

**Plungės rajono Alsėdžių vidurinės mokyklos  
2011-2012 mokslo metų ugdymo planas**

**I. Bendrosios nuostatos**

1. Vadovaujantis 2011-2013 metų pradinio ugdymo programos bendroju ugdymo planu (LR Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 7 d. įsakymas Nr. V-1017) bei pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (LR Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 7 d. įsakymas Nr. V-1016), sudarytas 2011–2012 mokslo metų mokyklos ugdymo planas.

2. Plungės rajono Alsėdžių vidurinės mokyklos 2011–2012 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pritaikytų programų ir ugdymo programų (toliau ugdymo programos), neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą 2011-2012 mokslo metais.

3. Mokyklos ugdymo turinio kūrimas grindžiamas mokyklos bendruomenės - mokytojų, mokinių ir jų tėvų - bendradarbiavimu bei demokratinėmis nuostatomis.

4. 2011-2012 mokslo metų mokyklos ugdymo plano tikslai:

4.1. ugdyti savarankišką, atsakingai savo gyvenimą kuriantį(-čią) pilietį(-ę)

4.2. formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas(-a) besimokantis(-čioji) pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

4.3. efektyviai išnaudoti mokyklos materialinius išteklius ugdymo kokybės gerinimui ir asmenybės vystymui (si).

5. 2011-2012 mokslo metų mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

5.1. individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo(si) procesą;

5.2. siekti aktyvesnio tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimo vaiko ugdymo(si) procese;

5.3. gerinti mokyklos ir vietos bendruomenių bendradarbiavimą, siekiant skatinti mokinių socializaciją ir pilietiškumą, skleisti informaciją apie mokyklos veiklą, pasiekimus;

5.4. koreguoti mokyklos nuostatas ir būdus bei tobulinti mokinių išmokymo stebėjimą, pažangos vertinimą, kad ugdymo proceso organizavimas būtų kryptingesnis ir veiksmingesnis;

5.5. peržiūrėti mokyklos tvarkos ir drausmės reikalavimus bei tobulinti jų tikslinę paskirtį, kontroliuoti šių reikalavimų paisymą;

5.6. tobulinti dalykų mokymo integravimą;

5.7. išanalizuoti 2010-2011 m. m. PIT'o veiklą bei tobulinti ugdymo karjerai proceso organizavimą;

5.8. tobulinti mokyklos veiklos įsivertinimo veiksmingumą ir nuoseklumą bei atlikti surinktos informacijos kokybinę analizę;

5.9. gerinti (kiek leidžia ištekliai) fizinę, psichologinę, socialinę ir kultūrinę mokymosi aplinką.

6. Plungės rajono Alsėdžių vidurinės mokyklos 2011–2012 mokslo metų ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (2011 m. kovo 17d., Žin., 2011, Nr. 38-1804) ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

**II. Ugdymo programų vykdymo bendrosios nuostatos**

7. Ugdymo proceso organizavimas 2011–2012 mokslo metais:

7.1. mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d., ugdymo procesas baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1-5	06.01	32
6-11	06.08	35
12	05.30	34

7.2. mokykla dirba penkias dienas per savaitę;

7.3. mokslo metai mokyklos sprendimu pagal pagrindinio ugdymo programas skirstomi trimestrais, pagal pradinio ir vidurinio ugdymo programą – pusmečiais. Nustatoma tokia trimestrų ir pusmečių trukmė:

Klasė	Trimestras/Pusmetis	Pradžia	Pabaiga	Informuojantis (signalinis) trimestras
<b>1-4</b>	I pusmetis	2011 09 01	2012 01 13	2011 12 16
<b>1-4</b>	II pusmetis ir metinis	2012 01 16	2012 05 31	2012 04 27
<b>5 – 11</b>	I trimestras	2011 09 01	2011 11 30	2011 10 28
<b>5 - 11</b>	II trimestras	2011 12 01	2012 02 29	2012 01 27
<b>5</b>	III trimestras ir metinis	2012 03 02	2012 06 01	2012 04 27
<b>6 - 11</b>	III trimestras ir metinis	2012 03 02	2012 06 08	2012 04 27
<b>12</b>	I pusmetis	2011 09 01	2012 01 13	2011 12 16
<b>12</b>	II pusmetis ir metinis	2012 01 16	2012 05 31	2012 04 27

7.4. Mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2011 10 31	2011 11 04
Žiemos (Kalėdų)	2011 12 27	2012 01 06
Žiemos atostogos	2012 02 17	2012 02 17
Pavasario (Velykų)	2012 04 02	2012 04 06
Vasaros:		
5 klasės	2012 06 04	2012 08 31
6–11 klasės	2012 06 11	

7.4.1. 1-5 klasių mokiniams skiriamos papildomos 10 mokymosi dienų atostogos (po 5 mokymosi dienas 2 kartus per ugdymo procesą). Papildomos atostogos skiriamos:

Atostogos prasideda	Atostogos baigiasi
2011 11 28	2011 12 02
2012 02 20	2012 02 27

8. Mokykla dirba viena pamaina.

8.1. Pamokų laikas pirmadienį-ketvirtadienį:

Pamoka	Pamokos pradžia	Pamokos pabaiga
1 pamoka	8.45	9.30
2 pamoka	9.40	10.25
3 pamoka	10.50	11.35
4 pamoka	11.50	12.35
5 pamoka	12.50	13.35
6 pamoka	13.45	14.30
7 pamoka	14.40	15.25

8.2. Pamokų laikas penktadienį:

Pamoka	Pamokos pradžia	Pamokos pabaiga
0 pamoka*	8.45	9.15
1 pamoka	9.20	10.05
2 pamoka	10.15	11.00
3 pamoka	11.20	12.05
4 pamoka	12.20	13.05
5 pamoka	13.15	14.00
6 pamoka	14.05	14.50

\* 0 pamoka skiriama auklėjamųjų klasių pasitarimams su klasių auklėtojais(-omis).

9. Iki 10 (dešimt) ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei ir kitai veiklai, siejamai su mokyklos tikslais bei mokinių ugdymo(si) poreikiais. Jos metu rekomenduojama vykdyti socialinę veiklą, kultūros paveldo, meninės, socialinės veiklos, profesinio informavimo, karjeros planavimo ir kitus projektus pasinaudojant šalies muziejų, teatrų, bibliotekų, kultūros centrų ir kitų įstaigų pagalba. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Ši veikla organizuojama mokyklos pasirinktu laiku. Šios veiklos planas pateiktas žemiau:

1-5 klasėse

Eil. Nr.	Ugdymo turinys	Data
1.	Mokslo ir žinių diena	2011 rugsėjo 1 d.
2.	Mokinių savivaldos diena	2011 spalio mėn.
3.	Karitatyvinės veiklos diena	2011 gruodžio mėn.
4.	Kalėdinė eglutė	2011 gruodžio mėn.
5.	Aplinkotvarkos diena	2012 balandžio mėn.
6.	Alsėdžių vardo paminėjimo diena	2012 balandžio mėn.
7.	Šeimos diena	2012 gegužės mėn.
8.	Pažintinė ekskursija, išvyka į spektaklį ar koncertą	2012 gegužės mėn.
9.	Pavasario sporto šventė	2012 gegužės mėn.
10.	Mokslo metų užbaigimo šventė	2012 gegužės mėn.

6-12 klasėse

Eil. Nr.	Ugdymo turinys	Data
1.	Mokslo ir žinių diena	2011 rugsėjo 1 d.

2.	Mokinių savivaldos diena	2011 spalio mėn.
3.	Karitatyvinės veiklos diena	2011 gruodžio mėn.
4.	Kalėdinė eglutė	2011 gruodžio mėn.
5.	Aplinkotvarkos diena	2012 balandžio mėn.
6.	Alsėdžių vardo paminėjimo diena	2012 balandžio mėn.
7.	Šeimos diena	2012 gegužės mėn.
8.	Pažintinė ekskursija, išvyka į spektaklį ar koncertą	2012 gegužės mėn.
9.	Pavasario sporto šventė	2012 gegužės mėn.
10.	Mokslo metų užbaigimo šventė	2012 birželio mėn.

10. Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–12 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

11. Mokykla gali priimti sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią situaciją.

### III. Mokyklos ugdymo plano rengimas formuojant ir įgyvendinant mokyklos ugdymo turinį

12. Formuojant mokyklos ugdymo turinį remiamasi išorinio vertinimo duomenimis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese, mokyklos veiklos įsivertinimo informacija.

13. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio ugdymo, Vidurinio ugdymo ir Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose (toliau Bendrosios programos) apibrėžtais mokinių pasiekimais, Bendraisiais ugdymo planais ir mokykloje priimtais susitarimais dėl:

13.1. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, modulinį programų pasiūlos ir rengimo (**protokolas Nr. 1, 2011-08-30**);

13.2. mokinių socialinės veiklos organizavimo (**protokolas Nr. 1, 2011-08-30**);

13.3. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio pakeitimo tvarkos (**priedas nr. 1**);

13.4. klasių dalijimo, laikinųjų (mobiliųjų) grupių sudarymo ir skaičiaus, atsižvelgus į skirtas mokymo lėšas (**protokolas Nr. 1, 2011-08-30**);

13.5. mokymosi sąlygų sudarymo mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose; mokymo ir mokymosi išteklių įgijimo ir naudojimo keliamais mokyklos tikslams įgyvendinti (**protokolas Nr. 1, 2011-08-30**);

13.6. ugdymo turinio planavimo principų ir laikotarpių (mokytojai ugdymo turinį planuoja 2011-2012 mokslo metams, rengia šiuos pedagoginės veiklos dokumentus, kuriuos, aptartus metodikos grupėse ir suderintus su direktoriaus pavaduotoju ugdymui, mokyklos direktorius tvirtina: dalykų teminius planus; pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas; neformaliojo ugdymo būrelių tvirtina ir teminius planus; klasės auklėtojų veiklos planus visiems mokslo metams; ugdymo turinys mokykloje planuojamas pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 5.1 ir pradinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 14 punkte nurodytam mokymosi savaitių skaičiui);

13.7. dalykų teminius planus privalo turėti kiekvienas mokytojas. Jis rašomas laisvos formos, pagal kiekvieno mokytojo poreikius ir individualias savybes, ilgalaikio plano struktūra patvirtinta pedagogų tarybos posėdyje (**protokolas Nr. 4, 2010-08-31**). Ilgalaikis planas aptariamas dalyko metodinėje taryboje, suderinamas su direktoriaus pavaduotojui ugdymui ir teikiamas tvirtinti mokyklos direktoriui;

13.8. pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams teikimo (**priedas nr. 2**);

13.9. neformaliojo ugdymo organizavimo (neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičių mokykla nustato pagal turimų mokymo lėšų dydį. Neformaliojo ugdymo grupės mokinių skaičius turi būti ne mažesnis kaip 10 mokinių, išimties taikomos gitaristų būreliui, pučiamųjų ansamblui ir gabių mokinių ugdymui (**protokolas Nr.1, 2010-08-31**));

13.10. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlos, antrosios užsienio kalbos mokymo (mokykloje pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoje siūloma rinktis dorinio ugdymo programas (tikyba arba etika). Pagrindinio ugdymo programos 6 kl. siūloma rinktis antrąją užsienio kalbą (vokiečių arba rusų), 9-10 kl. siūloma rinktis vieną iš trijų (programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų) informacinių technologijų modulių. Vidurinio ugdymo programoje siūloma rinktis papildomus lietuvių k. ir literatūros, matematikos, biologijos ir anglų k. modulius);

13.11. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese būdų ir laikotarpių, mokinių pasiekimų, įgytų mokantis menų, kūno kultūros, technologijų, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių vertinimo (**priedas nr. 3**);

13.12. adaptacinio laikotarpio 5 klasių mokiniams trukmės (skirtas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis);

13.13. dėl kontrolinių darbų vertinimo, namų darbų apimties ir skyrimo (**priedas nr. 4**);

13.14. bendradarbiavimo būdų su mokinių tėvais (**priedas nr. 5**);

14. Mokyklos ugdymo planas rengiamas vieniems mokslo metams.

15. Atsiradus bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams, mokykla ugdymo proceso metu gali koreguoti mokyklos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

16. Mokyklos ugdymo planą, suderintą su Alsėdžių vidurinės mokyklos Taryba ir Plungės r. Švietimo skyriumi, mokyklos direktorius tvirtina iki rugpjūčio 31 d.

### IV. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas

17. Siekiant padėti mokiniui(-ei) sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant 11 ir 12 klasių moksleiviams individualius ugdymo planus. Mokinio(-ės) individualaus ugdymo plano formą, mokiniui(-ei) siūlo mokykla.

18. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui(-ei), besimokančiam savarankiškai arba mokomam namie.

19. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokyklos vadovams, švietimo pagalbos specialistams.

20. Mokiniiui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, gali būti sudaromas individualus ugdymo planas, atkreipiant dėmesį į besimokančiojo(-iosios) patiriamus mokymosi sunkumus, itin sėkmingą mokymąsi, siekiant pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus ir pan. Atsiradus tokiems poreikiams mokykloje susitariama dėl individualaus ugdymo plano sudarymo reikalavimų ir tvarkos besimokančiajam pagal pagrindinio ugdymo programą. Individualus ugdymo planas, mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą sudaromas rašytine forma 1 (vieneriems) mokslo metams.

## **V. Mokyklos mokymosi aplinka**

21. Mokyklos mokymosi aplinka – tai mokyklos aplinka, kurioje įgyvendinamas mokyklos ugdymo turinys (toliau – mokymosi aplinka). Mokymosi aplinka yra mokyklos kultūros dalis ir kuriama atsižvelgus į mokyklos tikslus ir vertybes. Ji orientuota į bendrųjų ugdymo tikslų įgyvendinimą, mokinių mokymosi poreikių įvairovės tenkinimą. Mokyklos ugdymo plano įgyvendinimas siejamas su mokyklos mokymosi aplinka.

22. Mokymosi aplinką sudaro fizinių, psichologinių, socialinių ir kultūrinių veiksnių visuma.

22.1. Mokykla, siekdama fizinės aplinkos gerinimo, tikslingai išnaudoja turimas pinigines lėšas pastato vidaus ir išorės remontui, numatė įsigyti gamtamokslines ugdymo priemones, įrengti skaitmeninius vaizdo projektorius visuose kabinetuose, langų užtamsinimo priemones. Mokyklos fizinės aplinkos gerinimas yra tiesiogiai susietas su mokyklos turimomis lėšomis.

22.2. Psichologinės socialinės ir kultūrinės aplinkos gerinimui mokykla dalyvauja „Olweus“ patyčių prevencijos programoje, turi Vaiko gerovės darbo grupę, mokyklos administracija kartu su mokytojais, klasių vadovais nagrinėja iškilusias mokinių elgesio problemas ir kartu su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ieško galimų sprendimų. Mokykla, siekdama mokinių mokymosi krūvių mažinimo, vykdo šių krūvių optimizavimą. Mokykloje mokiniai nėra vertinami pagal jų socialinę padėtį, bet stengiamasi ugdymo(-si) procesas paversti tinkamu visų socialinių sluoksnių vaikams. Mokykla nuolat organizuoja pagrindinių valstybinių švenčių minėjimą ir aktyviai prisideda prie mokinių kultūrinės raidos bei raiškos.

22.3. Mokykla yra numačiusi 2011-2012 mokslo metais gerinti mokyklos bendradarbiavimą su mokinių tėvais ir vietos bendruomene, mokinių tėvų informavimo tvarką.

## **VI. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas**

23. Planuodamas ugdymo turinį mokytojas planuoja ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su ugdymo(-si) tikslais atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus. Vertinimo metodus mokytojai derina metodinėje taryboje, aptaria su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

24. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamosi Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256 (Žin., 2004, Nr. 35-1150) ir mokykloje priimta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, kėlimo į aukštesnę klasę tvarka:

24.1. pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas besimokančių mokinių pasiekimai vertinami 10 balų vertinimo sistema. Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą, pažanga nevertinama pažymiu arba jį atitinkančiu žymėjimu (pvz. raidė, spalva ir pan.);

24.2. dorinio ugdymo, gynybinio-pilietinio, žmogaus saugos, meninės raiškos, šokio, pasirenkamųjų dalykų, neintegruojamų į dalyką dalykų modulių, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės kūno kultūros pratybas lankančių mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, jie vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

24.3. pilietiškumo pagrindų, muzikos, dailės, kūno kultūros, technologijų, ekonomikos ir dalyko modulių, kurie integruojami į dalyką, mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu. Modulio trimestro (pusmečio) įvertinimas atskiru stulpeliu perkeliamas į dalyko puslapį prieš trimestro (pusmečio) dalyko įvertinimą ir kaip vienas dalyko pažymys įskaitomas į atitinkamo dalyko programos (trimestro arba pusmečio) pasiekimų įvertinimą;

24.4. apie mokinių mokymosi pasiekimus mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami žodžiu ir raštu (kas 2 savaitės klasės auklėtojas patikrina pažymių knygeles ir iš klasės dienos surašo gautus mokinio įvertinimus bei informaciją apie pamokų lankymą). Tėvai (globėjai, rūpintojai), esant būtinybei, apie mokinių mokymosi pasiekimus ir lankomumą gali būti informuojami telefonu, el. pašto pranešimu;

24.5. pasibaigus 5-10 klasių trimestrui, 1-4 ir 11-12 klasių pusmečiui ir mokslo metams klasių auklėtojai organizuoja klasės tėvų susirinkimą ir aptaria su tėvais mokinių pasiekimus;

24.6. pasibaigus trimestrui, pusmečiui ir mokslo metams klasių auklėtojai pateikia mokyklos administracijai „Mokinių mokymosi pažangumo, pamokų lankomumo ir elgesio ataskaitas“;

24.7. pasibaigus mokslo metams visiems 1-4 klasių mokiniams Pasiekimų knygelėse mokytojai surašo II-ojo pusmečio ir metinius pasiekimus, 5-10 klasių mokiniams Pažymių knygelėse mokytojai surašo III-ojo trimestro ir metinius įvertinimus. 4-10 klasėse įrašo direktoriaus įsakymo tekstą apie mokinio kėlimą į aukštesnę klasę, programos baigimą, papildomų darbų skyrimą ar palikimą kartoti programą, nurodo direktoriaus įsakymo datą, numerį bei išduodą pažymėjimą;

24.8. 11-12 klasių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) apie vaiko ugdymo pasiekimus informuojami kas mėnesį pateikiant „Mokinio mokymosi pasiekimų ir pamokų lankomumo suvestinę“. Už informacijos pateikimą atsakingi klasių vadovai(-ės);

24.9. pasibaigus mokslo metams informuojami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), kurių vaikams skiriami papildomi darbai arba jie palikti kartoti programą.

25. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, vertinimas:

25.1. individualizuojant ugdymo turinį specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams išsilavinimo standartai pritaikomi pagal jų išgales. Atitinkamai individualizuojamas ir vertinimas. Vertinimo atskaitos tašku neturi būti pagal bendrąją programą besimokančių mokinių pasiekimų lygis;

25.2. mokinio(-ės), kuris(-i) mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus;

25.3. kalbų mokytojas(-a), vertindamas(-a) rašto darbus, atsižvelgia į logopedo rekomendacijas, jeigu mokinys(-ė) lanko užsiėmimus ir (ar) specialiąsias pratybas.

## **VII. Ugdymo diferencijavimas**

26. Mokykla analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo.

26.1. Ugdymo diferencijavimo formos ir būdai aptariami dalykų metodinėse darbo grupėse ir svarstomi mokyklos mokytojų taryboje. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

26.2. Mokymo ir mokymosi veikla pamokoje yra diferencijuojama:

26.2.1. individualizuojant ugdymo turinį specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams išsilavinimo standartai pritaikomi pagal jų išgales. Atitinkamai individualizuojamas ir vertinimas;

26.2.2. gabesniems mokiniams skiriamos papildomos individualios užduotys, sudėtingesni atlikimo būdai;

26.3.3. silpnesniems mokiniams skiriamos paprastesnės užduotys, parenkama skirtinga jų pateikimo ir atlikimo forma, būdas.

26.3. 7 klasėje diferencijuojamas matematikos ir lietuvių kalbos dalyko ugdymo(si) procesas.

## **VIII. Dalykų mokymo intensyvinimas**

27. Mokykla numato intensyvuoti atskirų dalykų mokymą. Šis mokymo metodas taikomas pilietiškumo pagrindu dalyko programai. 9-10 klasių koncentre numatyta devintai klasei neskirti šio dalyko pamokų, o 10-toje klasėje šio dalyko bendrąją programą įgyvendinti per 1 metus. Intensyvinant dalyko mokymąsi maksimalus mokiniui privalomų pamokų skaičius per savaitę nebus viršytas.

## **IX. Ugdymo turinio integravimas**

28. Mokykla, atsižvelgdama į mokyklos veiklos išorės vertintojų pastabas, numato integruotų pamokų laiką ir derina jį su pavaduotoju ugdymui. Integruotoms pamokoms skiriamas informacinių technologijų kabinetas.

29. Ugdymo turinio integravimas:

29.1. pradiniam ugdyme civilinės saugos kursas integruojamas į pasaulio pažinimo kursą;

29.2. pagrindiniame ugdyme civilinės saugos kursas 10 kl. integruojamas į fizikos ir chemijos dalykų kursą;

29.3. viduriniame ugdyme civilinės saugos kursas integruojamas į klasių valandėlių turinį;

29.4. prevencinės programos („Olweus“ patyčių prevencijos, žalingų sveikatai įpročių ir kt.) integruojamos į visą ugdymo procesą (į klasių vadovų darbą su auklėjamosiomis klasėmis, biologijos pamokas ir kt.).

30. Mokykla analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų, ir priima sprendimus dėl tolesnio turinio integravimo tikslingumo.

## **X. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimas**

30. 5-10 klasių mokiniams, suderinus su mokinių tėvais, skiriamas maksimalus pamokų skaičius. Mokinių tėvai rašo prašymą mokyklos direktoriui dėl maksimalaus ugdymo krūvio sudarymo. Prašymai kaupiami mokinių bylose.

31. Mokiniai, kurie yra baigę menų mokyklas arba mokosi dailės, muzikos, sporto mokyklose, gali būti atleisti nuo menų ir kūno kultūros pamokų, remiantis mokinių tėvų rašytiniu prašymu, kuriuo tėvai prisiima visišką atsakomybę už vaikų saugumą. Taip pat tokie mokiniai privalo pristatyti pažymą, patvirtinančią, kad jie mokosi neformaliojo ugdymo įstaigoje.

32. Direktorius pavaduotojas ugdymui organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę, remiantis kontrolinių darbų vertinimo ir namų darbų apimties tvarkos aprašu.

33. Per dieną mokiniams nebūna daugiau kaip 7 pamokos.

34. Mokinio, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje nėra daugiau kaip trys vienos pamokos trukmės laisvi laiko tarpai tarp pamokų per savaitę, o besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį – daugiau kaip vienos pamokos trukmės laiko tarpas per savaitę. Mokinių laisvą laiką siūloma išnaudoti neformaliajam švietimui, savišvietai.

35. Mokytojai derina tarpusavyje kontrolinių darbų atlikimo datas, užpildydami kontrolinių darbų grafiką mokytojų kambaryje. Už kontrolinių darbų grafiko priežiūrą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

36. 11-12 klasių mokiniai, besimokantys Plungės r. savivaldybės dailės, choreografijos, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose, ir baigusieji menų mokyklas jų pageidavimu, suderinus su tėvais (globėjais, rūpintojais), ir pritarus mokytojų tarybai, direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo dalyko savaitinių pamokų lankymo, jeigu mokinys geba savarankiškai pasiruošti ir trimestro ar pusmečio pabaigoje išlaikyti diferencijuotą įskaitą. Įskaitos įvertinimas įrašomas į klasės dienyną.

## **XI. Ugdymo karjerai organizavimas**

37. Mokykloje yra įrengtas profesinio informavimo taškas (toliau PIT), kuriame teikiama informacija karjeros pasirinkimo klausimais, apie mokymosi bei įsidarbinimo galimybes mūsų šalyje ir užsienyje, darbo rinkos būklę, profesijas. Už PIT veiklą yra paskirtas atsakingas asmuo, nurodytos darbo valandos.

38. PIT turi įrengta laisvą elektroninę prieigą prie šalies švietimo ir darbo rinkos duomenų bazių.

39. Karjeros konsultavimą vykdo visi klasių auklėtojai(-os).

40. Direktorius pavaduotojas analizuoja ugdymo karjerai procesą mokykloje ir teikia siūlymus proceso koregavimui, gerinimui.

41. Asmuo, atsakingas už PIT veiklą, bendradarbiaudamas su klasių auklėtojais(-omis), skelbia aktualią informaciją apie karjeros galimybes PIT skelbimų lentoje bei informuoja Mokinių tarybą.

## **XII. Išvykstančių LR piliečių, atvykstančių užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, lietuvių kilmės užsieniečių ir išėivių vaikų ugdymo organizavimas.**

42. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, pateikę prašymą mokyklos vadovui, lietuvių kalbos, istorijos ar visų atitinkamos klasės dalykų gali mokytis savarankiškai švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka. Pageidaujantieji mokytis nuotolinio mokymosi būdu kreipiasi į mokyklą, vykdančią nuotolinį mokymą.

43. Užsieniečio, turinčio teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, lietuvių kilmės užsieniečio, išėivio užsienio mokykloje įgytus pasiekimus mokykla pripažįsta remdamasi mokinio turimais dokumentais. Prireikus organizuoja įgytų pasiekimų patikrinimą ir teikia rekomendacijas dėl tolesnio mokymosi: sudaro mokiniui individualų ugdymo planą programų skirtumams likviduoti, numato, kaip ir kokią pagalbą gaus mokinys.

44. Lietuvių kilmės užsieniečiu laikomas užsienietis, kurio tėvai ar seneliai arba vienas iš tėvų ar senelių yra ar buvo lietuviai ir pats asmuo pripažįsta save lietuviu. Išėiviais laikomi Lietuvos Respublikos piliečiai, ne mažiau kaip 3 metus gyvenantys užsienyje, arba užsienio valstybių piliečiai, netekę Lietuvos Respublikos pilietybės.

45. Užsieniečio, turinčio teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, lietuvių kilmės užsieniečio, išėivio, nemokančio (ar nepakankamai mokančio) lietuvių kalbos, lietuvių kalbos mokymą organizuojamas švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

## **XIII. Mokinių mokymas namie ir savarankiško mokymosi organizavimas.**

46. Mokinių mokymas namuose organizuojamas pagal Moksleivių mokymo namuose organizavimo tvarką, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2000 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. 259/153 (Žin., 2000, Nr. 25–654).

47. Mokinių savarankiškas mokymasis organizuojamas pagal Savarankiško mokymosi tvarką, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. 258 (Žin., 2003, Nr. 33–1397; Žin., 2004, Nr. 52–1860).

48. Mokinio(-ės), kuris(-i) yra mokomas(-a) namie arba mokosi savarankiškai, mokymosi pažanga vertinama pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis mokykloje priimta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.

49. Mokinio, nusprendusio mokytis savarankiškai arba mokomo namuose mokymosi pažanga trimestro, pusmečio ir metiniai įvertinimai fiksuojami individualiame mokinio plane ir „Savarankiško mokymosi, mokymo namuose ir gydymo įstaigose“ dienyne.

50. Mokiniai, gydytojui leidus, dalį pamokų gali lankyti mokykloje. Šios pamokos papildomai įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą. Mokinio pažangos įvertinimai už šias pamokas įrašomi į pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo dienynus.

51. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane įrašoma „atleista“ prie mokinio nesimokomų dalykų.

## **XIV. Laikinių grupių sudarymas, klasių dalijimas.**

52. Mokykloje, 2011-2012 mokslo metams nutarta:

52.1. laikinos (mobilios) grupės sudaromos, kai grupėje yra ne mažiau 5 mokiniai:

52.1.1. laikinos grupės sudaromos pagrindinio ugdymo procese trumpo laikotarpio konsultacijoms: lietuvių k. 9, 10 kl.; matematikos 9 kl.; geografijos 10 kl.; anglų k. 10 kl.; istorijos 10 kl.;

52.2. doriniame ugdyme, kai vienoje klasėje yra besimokančių pagal tikybos ir etikos dalyko kursą;

52.3. 9-12 kl. dalijamos kūno kultūros pamokose;

52.4. 6, 8, 9, 10 kl. užsienio kalbos pamokose;

52.5. 6, 7, 9, 10 kl. informacinių technologijų ir technologijų pamokose;

52.6. 7 kl. lietuvių ir matematikos pamokose.

## **XV. Neformalaus ugdymo programos vykdymas**

53. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas vadovaujantis LR švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Žin., 2006, Nr. 4–115) bei LR švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. V-1016 61, 62, 63, 64 straipsniais.

54. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičių mokykla nustato pagal turimų mokymo lėšų dydį. Neformaliojo ugdymo grupės mokinių skaičius turi būti ne mažesnis kaip 10 mokinių, išimties taikomos gitaristų būreliui, pučiamųjų ansamblui ir gabių mokinių ugdymui (**protokolas Nr.1, 2010-08-31**).

55. Neformaliojo švietimo programos mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos ir įgyvendinamos per:

55.1. neformaliojo ugdymo programos, kurios skiriamos mokinių saviraiškai: meninei, kalbinei, sportinei, mokslinei, socialinei ir kt.;

55.2. pažintinė veikla organizuojama pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. sausio 12 d. įsakymu Nr. V-90 (Žin., 2011 m., Nr. 9-396 );

55.3. neformaliojo švietimo veiklai įgyvendinti skiriamos valandos, atsižvelgus į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai ir paskirstomos atsižvelgus į neformaliojo ugdymo organizavimo tradicijas ir tikslingumą, turimas mokinio krepšelio lėšas;

55.4. mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgusi į juos siūlo neformaliojo švietimo programas.

56. Tradicines, turinčias tęstinumą neformaliojo ugdymo programas mokytojai ruošia **iki birželio 15 d.** ir tvirtina mokyklos direktorius įsakymu **iki birželio 29 d.** Naujas neformaliojo ugdymo programas mokytojai ruošia iki **birželio 22 d.** ir tvirtina mokyklos direktorius įsakymu iki **birželio 29 d.**

57. Neformaliojo ugdymo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį ir mokytojas veiklą fiksuoja neformaliojo ugdymo dienyne.

58. Neformaliojo ugdymo valandų neskiriama pasirenkamiesiems dalykams, pagilintiems dalykams ar jų moduliams mokytį.

59. Neformaliajam ugdymui skiriamų pamokų skaičius priklauso nuo klasių komplektų skaičiaus ir yra pateiktas lentelėje:

### Neformalusis ugdymas 2011 -2012 m.m.

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Gr. sk.	1	2	3	4	5a	5b	6	7	8	9a	9b	10a	10b	11	12	Viso
1	Fotonas												1					1
2	Sakralinės muzikos ansamblis												1		1			2
3	Gitaristų ansamblis																2	2
4	Vokalinės muzikos ansamblis										1			1				2
5	Pučiamųjų ansamblis							1	1	1					1			4
6	Šokiai		1				1										2	4
7	Lengvoji atletika					1												1
8	DSV (drąsūs, stiprūs, vikrūs)						1		1									2
9	Vokiečių k. būrelis							1						1				2
10	Lengvoji atletika									1		1			1			3
11	Stalo tenisas										1							1
12	Choras prad. kl.				1	1												2
13	Gynybinis ugdymas													1				1
14	Dramos gr.	2																2
15	Muzika gr.	2																2
16	„Judrieji žaidimai“				1													1
17	„Mažieji artistai“			1														1
18	Literatų															1		1
19	Miškininkų būrelis																1	1
20	„Dainorėliai“		1															1
21	Orientacinis sportas			1														1
	Viso	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	38

### XVI. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas

60. 2011-2012 mokslo metų pradinio ugdymo proceso trukmė – 32 savaitės. Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę.

61. 2011–2012 metais pradinio ugdymo programai įgyvendinti ir neformaliojo švietimo programoms skiriama valandų, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.

62. Bendrajai programai (ugdymo dalykams) ir neformaliojo švietimo programoms 2011-2012 mokslo metais skiriamos ugdymo valandos:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso pam. 1-4 kl.
Durinis ugdymas	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	8	7+1*	7	7	30
Anglų kalba		2	2	2	6
Matematika	4	5	5	4+1*	19
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8

Kūno kultūra	3	2	2	2	9
Choreografija			1	1	2
Pamokų skaičius	22	24	24	24	94
Pamokos mokinių poreikiams tenkinti		1*		1*	2

62.1 Bendrajai programai (ugdymo dalykams) ir neformaliojo švietimo programoms 2011-2012 mokslo metais Grumblių pradinio ugdymo skyriuje skiriamos ugdymo valandos:

Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius						
	1 klasė	2 klasė	1-2 klasės	3 klasė	4 klasė	3-4 klasės	Iš viso pam. 1-4 kl.
Durinis ugdymas			1			1	2
Lietuvių kalba	2	1	6			7	16
Anglų kalba		2		2	2		6
Matematika		1	4			5	10
Pasaulio pažinimas			2			2	4
Dailė ir technologijos			2			2	4
Muzika			2			2	4
Kūno kultūra			3			3	6
Pamokų skaičius	2	4	20	2	2	22	52

*Pamokų mokinių poreikiams tenkinti Alsėdžių vidurinės mokyklos Grumblių pradinio ugdymo skyriuje skaičius pateiktas neformaliojo ugdymo lentelėje.*

63. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų.

64. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas pamoka ir kitais būdais (projekto, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo ar kt. forma).

65. Ugdymoji veikla vyksta (formaliojo ir neformaliojo švietimo) iki 6 ugdymo valandų per dieną.

66. Numatytos dvi pertraukos po 20 min. Pirmadienį-ketvirtadienį numatyta papildoma viena 15 min. pertrauka. Kitų pertraukų trukmė po 10 min. visomis darbo dienomis.

67. Atsižvelgusi į mokinių ugdymosi poreikius, mokykla gali iki 10 proc. koreguoti bendrą ugdymo dalykų ir atskiriems dalykams skiriamų valandų skaičių.

68. Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, naudojamos:

68.1. grupinėms konsultacijoms (mokiniam, turintiems mokymosi sunkumų).

69. Klasės dalijamos į grupes doriniam ugdymui, jei vienos klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinkę tikyba ir etiką.

70. Ugdymo organizavimas jungtinėse klasėse:

70.1. Grumblių pradinio ugdymo skyriuje jungiamos 1-2 kl. ir 3-4 kl.;

70.2. jungtiniam pradinį klasių komplektui atskiriems dalykams mokytis numatomos 28 valandos per savaitę, kurios apima ir 2 val. neformaliojo (muzikos, teatro) bei 2 valandas mokinių poreikių tenkinimui.

71. Dorinio ugdymo organizavimas:

71.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba;

71.2. mokykloje nesusidarius mokinių grupei, mokiniui(-iams) gali būti skiriamas savarankiškas etikos arba tybės mokymas pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą Savarankiško mokymosi tvarkos aprašą arba sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

71.3. pasirinktą dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti tik mokslo metų pabaigoje pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

72. Integruotas ugdymas organizuojamas taip:

72.1. žmogaus sauga (civilinė sauga, priešgaisrinė sauga ir saugaus eismo mokymas) pradinio ugdymo programoje integruojama į pasaulio pažinimo kursą;

72.2. prevencinės programos: gyvenimo įgūdžių ugdymo, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo ir kt. integruojamos į visą ugdymo procesą.

73. Užsienio kalbos mokymo organizavimas:

73.1. užsienio (anglų arba vokiečių) (toliau – užsienio kalbos) kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

73.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų užsienio kalbų;

73.3. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę.

74. Kūno kultūros ugdymo organizavimas:

74.1. Alsėdžių vidurinės mokyklos 3-4 klasėje viena kūno kultūros pamoka per savaitę skiriama šokiui;

74.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

75. Meninio ir technologinio ugdymo organizavimas:

75.1. dailė ir technologijoms ugdyti skiriamos 2 valandos per savaitę;

75.2. mokiniai, besimokantys dailės, šokio, muzikos, menų mokykloje, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose, gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jiems numatomas šių



dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymas LR švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka. Mokyklos vadovas numato nedalyvaujančių pamokose mokinių saugumo užtikrinimo priemones.

## XVII. Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas

76. Mokykla, vykdydama 2011-2012 mokslo metų pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo programos aprašu, tvirtinamu švietimo ir mokslo ministro, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848) (toliau – pagrindinio ugdymo bendrosios programos).

77. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama mokyklos ugdymo turinį, užtikrina pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 111 punkte.

77.1. Mokykla, formuodama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, gali didinti ar mažinti iki 10 procentų (perskirstyti) dalykui skiriamų pamokų ir derinti su pagrindinio ugdymo bendrųjų programų turiniu.

78. Mokykla nustato ir skiria 2 savaitių adaptacinį laikotarpį naujai atvykusiems mokiniams. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

79. Mokiniui(-ei), pradedančiam(-iai) mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, mokykla skiria 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

80. 7-ose ir 10-ose klasėse, siekiant geresnių ugdymo(si) tikslų, diferencijuojamas matematikos ir lietuvių kalbos dalyko ugdymo(si) procesas.

81. Laikinos (mobilies) grupės sudaromos, kai grupėje yra ne mažiau kaip 5 mokiniai:

81.1. laikinos grupės sudaromos pagrindinio ugdymo procese trumpo laikotarpio konsultacijoms: lietuvių k. 9, 10 kl.; matematikos 9 kl.; geografijos 10 kl.; anglų k. 10 kl.; istorijos 10 kl.

82. Mokykla, ugdymo turinui įgyvendinti, dalija į grupes 6-10 klases:

82.1. doriniam ugdymui, kai tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

82.2. informacinėms technologijoms ir technologijoms;

82.3. užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai), kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

82.4. 9-10 kl. dalijamos kūno kultūros pamokose;

82.5. 6, 8, 9, 10 kl. užsienio kalbos pamokose;

82.6. 6, 7, 9, 10 kl. informacinių technologijų ir technologijų pamokose;

82.7. 7 kl. lietuvių ir matematikos pamokose.

83. Klasių dalijimas į grupes 2011-2012 mokslo metais pateiktas lentelėje:

Dalykas	Klasės	Valandos
Pirmoji užsienio kalba (anglų)	8,9b,	6
Antroji užsienio kalba (rusų)	6, 8,10a	6
Informacinės technologijos	6,7,9b,9a,10a;10b.	6
Technologijos	6,7,8,9b,10a,10b	9
Iš viso		27

84. Antrosios užsienio kalbos pradedama mokytis 6 (šeštoje) klasėje. Antrąją užsienio kalbą gali rinktis vieną iš dviejų siūlomų - rusų arba vokiečių. Kai tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę skirtingas antrąsias kalbas, klasė dalijama į grupes (jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys). Minimalus tokios grupės dydis – 5 mokiniai.

85. Mokiniams, atvykusiems iš kitų mokyklų, kurie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos ir pageidauja tęsti pradėtos užsienio kalbos mokymąsi, sudaromos sąlygos:

85.1. kalbos mokytis savarankiškai, vadovaujantis savarankiško mokymosi tvarkos aprašu;

85.2. suderinus su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje arba ugdymo įstaigoje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų;

85.3. pradėti mokytis kitos kalbos, kurios mokosi klasė (jiems skiriamas išlyginamasis kalbos mokymo kursas).

86. Užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos mokyklos ir mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi ir yra gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą raštu. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

86.1. vienerius mokslo metus tokiam mokiniui(-ei) skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

86.2. jei toje pačioje klasėje ar keliuose klasėse yra 5 ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokytis skiriamos 2 papildomos pamokos, jei daugiau negu vienas mokinys, atsižvelgiama į mokyklos turimas mokymo lėšas;

86.3. jei mokinys yra atvykęs iš užsienio valstybės ir mokykla nustato, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla užskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja mokinio pasiekimų vertinimą į 10 balų vertinimo sistemą. Mokiniui sudaromos galimybės tuo metu lankyti lietuvių kalbos ar kitas pamokas kitose klasėse.

87. 7–8 klasėse skiriamos 35 dalyko pamokos. Siekiant nedidinti mokinių mokymosi krūvio, organizuojamas informacinių technologijų integruotas mokymas. 7 klasėje skiriama 1 savaitinė pamoka informacinių technologijų kursui mokytis, 8 klasėje visus mokslo metus informacinių technologijų pamoka integruojama į mokomuosius dalykus: 9 val. į lietuvių kalbą, 5 val. į dailę, 4 val. į chemiją, 9 val. į technologijas, 9 val. į matematiką.



Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Technologijos	2	2	2	2	1	1	1	2/1	1/2	14
Kūno kultūra	3	3	3/2	2/3	2/3	2	2**	2**	2**	21
Gyvybinis-pilietinis ugdymas						1**				1
Žmogaus sauga	0/1	1/0	0/1	1/0	1/0	1/0	0/1			4
Matematikos modulis	1/0					0/1			1/0	1,5
Lietuvių k. modulis		0/1					1/0	0/1		1,5
Minimalus pamokų sk.	26	26	28	29	30	31	31	31	31	263
Iš viso	27	27	29	30	31	32	32	32	32	272
Pamokos mokinių poreikiams tenkinti	1*	1*	1	1	1	1	1	1	1	9
Pamokos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti										
Dalijimas į grupes. Kūno kultūra							2**	2**	2**	6
Integruotas informacinių techn. mokymas					1					1
Ugdymo diferencijavimas per matematikos pamokas				1**						2
Ugdymo diferencijavimas per lietuvių k. pamokas				1**						2
Laikinių grupių sudarymui trumpo laikotarpio konsult. lietuvių k. mokymui						1			1	3
Konsultacijoms matematikos mokymui						1	1			2
Konsultacijoms geografijos mokymui								1		1
Konsultacijoms anglų kalbos mokymui									1	1
Konsultacijoms istorijos mokymui									1	1
Pasirenkamieji dalykai: matematika						1**				
Iš viso mokinių poreikiams tenkinti	1	1	2	3	2	5	4	6	6	30
Iš viso										301

\*\* - klasės dalinimas į grupes.

### XVIII. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas

97. Vidurinio ugdymo programa 2011–2012 mokslo metais 11 klasėje įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 (Žin., 2011, Nr. 26-1283) (toliau – vidurinio ugdymo bendrosios programos), o 12 klasėje – vadovaujantis Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklos bendrosiomis programomis ir bendrojo išsilavinimo standartais XI–XII klasėms, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2002 m. rugpjūčio 21 d. įsakymu Nr. 1465.

98. Mokykla mokiniui(-ei), besimokančiam(-iai) pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų žinias, gebėjimus bei kompetencijas pasirinktose srityse, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir tęstų tolesnį mokymąsi.

98.1. mokyklos 10 klasių auklėtojai kartu su paduotoju ugdymui iki 2012 m. vasario 10 d. informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokykloje teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir padeda iki 2012 m. gegužės 11 d. mokiniams susidaryti individualius ugdymo planus dvejiems mokslo metams.

98.2. mokiniai renkasi dalykų programų kursus, mokyklos siūlomus pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius visai vidurinio ugdymo programai (dvejiems metams).

98.3. mokinio(-ės), kuris(-i) mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, privalomieji bendrojo ugdymo dalykai (dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos, matematika, mokinio pasirinkti ne mažiau kaip po vieną iš socialinio, gamtamokslinio, meninio, kūno kultūros ugdymo srities dalykai) sudaro ne mažiau kaip 60 proc. viso mokinio(-ės) pamokų laiko. Pasirenkamieji bendrojo ugdymo dalykai, jų kursai, moduliai, kiti pasirenkamieji dalykai, specialiuosius ugdimosi poreikius tenkinančios pamokos ir kt. – sudaro apie 40 proc. viso mokinio(-ės) pamokų laiko;

98.4. mokiniai privalo mokytis ne mažiau 8-ių dalykų per dvejus mokslo metus. Nebaigus dalyko kurso, laikoma, kad to dalyko nesimokė;

99. Maksimalus, mokinio(-ės) besimokančio(-ios) pagal vidurinio ugdymo programą, maksimalus savaitinių pamokų skaičius – 32 savaitinės pamokos, minimalus privalomas mokinio(-ės) pamokų skaičius – 28 savaitinės pamokos.

100. Vidurinis ugdymas 11–12 klasėse organizuojamas pagal Vidurinio ugdymo programos aprašą, kurį tvirtina švietimo ir mokslo ministras, taip pat atsižvelgiant į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą.

101. Keisti dalyką ar dalyko kursą mokinys gali atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko kurso skirtumo. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metų pažymių. Mokinui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia.

102. Mokykla sudaro sąlygas mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės brandos bei ugdyti gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus naudodama pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, šioms veikloms: savanoriškai užsiimti socialine ar kita visuomenei naudinga veikla; susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (t. y. karjerą);

103. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojamos Civilinės saugos mokymo programa bendrojo lavinimo mokykloms ir Priešgaisrinės saugos mokymo programa bendrojo lavinimo mokykloms. Šių programų kursas integruojamas į klasių valandėlių turinį.

104. Mokykla, formuodama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį pagal vidurinio ugdymo bendrąsias programas, gali didinti ar mažinti (perskirstyti) iki 15 procentų dalykui skiriamų pamokų skaičių derindama su vidurinio ugdymo bendrųjų programų turiniu.

105. Ugdymo sričių dalykų mokymo organizavimas:

105.1. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką.

105.2. Lietuvių kalba ir literatūra: lietuvių kalbos (gimtosios) išplėstiniu kursu mokoma ne daugiau kaip 25 mokinius 11–12 klasėse.

105.2.1. Mokykla siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildantį dalyko modulį

105.3. Užsienio kalbos:

105.3.1. Užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokiniais rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus. Mokinių užsienio kalbų pasiekimai nustatomi pagal 2011-2013 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 143 str. rekomendacijas;

105.3.2. Užsienio kalbų mokymosi pasirinkimo variantai nustatomi pagal 2011-2013 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 143.5 str. rekomendacijas.

105.3. Mokykloje, 12-ą klasių mokiniams siūlomas anglų kalbos modulis.

106. Meninis ugdymas:

106.1. Mokykla 11-12 klasėse mokiniams siūlo mokytis grafinio dizaino, dailės, muzikos, šokio.

106.2. Mokiniams siūloma rinktis bendrinį arba išplėstinį meninio ugdymo programos kursą.

107. Technologijų ugdymas:

107.1. Mokiniai gali rinktis vieną iš technologijų programos kryptių: turizmo ir mitybos technologijas; vidaus patalpų remonto technologijas; dizaino ir tekstilės technologijas; verslo ir vadybos technologijas. Mokiniais, kurie 9–10 klasėse mokėsi pagal mitybos programą, siūloma rinktis turizmo ir mitybos technologijų programą; tiems, kurie mokėsi pagal tekstilės programą – tekstilės technologijų programą; pagal konstrukcinių medžiagų programą – vidaus patalpų remonto technologijų programą; pagal dizaino ir technologijų programą – dizaino technologijų programą.

107.2. Mokiniui, pasirinkusiam išplėstinį technologijų programos kursą ir planuojančiam baigus programą mokytis pagal atitinkamą profesinio mokymo programą, technologijų dalyko moduliai įskaitomi pagal Bendrojo ugdymo technologijų dalykų ir profesinio mokymo programos modulių užskaitymo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-716 (Žin., 2008, Nr. 34-1234), ir Ankstesnio mokymosi pasiekimų užskaitymo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. sausio 11 d. įsakymu Nr. ISAK-72 (Žin., 2008, Nr. 8-297).

107.3. Į vidurinio ugdymo programą profesinio mokymo programos moduliai įtraukiami pagal bendrojo ugdymo technologijų dalykų ir profesinio mokymo programos modulių užskaitymo tvarkos aprašą.

108. Kūno kultūra:

108.1. Mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą arba iš mokyklos siūlomų (krepšinis, tinklinis, bendroji kūno kultūra) sporto šakų pageidaujama sporto šaką.

108.2. Kūno kultūros pasiekimai vertinami pažymiais. Mokiniui pageidaujant gali būti vertinami įrašu „įskaityta“. Vidurinio ugdymo programoje kūno kultūros mokymas neintensyvinamas.

108.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių kūno kultūros ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 109.3 punktu.

110. Informacinės technologijos:

110.1. informacinių technologijų kursas yra pasirenkamas.

111. Matematikos ugdymas:

111.1. mokykla siūlo matematikos programą papildantį dalyko modulį.

112. Biologijos ugdymas:

112.1. mokykloje, 12-ą klasių mokiniams siūlomas biologijos modulis.

113. Fizikos mokymas:

113.1. fizikos ugdymas išplėstiniu kursu organizuojamas jungtinėje 11-12 kl. mokinių klasėje;

113.2. fizikos ugdymas bendriniu kursu organizuojamas jungtinėje 11-12 kl. mokinių klasėje.

114. Vidurinio ugdymo programos dalykams įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir 11-12 klasių mokinių pasirinkimų sąrašas pateiktas lentelėse:

#### Vidurinio ugdymo programos vykdymas 11 klasėje

Dalykas	Mok. sk.	Mob. gr. sk.	Pamokų sk.	Iš viso pamokų
Dorinis ugdymas (tikyba)	27		1	1
Lietuvių k. A lygis	27	2	5	10
Anglų kalba B2 lygis	12	1	4	4
Anglų kalba A2 lygis	15	1	3	3
Istorija A lygis	17	1	3	3
Geografija A lygis	9	1	3	3
Matematika A lygis	14	1	5	5
Matematika B lygis	13	1	3	3

Informacinės technologijos B lyg.	25	2	1	2
Informacinės technologijos A lygis	1	2		Su B lygiu
Biologija A lygis	19	1	3	3
Fizika A lygis	12	Jungt. su 12 kl.	4	
Fizika B lygis	1	Jungt. su 12 kl.	2	Su A lygiu
Chemija A lygis	6	1	3	3
Chemija B lygis	5		2	Su A lygiu
Muzika B lygis	27	1	2	2
Dailė B lygis	17	1	2	2
Bendroji kūno kultūra B lygis	10	1	2	2
Tinklinis	17	1	2	2
<i>Pasirenkamieji dalykai</i>				
Lietuvių k. modulis	16	1	1	1
Matematikos modulis	12	1	1	1
Biologijos modulis	13	1	1	1
Iš viso				<b>51</b>

### Vidurinio ugdymo programos vykdymas 12 klasėje

Dalykas	Mok. sk.	Mob. gr. sk.	Pamokų sk.	Iš viso pamokų
Dorinis ugdymas (etika)	19	1	1	1
Lietuvių k. A lygis	19	1	5	5
Anglų kalba A lygis	13	1	4	4
Anglų kalba B lygis	6	1	3	3
Istorija A lygis	10	1	3	3
Istorija B lygis	8	1	2	2
Geografija	8	1	3	3
Matematika A lygis	9	1	5	5
Matematika B lygis	10	1	3	3
Informacinės technologijos B lyg.	15	2	1	2
Biologija A lygis	17	1	3	3
Fizika A lygis	2	Jungt. Su 11	4	4
Fizika B lygis	3	Jungt. Su 11	2	
Chemija A lygis	8	1	3	3
Muzika B lygis	19	1	2	2
Bendroji kūno kultūra B lygis	19	1	2	4
Lietuvių k. modulis	19	1	1	1
Matematikos modulis	9	1	1	1
Anglų k. modulis	9	1	1	1
Biologijos modulis	17	1	1	1
Iš viso				<b>51</b>

### 11 klasės mokinių pasirinkimai (2011-2012 m.m.)

	Etika	Tikyba	Lietuvių k.	Anglų k.	matematika	istorija	Geografija	Biologija	Fizika	Chemija	Dailė	Muzika	Kūno kultūra	Tinklinis	Informacinės technologijos	Lietuvių k. modulis	Matematikos modulis	Biologijos modulis	Val. skaičius	Dalykų sk.
Vardas, pavardė																				
Orinta Barauskaitė		1	5	3	3		3	3	4			2		2	1			1	28	10
Tadas Povilaitis		1	5	3	5		3		4		2	2	2		1		1		29	10
Jovita Malakauskytė		1	5	3	3		3	3	4			2		2	1			1	28	10
Dainora Jakavičiūtė		1	5	4	3	3		3	4		2	2		2	1				30	11
Rolandas Bumblys		1	5	3	3		3	3	4		2	2	2		1				29	11
Oskaras Ringys		1	5	3	3		3	3	4			2	2		2				28	10
Aurika Verbavičiūtė		1	5	3	3		3	3	4		2	2		2					28	10
Viktoras Berenis		1	5	3	5		3		4		2	2	2		1				28	10
Airida Vaištaraite		1	5	3	3		3	3		3		2		2	1	1		1	28	10
Nerijus Budreckis		1	5	4	5	3			4			2	2		1	1	1		29	9
Sonata Raibužytė		1	5	3	3	3		3		2	2	2		2	1	1		1	29	11
Mantas Smilgevičius		1	5	4	5	3		3				2	2		1	1	1	1	29	9

Živilė Vilkaitė	1	5	4	5	3				2	2	2		2	1	1	1		29	10
Vytautas Tipšas	1	5	4	5	3		3				2	2		1	1	1		28	9
Paulina Siriūtė	1	5	4	5	3				2	2	2		2	1	1	1		29	10
Nonita Silkauskaitė	1	5	4	5	3			4			2		2	1	1	1		29	9
Auksė Saudargaitė	1	5	3	5		3	3		3		2		2	1	1	1	1	31	10
Aurelija Račkauskaitė	1	5	3	3	3		3		3	2	2		2	1				28	11
Ema Mikutaitė	1	5	3	3	3		3		3		2		2	1	1		1	28	10
Karolis Jonušas	1	5	3	5	2		3	4			2	2		1		1	1	30	10
Vaida Jociūtė	1	5	4	5	3				3		2		2	1	1	1		28	9
Rimantė Gerikaitė	1	5	4	3	3		3		2	2	2		2	1	1			29	11
Domantas Bubelė	1	5	4	3	3		3	4			2	2		1	1		1	30	10
Auksė Brasaitė	1	5	4	5	3				2	2	2		2	1	1	1		29	10
Deividas Bagdonas	1	5	4	5	3		3				2	2		1	1	1		28	9
Monika Pilelytė	1	5	3	5	3		3		3		2		2	1	1		1	28	10
Vilma Virkšaitė	1	5	3	3		3	3	2		2	2		2	1	1			28	11

### 12 klasės mokinių pasirinkimai (2011-2012 m.m.)

Vardas,pavardė	Etika	Lietuvių k.	Anglų k.	Istorija	Geografija	matematika	Informacinės technologijos	Biologija	Fizika	Chemija	Muzika	Bendroji kūno kultūra	Valandų skaičius	Dalykų skaičius
AUGUSTINAS DARIUS	1	6	5	3		6	1	3			2	2	29	9
BAGDONAITĖ LAIMA	1	6	5	3	3	3	1	3			2	2	29	10
BLONSKIS MANTAS	1	6	3	2	3	3	1	3	2		2	2	28	11
BRAZDEIKYTĖ DEIMANTĖ	1	6	5	3	3	3		3			2	2	28	9
DAUKINTYTĖ DOVILĖ	1	6	5	3		6	1	3			2	2	29	9
DIMA ŽYGMANTAS	1	6	5	3		3	1	3	2		2	2	28	10
IVOŠKUTĖ KRISTINA	1	6	5	2		6		3		3	2	2	30	9
JURKAITYTĖ EDITA	1	6	5	3		6	1	3			2	2	29	9
JUŠKA JULIUS	1	6	5	2		6	1		4		2	2	29	9
KALVAITYTĖ OKSANA	1	6	3	2	3	3		3		3	2	2	28	9
KLENAUSKAS ŠARŪNAS	1	6	5	3		3	1	3		3	2	2	29	10
KRASAUSKAITĖ MALVINA	1	6	3	2	3	3	1	3		3	2	2	29	11
LUKAUSKYTĖ LIGITA	1	6	3	2	3	3	1	3		3	2	2	29	11
MICKŪNAS JULIUS	1	6	5	3		6	1	3			2	2	29	9
MIKUTAITĖ AURIMA	1	6	5	3		6	1	3		3	2	2	32	10
PIERAITĖ AURELIJA	1	6	5	2		3	1	3		3	2	2	28	10
STRECKIS NERIJUS	1	6	3	2	3	3	1	3	2		2	2	28	11
VAGNORIUS MANTAS	1	6	5	2		6	1		4		2	2	29	9
VERTELYTĖ SILVIJA	1	6	3	2	3	3	1	3		3	2	2	29	11

### XIX. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančių dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas

115. Mokykla 2011-2012 mokslo metų ugdymo plane numato sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, lavintis ir mokytis pagal gebėjimus ir galias, teikia pagalbą ir paslaugas, kurios padeda didinti ugdymo(si) veiksmingumą, įveikti ugdymosi sunkumus ir plėtoja mokinio gebėjimus.

116. Organizuodama mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, mokykla atsižvelgia į 2011-2013 m. pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano IV skyriaus, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų V skyriaus reikalavimus ir rekomendacijas, bei į:

116.1. pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, atsirandančias dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų arba (ir) nepalankių aplinkos veiksnių;

116.2. ugdymosi sunkumų pobūdį ir jų trukmę;

116.3. mokymosi formą (ugdosi bendrojo ugdymo mokykloje integruotai, namie ar mokyklose/klasėse, skirtose mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių);

- 116.4. ugdymo programą;
- 116.5. turimas mokymo lėšas;
- 116.6. mokymosi(-si) aplinką.

117. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, bei specialiojo pedagogo ir/ar kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Taip pat mokytoją konsultuoja mokyklą aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

118. Mokykla sudaromame mokinio individualaus ugdymo plane, atsižvelgusi į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi formą ir bendradarbiaudama su mokiniu ir/ar jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais:

118.1. užtikrina ugdymo nuoseklumą, tęstinumą;

118.2. vadovaujasi Bendruosiuose ugdymo planuose pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, nurodytu Bendrųjų ugdymo planų 111, 151, 152 punktuose;

118.3. atsiradus poreikiui ir rekomendacijoms, koreguoja nuo 20 iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičių, išskyrus nustatytąjį mokiniams, kurių ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 152 punktu;

118.4. atsiradus poreikiui ir rekomendacijoms, keičia dalykams skirtų pamokų skaičių (mažindama, didindama), vietoj neįtrauktų dalykų, įvardytų Bendrųjų ugdymo planų 111, 151 punkte, planuoja specialiąsias pamokas ir (ar) didina pamokų skaičių, skirtą meniniam, technologiniam ugdymui, kitų dalykų mokymui, socialinei veiklai, karjeros valdymo kompetencijų ugdymui;

118.5. atsiradus poreikiui ir rekomendacijoms, keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

118.6. išlaiko mokiniui Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą minimalų pamokų skaičių pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti. Atvykus į mokyklą mokiniui, turinčiam intelekto sutrikimų (nežymų ir vidutinį) ir, remiantis rekomendacijomis, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo pritaikytą programą, kurio ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 111 punktu, mokykla gali 1–2 pamokomis mažinti minimalų privalomų pamokų skaičių, didindama neformaliojo švietimo valandų skaičių ar organizuodama veiklas, stiprinančias praktinius gebėjimus;

118.7. atsiradus poreikiui ir rekomendacijoms, mokykla trumpina pamokų trukmę 5 minutėmis, šį laiką skirdama mokinio ugdymajai veiklai keisti, sveikatą tausojančioms pertraukoms organizuoti.

119. Atsiradus poreikiui ir Vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai siūlant, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritariančiant:

119.1. mokinys, turintis įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų, intelekto (taip pat ir ribotą ar nepatikslingą intelekto sutrikimą) – gali mokytis tik vienos užsienio kalbos;

119.2. turinčiam nežymų ar vidutinį intelekto sutrikimą mokiniui, kurio ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 111 punktu, socialinio ugdymo srities dalykus mokykla gali įgyvendinti nuo 6–7 klasės;

119.3. vietoj Bendrųjų ugdymo planų 169.1, 169.2, 169.3, 169.4, 169.5, 169.6, 169.7 punktuose nurodytų dalykų mokinys gali rinktis individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;

119.4. mokinys nuo fizikos, chemijos, technologijų, muzikos ar užsienio kalbos (vienos ar abiejų) atleidžiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 169 punktu ir mokyklos vadovo įsakymu.

120. Mokinio(-ės), kuris(-i) mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga vertinama pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis mokykloje priimta pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka.

121. Individualizuojant ugdymo turinį specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams išsilavinimo standartai pritaikomi pagal jų išgales. Atitinkamai individualizuojamas ir vertinimas. Vertinimo atskaitos tašku neturi būti pagal bendrąją programą besimokančių mokinių pasiekimų lygis.

122. Mokinio(-ės), kuris(-i) mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus.

123. Kalbų mokytojas(-a), vertindamas(-a) rašto darbus, atsižvelgia į logopedo rekomendacijas, jeigu mokinys(-ė) lanko užsiėmimus ir (ar) specialiąsias pratybas.