grupių sudarymas, klasių dalijimas

49. Mokykloje 2012-2013 mokslo metams nutarta:

49.1. laikinos (mobilios) grupės sudaromos, kai grupėje yra ne mažiau kaip 5 vaikai. Maksimalus laikinos (mobilios) grupės mokinių skaičius nėra didesnis už nustatytą didžiausią mokinių skaičių klasėje:

49.1.1. laikinos grupės sudaromos pagrindinio ugdymo procese trumpo laikotarpio matematikos konsultacijoms 9-10 kl. ir 11-12 kl. lietuvių kalbos (gimtosios) mokymui išplėstiniu kursu;

49.2. klasės dalijamos:

49.2.1 doriniam ugdyme, kai vienoje klasėje yra besimokančių pagal tikybos ir etikos dalyko kursą;

49.2.2 8, 9, 10b, 11, 12 kl. dalijamos kūno kultūros pamokose;

49.2.3 užsienio kalbos pamokose (5, 8, 10a, 11, 12 kl. 1-ajai ir 7, 8, 10a, 10b kl. 2-ajai užsienio k.);

49.2.4 5, 7, 8, 9, 10b, 11 kl. informacinių technologijų ir technologijų pamokose;

49.2.5 11 kl. lietuvių bei 11, 12 kl. matematikos pamokose.

XV. Neformalaus ugdymo programos vykdymas

50. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas vadovaujantis LR švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Žin., 2006, Nr. 4–115) bei LR švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. V-1016 61, 62, 63, 64 straipsniais.

51. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičių mokykla nustato pagal turimų mokymo lėšų dydį. Neformaliojo ugdymo grupės mokinių skaičius turi būti **ne mažesnis kaip 10 mokinių**, išimties taikomos gitaristų būreliui, pučiamųjų ansambliui ir gabių mokinių ugdymui (**protokolas Nr.1, 2010-08-31**).

52. Neformaliojo švietimo programos mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos ir įgyvendinamos per:

52.1. neformaliojo ugdymo programos, kurios skiriamos mokinių saviraiškai: meninei, kalbinei, sportinei, mokslinei, socialinei ir kt.;

52.2. pažintinė veikla organizuojama pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. sausio 12 d. įsakymu Nr. V-90 (Žin., 2011 m., Nr. 9-396);

52.3. neformaliojo švietimo veiklai įgyvendinti skiriamos valandos, atsižvelgus į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai ir paskirstomos atsižvelgus į neformaliojo ugdymo organizavimo tradicijas ir tikslumą, turimas mokinio krepšelio lėšas;

52.4. mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgusi į juos siūlo neformaliojo švietimo programas.

53. Tradicines, turinčias tęstinumą neformaliojo ugdymo programos mokytojai ruošia **iki birželio 15 d.** ir tvirtina mokyklos direktorius įsakymu **iki birželio 29 d.** Naujas neformaliojo ugdymo programos mokytojai ruošia **iki birželio 22 d.** ir tvirtina mokyklos direktorius įsakymu **iki birželio 29 d.**

54. Neformaliojo ugdymo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį ir mokytojas veiklą fiksuoja neformaliojo ugdymo dienyne.

55. Neformaliojo ugdymo valandų neskiriama pasirenkamiesiems dalykams, pagilintiems dalykams ar jų moduliams mokyti.

56. Neformaliajam ugdymui skiriamų pamokų skaičius priklauso nuo klasių komplektų skaičiaus ir yra pateiktas lentelėje:

Neformalusis ugdymas 2012-2013 m.m.

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Gr. sk.	1	2	3	4	5	6a	6b	7	8	9	10a	10b	11a	11b	12	Iš viso
1	Krepšinis												1				1	2
2	Sakralinės muzikos ansamblis												1		1			2
3	Vokalinės muzikos ansamblis										1			1				2
4	Pučiamųjų ansamblis			1						1		1					1	4
5	Šokiai		1				1							1		2	1	4/6
6	Lengvoji atletika					1		1	1		1							4
7	DSV (drąsūs, stiprūs, vikrūs)						1		1									2
9	Futbolas									1					1			2
10	Choras prad. kl.		1		1													2
11	Gynybinis-pilietinis ugdymas											1		1				2
12	Literatų															1		1
13	Dramos (GrumbLIAI)	1																1
14	Muzika (GrumbLIAI)	1																1
15	ŠokėjėLIAI	1																1
16	Mažieji artistai					1												1
17	Orientacinis sportas												1		1			2
18	DainorėLIAI			1														1
19	Miškininkų būrelis							1										1
20	Spalvų pasaulyje				1													1
	Iš viso	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	36/38

XVI. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas

57. 2012-2013 mokslo metų pradinio ugdymo proceso trukmė – 32 savaitės. Mokykloje mokomasi 5 dienas per savaitę.

58. 2012–2013 metais pradinio ugdymo programai įgyvendinti ir neformaliojo švietimo programoms skiriama valandų, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.

59. Bendrajai programai (ugdymo dalykams) ir neformaliojo švietimo programoms 2012-2013 mokslo metais skiriamos ugdymo valandos:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso pam. 1-4 kl.
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	8	7	7	7	29
Anglų kalba		2	2	2	6
Matematika	4	5	5	4	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Kūno kultūra	2	2	2	2	8
Choreografija	1	1*	1	1	4
Konsultacijos matematikos mokymui				1*	1
Pamokų skaičius	22	24	24	24	94
Pamokos mokinių poreikiams tenkinti		1*		1*	2

59.1 Bendrajai programai (ugdymo dalykams) ir neformaliojo švietimo programoms 2012-2013 mokslo metais Grumblių pradinio ugdymo skyriuje skiriamos ugdymo valandos:

Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius						Iš viso pam. 1-4 kl.
	1 klasė	4 klasė	1-4 klasės	2 klasė	3 klasė	2-3 klasės	
Dorinis ugdymas (tickyba)			1			1	2
Lietuvių kalba	2	1	6			7	16
Anglų kalba		2		2	2		6
Matematika			4			5	10

Pasaulio pažinimas			2			2	4
Dailė ir technologijos			2			2	4
Muzika			2			2	4
Kūno kultūra			2			2	4
Choreografija			1			1*-1	2
Konsultacijos matematikos mokymui		1*					
Pamokų skaičius	2	4	20	2	2	22	52
Pamokos mokinių poreikiams tenkinti		1*				1*	

Pamokų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti Alsėdžių vidurinės mokyklos Grumblių pradinio ugdymo skyriuje skaičius pateiktas neformaliojo ugdymo lentelėje.

60. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų.

61. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas pamoka ir kitais būdais (projekto, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo ar kt. forma).

62. Ugdymoji veikla vyksta (formaliojo ir neformaliojo švietimo) iki 6 ugdymo valandų per dieną.

63. Numatytos dvi pertraukos po 20 min. Pirmadienį-ketvirtadienį numatyta papildoma viena 15 min. pertrauka. Kitų pertraukų trukmė po 10 min. visomis darbo dienomis.

64. Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, naudojamos:

64.1. grupinėms konsultacijoms (mokiniam, turintiems mokymosi sunkumų);

64.2. kryptingam meniniam ir kūrybiniam ugdymui.

65. Ugdymo organizavimas jungtinėse klasėse:

65.1. Grumblių pradinio ugdymo skyriuje jungiamos 1-4 kl. ir 2-3 kl.

65.2. Jungtiniams pradinį klasių komplektams atskiriems dalykams mokytis skiriamos:

65.2.1. 27 val. 1-4 kl. per savaitę, kurios apima ir 1 neformaliojo (teatro) bei 1 valandą mokinių poreikių tenkinimui;

65.2.2. 28 val. 2-3 kl. per savaitę, kurios apima ir 2 neformaliojo (muzikos, šokio) bei 1 valandą mokinių poreikių tenkinimui.

66. Dorinio ugdymo organizavimas:

66.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba;

66.2. mokykloje nesusidarius mokinių grupei, mokiniui(-iams) gali būti skiriamas savarankiškas etikos arba tikybos mokymas pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą arba sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

66.3. pasirinktą dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti tik mokslo metų pabaigoje pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

67. Integruoto ugdymo organizavimas:

67.1. žmogaus sauga (civilinė sauga, priešgaisrinė sauga ir saugaus eismo mokymas) pradinio ugdymo programoje integruojama į pasaulio pažinimo kursą;

67.2. prevencinės programos: gyvenimo įgūdžių ugdymo, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo ir kt. integruojamos į visą ugdymo procesą.

68. Užsienio kalbos mokymo organizavimas:

68.1. užsienio (anglų (toliau – užsienio kalba)) kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

68.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų užsienio kalbų;

68.3. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę.

69. Kūno kultūros ugdymo organizavimas:

69.1. Alsėdžių vidurinės mokyklos 1-4 klasėje ir Grumblių pradinio ugdymo skyriaus jungtinėse 1-4 ir 2-3 klasėse viena kūno kultūros pamoka per savaitę skiriama šokiui;

69.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

70. Meninio ir technologinio ugdymo organizavimas:

70.1. dailei ir technologijoms ugdyti skiriamos 2 valandos per savaitę;

70.2. mokiniai, besimokantys dailės, šokio, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose, gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jiems numatomas šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymas LR švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka. Mokyklos vadovas numato nedalyvaujančių pamokose mokinių saugumo užtikrinimo priemones.

XVII. Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas

71. Mokykla, vykdydama 2012-2013 mokslo metų pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo programos aprašu, tvirtinamu švietimo ir mokslo ministro, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848) (toliau – pagrindinio ugdymo bendrosios programos).

72. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama mokyklos ugdymo turinį, užtikrina pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 111 punkte.

73. Mokykla nustato ir skiria 2 savaitinių adaptacinių laikotarpių naujai atvykusiems mokiniams. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

74. Mokiniui(-ei), pradedančiam(-iai) mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą 5 klasėje, mokykla skiria 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

75. Laikinos (mobilies) grupės sudaromos, kai grupėje yra ne mažiau kaip 5 mokiniai:

75.1. laikinos grupės sudaromos pagrindinio ugdymo procese trumpo laikotarpio matematikos konsultacijoms 9-10 kl.

76. Mokykla, ugdymo turinui įgyvendinti, klases dalina į grupes:

76.1. doriniam ugdymui, kai tos pačios klases mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

76.2. užsienio kalbos pamokose (5, 8 kl. 1-ajai ir 7, 8, 10a kl. 2-ajai užsienio k.);

76.3. 5, 7, 8, 9, 10b kl. informacinių technologijų ir technologijų pamokose.

77. Klasių dalijimas į grupes 2012-2013 mokslo metais pateiktas lentelėje:

Dalykas	Klasės	Valandos
Pirmoji užsienio kalba (anglų)	5, 8, 10a	9
Antroji užsienio kalba (rusų, vokiečių)	7, 8	4
Informacinės technologijos	5, 7, 10b	5
Technologijos	5, 8, 9	4
Iš viso		22

78. Antrosios užsienio kalbos pradedama mokytis 6 (šeštoje) klasėje. Antrąją užsienio kalbą gali rinktis vieną iš dviejų siūlomų - rusų arba vokiečių. Kai tos pačios klases mokiniai yra pasirinkę skirtingas antrąsias kalbas, klasė dalinama į grupes (jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 22 mokiniai). Minimalus tokios grupės dydis – 5 mokiniai.

79. Mokiniams, atvykusiems iš kitų mokyklų, kurie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos ir pageidauja tęsti pradėtos užsienio kalbos mokymąsi, sudaromos sąlygos:

79.1. kalbos mokytis savarankiškai LR Švietimo ir mokslo ministro nustatytais mokymosi formomis ir mokymo proceso organizavimo būdais;

79.2. suderinus su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje arba ugdymo įstaigoje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų;

79.3. pradėti mokytis kitos kalbos, kurios mokosi klasė (jiems skiriamas išlyginamasis kalbos mokymo kursas).

80. Užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinyš yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos mokyklos ir mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymąsi ir yra gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą raštu. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

80.1. vienerius mokslo metus tokiam mokiniui(-ei) skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

80.2. jei toje pačioje klasėje ar keliose klasėse yra 5 ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokytis skiriamos 2 papildomos pamokos, jei daugiau negu vienas mokinyš, atsižvelgiama į mokyklos turimas mokymo lėšas;

80.3. jei mokinyš yra atvykęs iš užsienio valstybės ir mokykla nustato, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaityta mokinio pasiekimus ir konvertuoja mokinio pasiekimų vertinimą į 10 balų vertinimo sistemą. Mokiniui sudaromos galimybės tuo metu lankyti lietuvių kalbos ar kitas pamokas kitose klasėse.

81. Informacinių technologijų:

81.1. 7–8 klasėse skiriamos 35 dalyko pamokos. Siekiant nedidinti mokinių mokymosi krūvio, organizuojamas informacinių technologijų integruotas mokymas 8 kl. 7 klasėje skiriama 1 savaitinė pamoka informacinių technologijų kursui mokytis, 8 klasėje visus mokslo metus informacinių technologijų pamoka integruojama į mokomuosius dalykus: 9 val. į lietuvių kalbą, 5 val. į dailę, 4 val. į chemiją, 9 val. į technologijas, 9 val. į matematiką;

81.2. įgyvendinant mokymo modelį, kai organizuojama dalyko pamoka, bet ją planuoja ir dalyko mokytoją konsultuoja informacinių technologijų mokytojas ar pamokoje dirba du mokytojai – dalyko ir informacinių technologijų, informacinių technologijų mokytojo darbui apmokėti naudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti. Toks modelis įgyvendinamas 8 klasėje;

81.3. 9-10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis ne mažiau kaip du modulius. Modulį renkasi mokinyš.

82. Socialiniai mokslai:

82.1. pilietiškumo pagrindams mokytis antroje pagrindinio ugdymo programos dalyje skiriama 70 pamokų. Pilietiškumo pagrindų ugdymas organizuojamas intensyvinant jo mokymą 10 klasėje, skiriant po dvi savaitines pamokas;

82.2. gynybinio–pilietinio ugdymo kursas yra neformalus pasirenkamas ugdymas 9-10 klasėje.

83. Meninio ugdymo organizavimas:

83.1. meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės, muzikos ir pasirenkamasis šokio dalykas.

84. Technologinio ugdymo organizavimas:

84.1. mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokytis technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš penkių siūlomų technologinių programų. Keisti technologijų programą mokiniai gali tik įrašius trimestro įvertinimą ir gavus mokytojo sutikimą.

85. Gamtos mokslų organizavimas:

85.1. organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais bei rekomendacijomis.

86. Kūno kultūros ugdymo organizavimas:

86.1. kūno kultūrai skiriamos 2 valandos per savaitę. Per neformaliojo ugdymo veiklą mokykloje visiems mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas: šokio, teniso, lengvosios atletikos, krepšinio, orientacinio sporto. Mokykla pasirinktu būdu tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą: mokyklos direktorius įsakymu patvirtina mokinių, lankančių šias pratybas, sąrašus;

86.2. mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti 8, 9, 10b klasėse kūno kultūrai mokytis sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės;

86.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybės. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

86.3.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

86.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

86.3.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

86.3.4. mokykla mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir kt.

87. Žmogaus sauga. Žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668).

88. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 2012-2013 mokslo metais skiriamas pamokų skaičius:

Dalykas	Klasės								Iš viso
	5	6a	6b	7	8	9	10a	10b	
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Lietuvių kalba	5	5	5	5	5	4/5	5	5	39,5
Užsienio kalba (1-oji)	3**	3	3	3	3**	3	3	3	24
Užsienio kalba (2-oji)		2	2	2**	2**	2	2**	2	14
Matematika	4	4	4	4	4	3	4	4	31
Gamta ir žmogus	2	2	2						6
Biologija				2	1	2	1	1	7
Fizika				1	2	2	2	2	9
Chemija					2	2	2	2	8
Informacinės technologijos	2**			1**		1	1	1**	6
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Pilietiškumo pagrindai							2	2	4
Geografija		2	2	2	2	2	1	1	12
Ekonomika						1			1
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Technologijos	2**	2	2	2	1**	1**	2/1	2/1	13
Kūno kultūra	3	2/3	3/2	2	2/3**	2**	2	2**	18,5
Žmogaus sauga	0/1	1/0	0/1	0/1	1/0	1/0			3
Matematikos modulis	1/0	1	1	1/0	1	1	0/1	1/0	6
Minimalus pamokų skaičius	26	28	28	29	30	31	31	31	234
Iš viso	27	29	29	30	31	32	32	32	242
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti									
Dalijimas į grupes. Kūno kultūra					2	2		2	6
Integruotas informacinių technologijų mokymas					1				1
Konsultacijoms matematikos mokymui						1	1	1	3
Iš viso mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	1	1	1	1	4	4	2	4	18
Iš viso									270

** - klasės dalinimas į grupes.

XVIII. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas

89. Vidurinio ugdymo programa 2012–2013 mokslo metais 11 klasėje įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 (Žin., 2011, Nr. 26-1283) (toliau – vidurinio ugdymo bendrosios programos), o 12 klasėje – vadovaujantis Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklos bendrosiomis programomis ir bendrojo išsilavinimo standartais XI–XII klasėms, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2002 m. rugpjūčio 21 d. įsakymu Nr. 1465.

90. Mokykla mokiniui(-ei), besimokančiam(-iai) pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų žinias, gebėjimus bei kompetencijas pasirinktose srityse, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir tęstų tolesnį mokymąsi.

90.1. Mokyklos 10 klasių auklėtojai kartu su direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki 2013 m. **vasario 10 d.** informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokykloje teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir padeda iki 2013 m. **gegužės 11 d.** mokiniams susidaryti individualius ugdymo planus dvejimms mokslo metams.

90.2. Mokiniai renkasi dalykų programų kursus, mokyklos siūlomus pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius visai vidurinio ugdymo programai (dvejimms metams).

90.3. Mokinio(-ės), kuris(-i) mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, privalomieji bendrojo ugdymo dalykai (dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos, matematika, mokinio pasirinkti ne mažiau kaip po vieną iš socialinio, gamtamokslinio, meninio, kūno kultūros ugdymo srities dalykai) sudaro ne mažiau kaip 60 proc. viso mokinio(-ės) pamokų laiko. Pasirenkamieji bendrojo ugdymo dalykai, jų kursai, moduliai, kiti pasirenkamieji dalykai, specialiuosius ugdymosi poreikius tenkinančios pamokos ir kt. – sudaro apie 40 proc. viso mokinio(-ės) pamokų laiko;

90.4. mokiniai privalo mokytis **ne mažiau 8-ių dalykų** per dvejus mokslo metus. Nebaigus dalyko kurso, laikoma, kad to dalyko nesimokė.

91. Mokinio(-ės), besimokančio(-ios) pagal vidurinio ugdymo programą, maksimalus savaitinių pamokų skaičius – 32 savaitinės pamokos, minimalus privalomas mokinio(-ės) pamokų skaičius – 28 savaitinės pamokos.

92. Vidurinis ugdymas 11–12 klasėse organizuojamas pagal Vidurinio ugdymo programos aprašą, kurį tvirtina švietimo ir mokslo ministras, taip pat atsižvelgiant į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą.

93. Keisti dalyką ar dalyko kursą mokinys gali atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko kurso skirtumo bei gavęs dalyko mokytojo(-os) sutikimą. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių. Mokiniai, kurie mokysis pagal dalyko programos bendrąją kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia.

94. Mokykla sudaro sąlygas mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės brandos bei ugdyti gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus naudodama pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, šioms veikloms: savanoriškai užsiimti socialine ar kita visuomenei naudinga veikla; susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnę mokymąsi ir darbinę veiklą (t. y. karjerą).

95. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojama Žmogaus saugos bendroji programa. Šių programų kursas integruojamas į klasių valandėlių turinį.

96. Ugdymo sričių dalykų mokymo organizavimas:

96.1. dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką;

96.2. lietuvių kalba ir literatūra: lietuvių kalbos (gimtosios) išplėstinis kursas mokymas organizuojamas mobiliose grupėse. Mokinių skaičius mobiliose grupėse nėra didesnis už nustatytą didžiausią mokinių skaičių klasėje (25 mokiniai);

96.2.1. mokykla siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildantį dalyko modulį.

96.3. Užsienio kalbos:

96.3.1. užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokiniai rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus. Mokinių užsienio kalbų pasiekimai nustatomi pagal 2011-2013 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 143 str. rekomendacijas;

96.3.2. užsienio kalbų mokymosi pasirinkimo variantai nustatomi pagal 2011-2013 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 143.5 str. rekomendacijas;

96.3.3. mokykloje 11-12 klasių mokiniams siūlomas anglų kalbos modulis bei 2-oji užsienio kalba (rusų arba vokiečių).

97. Meninis ugdymas:

97.1. mokykla 11-12 klasėse mokiniams siūlo mokytis teatro, dailės, muzikos, šokio;

97.2. mokiniams siūloma rinktis bendrąjį arba išplėstinį meninio ugdymo programos kursą.

98. Technologijų ugdymas:

98.1. mokiniai gali rinktis vieną iš technologijų programos kryptių: turizmo ir mitybos; vidaus patalpų remonto; tekstilės ir aprangos; verslumo ir ekonomikos, taikomojo meno, amatų ir dizaino technologijas. Mokiniai, kurie 9–10 klasėse mokėsi pagal mitybos programą, siūloma rinktis turizmo ir mitybos technologijų programą; tiems, kurie mokėsi pagal tekstilės programą – tekstilės ir aprangos technologijų programą; pagal konstrukcinių medžiagų programą – vidaus patalpų remonto technologijų programą; pagal dizaino ir technologijų programą – taikomojo meno, amatų ir dizaino programą;

98.2. mokiniai, pasirinkusiam išplėstinį technologijų programos kursą ir planuojančiam baigus programą mokytis pagal atitinkamą profesinio mokymo programą, technologijų dalyko moduliai įskaitomi pagal Bendrojo ugdymo technologijų dalykų ir profesinio mokymo programos modulių užskaitymo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-716 (Žin., 2008, Nr. 34-1234), ir Ankstesnio mokymosi pasiekimų užskaitymo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. sausio 11 d. įsakymu Nr. ISAK-72 (Žin., 2008, Nr. 8-297).

98.3. į vidurinio ugdymo programą profesinio mokymo programos moduliai įtraukiami pagal bendrojo ugdymo technologijų dalykų ir profesinio mokymo programos modulių užskaitymo tvarkos aprašą.

99. Kūno kultūra:

99.1. mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą arba iš mokyklos siūlomų (krepšinis, tinklinis, bendroji kūno kultūra) sporto šakų pageidaujama sporto šaką;

99.2. kūno kultūros pasiekimai vertinami pažymiais. Mokiniai pageidaujant gali būti vertinami įrašu „įskaityta“.
Vidurinio ugdymo programoje kūno kultūros mokymas neintensyvinamas;

99.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių kūno kultūros ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 109.3 punktu.

100. Informacinės technologijos:

100.1. informacinių technologijų kursas yra pasirenkamas.

101. Matematikos ugdymas:

101.1. mokykla siūlo matematikos programą papildančius dalyko modulius.

102. Biologijos ugdymas:

102.1. mokykla siūlo biologijos programą papildantį modulį.

103. Fizikos mokymas:

103.1. fizikos ugdymas išplėstiniu kursu organizuojamas jungtinėje 11-12 kl. mokinių klasėje;

103.2. fizikos ugdymas bendriniu kursu organizuojamas jungtinėje 11-12 kl. mokinių klasėje.;

103.3. mokykla siūlo fizikos programą papildantį modulį.

104. Vidurinio ugdymo programos dalykams įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir 11-12 klasių mokinių pasirinkimų sąrašas pateiktas lentelėse:

Vidurinio ugdymo programos vykdymas 11-ose klasėse

Dalykas	Mok. Sk.	Mob. Gr. Sk.	Pamokų sk.	Iš viso pamokų
Dorinis ugdymas (etika)	18	1	1	1
Dorinis ugdymas (tikyba)	16	1	1	1
Lietuvių kalba A lygis	34	2	5	10
Anglų kalba B2 lygis	20	1	4	4
Anglų kalba B1 lygis	14	1	3	3
Istorija A lygis	21	1	3	3
Istorija B lygis	4	1	2	Su A lygiu
Geografija A lygis	5	1	3	3
Geografija B lygis	4	1	2	Su A lygiu
Matematika A lygis	25	1	5	5
Matematika B lygis	9	1	3	3
Informacinės technologijos B lyg.	15	1	1	1
Biologija A lygis	17	1	3	3
Biologija B lygis	1	1	2	Su A lygiu
Fizika A lygis	14	1.	4	4
Chemija A lygis	10	1	3	3
Chemija B lygis	2	1	2	Su A lygiu
Muzika B lygis	20	1	2	2
Dailė B lygis	4	Jungt. su 12 kl.	2	2
Choreografija	10	1	2	2
Bendroji kūno kultūra B lygis	30	2	2	4
Krašto gynyba	5	1	3	3
Pasirenkamieji dalykai				
Lietuvių k. modulis	34	2	1	2
Matematikos modulis	20	1	1	1
Anglų k. modulis	7	1	1	1
Biologijos modulis	15	1	1	1
Istorijos modulis	14	1	1	1
Bazinis kario kursas	13	1	4	4
Iš viso				67

Vidurinio ugdymo programos vykdymas 12 klasėje

Dalykas	Mok. sk.	Mob. gr. sk.	Pamokų sk.	Iš viso pamokų
Dorinis ugdymas (tikyba)	26	1	1	1
Lietuvių k. A lygis	26	2	5	10
Anglų kalba B2 lygis	12	1	4	4
Anglų kalba A2 lygis	14	1	3	3
Istorija A lygis	15	1	3	3
Geografija A lygis	11	1	3	3
Matematika A lygis	9	1	5	5
Matematika B lygis	17	1	3	3
Informacinės technologijos B lyg.	24	2	1	2
Informacinės technologijos A lygis	1	2	2	Su B lygiu

Biologija A lygis	18	1	3	3
Fizika A lygis	10	Jungt. su 11 kl.	4	
Fizika B lygis	1	1	2	Su A lygiu
Chemija A lygis	7	1	3	3
Chemija B lygis	4	1	2	Su A lygiu
Muzika B lygis	26	1	2	2
Dailė B lygis	10	Jungt. su 11 kl.	2	
Bendroji kūno kultūra B lygis	10	1	2	2
Tinklinis	16	1	2	2
<i>Pasirenkamieji dalykai</i>				
Lietuvių k. modulis	25	1	1	1
Matematikos modulis	9	1	1	1
Biologijos modulis	12	1	1	1
Istorijos modulis	12	1	1	1
Anglų k. modulis	11	1	1	1
Iš viso				51

11a ir 11b klasės mokinių pasirinkimai (2012-2013 m.m.)

..	Etika	Tikyba	Lietuvių k.	1-oji užs. K. - Anglų k.	matematika	istorija	Geografija	Biologija	Fizika	Chemija	Dailė	Šokis	Muzika	Kūno kultūra	Krašto gynyba	Informacinės technologijos	Bazinis kario kursas	Lietuvių k. modulis	Anglų k. modulis-1	matematikos modulis1	istorijos modulis	Fizikos modulis	Biologijos modulis	val. skaičius	Dalykų sk.
Brigita Austyte	1		5	4	5	3		3				2		2				1		1	1		1	29	8
Greta Bruzaitė		1	5	3	3	3		3					2	2			4	1					1	28	9
Mindaugas Bružas	1		5	4	5	2		3		3		2		2				1	1	1			1	31	9
Aidana Bagdonaitė	1		5	4	5	3		3		3		2		2				1		1	1		1	32	9
Inga Gerikaitė	1		5	4	5		2	3		3			2	2				1		1			1	30	9
Zita Jazdauskaitė		1	5	4	5	3		3				2		2				1		1	1		1	29	8
Edita Janušaitė		1	5	4	5	3		3				2		2				1	1	1	1			29	8
Paulius Kačkauskas		1	5	4	5	3		3		3			2	2		1		1	1				1	32	10
Agnė Kikilaitė	1		5	4	5	3		3		3		2		2				1		1	1		1	32	9
Regimantas Kontrimas		1	5	4	5	3			4				2	2			4	1				1		32	9
Laurynas Petrauskas	1		5	4	5	3			4				2		3			1	1	1	1	1		32	8
Gintautas Pužė	1		5	4	5	3			4			2		2			4	1			1			32	9
Saulius Rimkus		1	5	4	5	3			4				2		3			1	1	1	1	1		32	8
Martynas Smilgevičius		1	5	4	5	3		3		2			2	2				1		1	1		1	31	9
Egidijus Stasytis		1	5	4	5	2			4				2		3	1		1		1		1		30	9
Rita Siriūtė	1		5	3	5	3		3				2		2				1		1	1		1	28	8
Gytis Šukys		1	5	4	5	2			4			2		2		1	4	1				1		32	10
Donatas Vertelis	1		5	4	5	3			4			2		2			4	1				1		32	9
Marius Vasiliauskas		1	5	4	5	2			4				2	2		1		1		1		1		29	9
Emilija Vaitkevičiūtė		1	5	4	5	3		3		3			2	2				1	1	1			1	32	9
Gytis Antanavičius	1		5	4	5	3		2		2			2	2				1		1	1			29	9
Ovidijus Bubelė		1	5	4	5		2		4		2				3	1		1		1		1		30	9
Dovydas Jankauskas	1		5	3	3	3				3			2	2		1	4	1	1		1			30	10
Indrė Jonušaitė		1	5	3	3		3	3		3			2	2		1		1					1	28	10
Edgaras Jucys	1		5	3	3		3	3					2	2		1	4	1						28	10
Karolis Kondratavičius		1	5	3	3	2			4		2			2		1	4	1				1		29	10
Liuda Kupstytė	1		5	3	3	3		3					2		2	1	4	1			1			29	10
Orinta Lukaitė	1		5	3	3	3		3			2			2		1	4	1			1		1	30	10

Tautvydas Masiliauskas		1	5	3	3		3		3	3			2	2	3	1		1			1	31	11	
Martynas Petrutis	1		5	3	5		2		4				2	2			4	1		1		31	9	
Jonas Piera	1		5	3	5		2		4				2	2			4	1		1		31	9	
Raimonda Pilibavičiūtė		1	5	3	3		3	3		3			2	2		1		1			1	28	10	
Mantas Skirgaila	1		5	3	5		3		4				2	2		1		1		1		28	9	
Martynas Venskus	1		5	3	5	3			4				2	2		1	4	1		1		32	10	
Pasirinkimų skaičius	1	1	3	3	3	2	1	1	1	1	1	0	2	3	0	4	5	3	4	7	2	4	1	5
	8	6	4	4	4	5	9	8	5	2	4	0	0	0	4	5	3	4	7	0	4	1	5	

12 klasės mokinių pasirinkimai (2012-2013 m.m.)

Vardas, pavardė	Tikyba	Lietuvių k.	Anglų k.	matematika	istorija	Geografija	Biologija	Fizika	Chemija	Dailė	Muzika	Kūno kultūra	Krepšinis	Tinklinis	Informacinės technologijos	Lietuvių k. modulis	Anglų k. modulis-1	matematika1	istorijos modulis	Biologijos modulis	val skaičius	Dalykų sk.	
Orinta Baranauskaitė	1	5	3	3		3	3	4			2			2	1	1				1	29	10	
Tadas Povilaitis	1	5	3	3		3	3	4		2	2	2			1							29	11
Jovita Malakauskytė	1	5	3	3		3	3	4			2			2	1	1				1	29	10	
Dainora Jakavičiūtė	1	5	4	3	3			4		2	2			2	1	1	1		1			30	10
Oskaras Ringys	1	5	3	3		3	3	4			2	2			2	1				1	30	10	
Viktoras Berenis	1	5	3	3		3		4		2	2	2			1	1		1				28	10
Airida Vaištaraitė	1	5	3	3		3	3		3		2			2	1	1				1	28	10	
Nerijus Budreckis	1	5	4	5	3			4			2	2			1	1	1	1	1			31	9
Sonata Raibužytė	1	5	3	3	3		3		2	2	2			2	1	1			1	1	30	11	
Mantas Smilgevičius	1	5	4	5	3		3				2	2			1	1	1	1	1	1	31	9	
Živilė Vilkaitė	1	5	4	5	3				2	2	2			2	1	1	1	1			30	10	
Vytautas Tipšas	1	5	4	5	3		3				2	2			1	1	1	1	1		30	9	
Paulina Siriūtė	1	5	4	5	3				3		2			2	1	1	1	1	1		30	9	
Nonita Silkauskaitė	1	5	4	5	3			4			2			2	1	1	1	1	1		31	9	
Auksė Saudargaitė	1	5	3	3		3	3		3		2			2	1	1				1	28	10	
Aurelija Račkauskaitė	1	5	3	3	3		3		3	2	2			2	1	1			1		30	11	
Ema Mikutaitė	1	5	3	3	3		3		3		2			2	1	1			1	1	29	10	
Karolis Jonušas	1	5	3	3		3	3	4			2	2				1				1	28	9	
Vaida Jociūtė	1	5	4	5	3				3		2			2	1	1	1	1	1		30	9	
Rimantė Gerikaitė	1	5	4	3		3	3		2	2	2			2	1	1					29	11	
Domantas Bubelė	1	5	4	3	3		3			2	2	2			1	1	1			1	29	10	
Auksė Brasaitė	1	5	4	5	3				2	2	2			2	1	1	1	1	1		31	10	
Deivydas Bagdonas	1	5	4	5	3		3				2	2			1	1	1	1	1		30	9	
Monika Pilelytė	1	5	3	3		3	3		3		2			2	1	1				1	28	10	
Tomas Dapšauskas	1	5	3	3	3		3	4			2	2			1	1				1	29	10	
Vilma Viršaitė	1	5	3	3		3	3	2		2	2			2	1	1					28	11	
Pasirinkimų skaičius	26	26	26	26	15	11	18	11	11	10	26	10	0	16	25	25	11	10	12	12			

XIX. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančių dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas

105. Mokykla 2012-2013 mokslo metų ugdymo plane numato sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, lavintis ir mokytis pagal gebėjimus ir galias, teikia pagalbą ir paslaugas, kurios padeda didinti ugdymo(si) veiksmingumą, įveikti ugdymosi sunkumus ir plėtoja mokinio gebėjimus.

106. Mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011, Nr. 122-5771), ir atsižvelgia į:

106.1. pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, atsirandančias dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų arba (ir) nepalankių aplinkos veiksnių;

106.2. ugdymosi sunkumų pobūdį ir jų trukmę;

106.3. mokymosi formą (ugdosi bendrojo ugdymo mokykloje integruotai, namie ar mokyklose/klasėse, skirtose mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių);

106.4. ugdymo programą;

106.5. turimas mokymo lėšas;

106.6. mokymosi(-si) aplinką.

107. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias bei specialiojo pedagogo ir/ar kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Taip pat mokytoją konsultuoja mokyklą aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

108. Mokykla sudaromame mokinio individualaus ugdymo plane, atsižvelgusi į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi formą ir bendradarbiaudama su mokiniu ir/ar jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais:

108.1. užtikrina ugdymo nuoseklumą, tęstinumą;

108.2. vadovaujasi Bendruosiuose ugdymo planuose pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, nurodytu Bendrųjų ugdymo planų 111, 151, 152 punktuose;

108.3. atsiradus poreikiui ir rekomendacijoms, koreguoja nuo 20 iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičių, išskyrus nustatytąjį mokiniams, kurių ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 152 punktu;

108.4. atsiradus poreikiui ir rekomendacijoms, keičia dalykams skirtų pamokų skaičių (mažindama, didindama), vietoj neįtrauktų dalykų, įvardytų Bendrųjų ugdymo planų 111, 151 punkte, planuoja specialiąsias pamokas ir (ar) didina pamokų skaičių, skirtą meniniam, technologiniam ugdymui, kitų dalykų mokymui, socialinei veiklai, karjeros valdymo kompetencijų ugdymui;

108.5. atsiradus poreikiui ir rekomendacijoms, keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

108.6. išlaiko mokiniui Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą minimalų pamokų skaičių pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti. Atvykus į mokyklą mokiniui, turinčiam intelekto sutrikimų (nežymų ir vidutinių), ir remiantis rekomendacijomis, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, kurio ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 111 punktu, mokykla gali 1–2 pamokomis mažinti minimalų privalomų pamokų skaičių, didindama neformaliojo švietimo valandų skaičių ar organizuodama veiklas, stiprinančias praktinius gebėjimus;

108.8. atsiradus poreikiui ir rekomendacijoms, mokykla trumpina pamokų trukmę 5 minutėmis, šį laiką skirdama mokinio ugdomajai veiklai keisti, sveikatą tausojančioms pertraukoms organizuoti.

109. Atsiradus poreikiui ir Vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai siūlant, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritariančiant:

109.1. mokinys, turintis įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų, intelekto (taip pat ir ribotą ar nepatikslingą intelekto sutrikimą) – gali mokytis tik vienos užsienio kalbos;

109.2. vietoj Bendrųjų ugdymo planų 169.1, 169.2, 169.3, 169.4, 169.5, 169.6, 169.7 punktuose nurodytų dalykų mokinys gali rinktis individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;

109.3. mokinys nuo fizikos, chemijos, technologijų, muzikos ar užsienio kalbos (vienos ar abiejų) atleidžiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 169 punktu ir mokyklos vadovo įsakymu.

110. Mokinio(-ės), kuris(-i) mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus: keliamosios klasės (5–9, 11 kl.) mokinio mokymosi pasiekimai vertinami atsižvelgus į jo asmeninę daromą pažangą ir palyginus su jam pritaikytoje programoje numatytais pasiekimais, o programos baigiamosios klasės mokinio mokymosi pasiekimai įvertinami palyginus ir su bendrosiose programose numatytais.

111. Mokinio(-ės), kuris(-i) mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus.

112. Kalbų mokytojas(-a), vertindamas(-a) rašto darbus, atsižvelgia į logopedo rekomendacijas, jeigu mokinys(-ė) lanko užsiėmimus ir (ar) specialiąsias pratybas.