

PATVIRTINTA
Plungės rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2008 m. kovo 5 d.
įsakymu Nr. D-170

1 a forma

PLUNGĖS RAJONO ALSĖDŽIŲ VIDURINĖ MOKYKLA
(Savivaldybės, padalinio arba įstaigos pavadinimas)

2015-2017 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Asignavimų valdytojas	Plungės rajono Alsėdžių vidurinė mokykla, 191130983 (asignavimų valdytojo pavadinimas, kodas)
------------------------------	---

Misija:	Alsėdžių vidurinė mokykla teikia kokybišką vidurinį išsilavinimą, ugdo pilietišką, išsilavinusią, gebančią įgytas žinias ir kompetencijas taikyti besikeičiančioje visuomenėje, asmenybę. (suformuluota/pakoreguota savivaldybės, padalinio ar įstaigos misija)
----------------	---

Situacijos analizė	
Išorinės aplinkos analizė:	
Politiniai – teisiniai veiksniai. <p>Alsėdžių vidurinės mokyklos funkcijas reglamentuoja Lietuvos Respublikos įstatymai, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklės, valstybinė švietimo 2013 – 2022 metų strategija. Švietimo įstaigos veiklą lemia įstatymų pataisos, Seimo švietimo komiteto ir vyriausybės nutarimai, Plungės savivaldybės tarybos priimti sprendimai.</p> <p>Alsėdžių vidurinei mokyklai labai svarbu, kad vyriausybė pakeitė mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisykles, todėl 2014 metais Plungės savivaldybės tarybos pritarimu turime teisę vykdyti vidurinio ugdymo programų akreditaciją.</p> <p>Pagal Plungės rajono savivaldybės patvirtintą mokinių priėmimo į bendrojo lavinimo mokyklas tvarką į Alsėdžių vidurinę mokyklą gali būti priimami mokiniai iš mokyklai nepriskirtų vietovių, jei jie pasirenka netradicinę gynybinio – pilietinio ugdymo kryptį. Netradicinė gynybinio -pilietinio ugdymo pakraipa mokykloje įvesta nuo 2001m. Šią ugdymo kryptį renkasi nemažai mokinių iš viso Žemaitijos regiono. Todėl tai leidžia išsaugoti pastovų mokinių skaičių mokykloje.</p>	
Ekonominiai veiksniai. <p>Ekonominė situacija Lietuvoje sudėtinga. Mūsų mokyklos, kaip ir visų mokyklų, finansavimas priklauso nuo šalies ekonominės būklės. Finansinė krizė koregavo šalies finansus ir išlaidas švietimui. Keičiantis mokinio krepšelio skaičiavimo metodikai pastaraisiais metais mažėjo finansavimas ir mokyklai.</p> <p>Plungės rajono Alsėdžių vidurinė mokykloje jau atliktas pirmasis renovacijos etapas: pakeisti mokyklos stogai, apšiltintos sienos, pakeista šildymo sistema, elektros instaliacija, apšvietimas,</p>	

vėdinimo, nuotekų ir vandentiekio sistemos.

Alsėdžių vidurinė mokykla aktyviai įsijungė į Plungės rajono savivaldybės VVG programų konkursą – įgyvendino du projektus: rekonstravo aktų salę, įrengė mokyklos stadione bėgimo takus. Projektų įgyvendinimui buvo panaudotos ir rėmėjų bei fondų lėšos – virš 30 tūkst. litų. Aktų salės remonto darbai baigti, o sporto aikštyno remontui pabaigti (neįrengta futbolo aikštė) dar trūksta lėšų.

Nuo 2014 m. rugsėjo pirmosios šalia gynybinio - pilietinio ugdymo programos siūloma ir karinio sportinio ugdymo programa. Pagal šią programą mokiniams teikiamas sustiprintas fizinis rengimas: bendras fizinis parengimas, slidinėjimas, plaukimas, orientavimosi sportas, šaudymas, imtynės ir karinė taktika.

Socialiniai veiksniai.

Dėl įtampos, didelio užimtumo šeimos per mažai dėmesio skiria vaikų auklėjimui, problemoms, dalis tėvų emigruoja. Todėl didėja socialinių, psichologinių problemų turinčių šeimų skaičius. Gausėja socialinę atskirtį patiriančių mokinių, kuriems reikia specialiosios paramos. Dalis mokinių turi socialinių, psichologinių ir pedagoginių problemų. Socialinės mokinių problemos sprendžiamos mokyklos vaikų dienos centre, mokyklos bendrabutyje. Pagalbą teikia logopedė, specialioji pedagogė, socialinė pedagogė, psichologė.

Mokyklos nemokamai maitinamų mokinių skaičius yra sumažėjęs, tačiau jų procentas išlieka didžiausias rajone. Mokykla planuoja pasirašyti sutartį su „Maisto banku“ dėl paramos teikimo socialinių problemų turintiems bendrabutyje gyvenantiems mokiniams.

Technologiniai veiksniai.

Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui. Kokybiškai besikeičiančios technologijos bei jų taikymo galimybės skatina plėtoti informacinių ir komunikacinių technologijų švietime infrastruktūrą. Technologiniai veiksniai, sąlygojantys mokyklos veiklą, yra palankūs švietimo įstaigai. Mokykla apsirūpinusi naujausiomis technologijomis, nes dalyvavo mokyklų tobulinimo ir mokyklų bibliotekų aprūpinimo programose. Veikia internetinė skaitykla, teikiamos kopijavimo, spausdinimo paslaugos. Mokyklos biblioteka turtinga grožine ir moksline literatūra, nes daug metų mokyklą rėmė ponios A. Adamkienės paramos ir labdaros fondas.

Vidinės aplinkos analizė:

Teisinė bazė.

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymas, Vyriausybės nutarimai, Plungės rajono savivaldybės nutarimai, Alsėdžių vidurinės mokyklos nuostatai, kiti Lietuvos Respublikos įstatymai, reglamentuojantys mokyklos veiklą.

Organizacinė struktūra.

Mokyklos administracija. Mokyklos direktorius (1 etatas), mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui (1,5 etato), direktoriaus pavaduotojas ūkiui (1 etatas).

Mokyklos taryba. Tai svarbiausia mokyklos savivaldos organizacija, jungianti mokinių, tėvų (globėjų), pedagogų bei socialinių partnerių ir mokyklos rėmėjų atstovus.

Mokytojų taryba. Tai nuolat veikianti mokyklos savivaldos institucija, kuriai vadovauja mokyklos direktorius. Mokytojų tarybą sudaro direktorius, direktoriaus pavaduotojai, visi mokykloje dirbantys mokytojai, švietimo pagalbą teikiantys specialistai.

Metodinė taryba. Mokykloje veikianti mokytojų grupė, organizuojanti ir koordinuojanti metodinių grupių veiklą.

Mokinių taryba. Mokinių savivaldos organas. Taryba atstovauja mokiniams ir gina mokinių

teises bei interesus, skatina aktyvios, demokratiškos, tolerantiškos, mąstančios, kūrybingos asmenybės ugdymą.

Mokykla teikia bendrąjį pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą bei įgyvendina ugdymo procesą pagal Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų bendruosius ugdymo planus.

Žmogiškieji ištekliai.

Mokykloje dirba patyrę, kvalifikuoti pedagogai. Mokyklos direktorius turi trečią vadybinę kategoriją, pavaduotojas ruošiasi kelti vadybinę kvalifikaciją 2015 m. Tinkamą kvalifikaciją turi 100 procentų mokytojų ir auklėtojų – 8 mokytojai metodininkai, 22 vyr. mokytojai, 8 mokytojai. Visi mokytojai ir bibliotekininkė tobulina kvalifikaciją. Mokytojų dalykinė kompetencija užtikrina sėkmingą mokinių pasirodymą rajoninėse olimpiadose, rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose, varžybose, lemia gerus mokyklinių ir valstybinių egzaminų rezultatus, sėkmingą socialinių ir pedagoginių problemų sprendimą.

Planavimo sistema.

Planavimo sistemą sudaro mokyklos veiklos strateginis planas, ugdymo planas, metinė mokyklos veiklos programa, mėnesiniai veiklos planai, atskirų dalykų teminiai planai, mokytojų metodinių darbo grupių metiniai planai, individualūs administracijos, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, psichologo, logopedo, ugdymo karjerai, klasių vadovų, bendrabučio, bibliotekos, ūkinės ir finansinės veiklos planai.

Finansiniai ištekliai.

Alsėdžių vidurinės mokyklos finansiniai ištekliai – savivaldybės biudžeto, „mokinio krepšelio“, projektinės veiklos, rėmėjų ir fondų, spec. programų lėšos, gyventojų pajamų mokesčio 2%.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Mokykla ir jos bendrabutis bei Grumblių pradinio ugdymo skyrius turi internetinį ryšį. Veikia bevielio interneto ryšys.

Informatikos kabinetas tenkina mokyklos poreikius, veikia internetinė skaitykla, dirba skaityklos vedėjas, ugdymo karjerai specialistas. Kiekvienas kabinetas aprūpintas internetiniu ryšiu, kompiuteriais, vaizdo projektoriais.

Informacija platinama elektroniniame dienyne, elektroniniu paštu ir mokyklos internetinėje svetainėje.

Mokyklos biblioteka ir skaitykla yra užsakiusi laikraštį „Žemaitis“, žurnalus „Naminukas“, „Lututė“, „Psichologija tau“, „Iliustruotasis mokslas“, „Iliustruotoji istorija“.

Vidaus darbo kontrolė.

Darbuotojai dirba pagal mokyklos direktoriaus patvirtintas pareigines instrukcijas, vidaus darbo tvarkos taisykles, mokyklos nuostatus, kolektyvinę ir individualias sutartis bei darbo planus. Vidaus darbo kontrolė organizuojama pagal administracijos suskirstytas kontroliuojamos veiklos sritis, jų darbo individualius planus, vykdoma pagal metinį veiklos planą ir mėnesinius veiklos planus.

Vidaus darbo kontrolės ataskaita skelbiama mokytojų tarybos posėdžiuose, mokytojų pasitarimuose.

Metų pabaigoje atskirų dalykų metodinės grupės pristato savo metinės veiklos ataskaitas, vykdomas mokyklos veiklos įsivertinimas. 2012 metais vyko mokyklos išorinis finansinis vertinimas. Pažeidimų nerasta.

SSGG analizė:

Stiprybės:

- kvalifikuoti, ilgametę darbo patirtį turintys ir jauni energingi pedagogai;
- didelis dėmesys ugdymo kokybei;
- aukšti ugdytinių pasiekimai rajono ir respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, sportinėse varžybose;
- gabių ir talentingų vaikų ugdymo iniciatyvų rėmimas;
- mokytojų kvalifikacijos tobulinimas;
- mokyklos tradicijos, įdomūs renginiai, geri mokytojų ir mokinių santykiai, geras mikroklimatas;
- socialinių, psichologinių ir pedagoginių problemų sprendimas;
- rūpinimasis mokiniais – socialinio pedagogo, logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo veikla;
- neformalaus ugdymo plėtojimas įgyvendinant švietimo paslaugų įvairovę;
- racionalus mokyklos išteklių naudojimas;
- aprūpinimas internetiniu ryšiu, kompiuteriais, vaizdo projektoriais;
- IKT naudojimas;
- projektinė veikla;
- profesinis informavimas ir konsultavimas;
- gerai organizuotas mokinių pavėžėjimas;
- gynybinio- pilietinio ugdymo programa, krašto gynybos modulis, karinė sportinė programa;
- Platelių meno mokyklos skyriaus veikla;
- šaulių kuopos veikla;
- bendradarbiavimas su Generolo Jono Žemaičio Lietuvos Karo akademija, Pilietinės gynybos centru prie KAM, VŠĮ Telšių profesinio rengimo centru, Kauno technologijos universitetu, Šiaulių universitetu, KASP Šiaulių prisikėlimo 6 – aja rinktine, KASP Klaipėdos „Dragūnų“ batalionu;
- renovuojama mokykla, tvarkinga mokyklos aplinka;
- įrengta universali dirbtinės dangos sporto aikštelė, dirbtinės dangos bėgimo takai, paplūdimio tinklinio aikštelė.

Silpnybės:

- nepalanki rajoninė klasių komplektavimo tvarka;
- trūksta priemonių gamtos mokslų kabinetams;
- kai kurių mokinių mokymosi motyvacijos, lankomumo ir drausmės stoka;
- neišnaudotos bendradarbiavimo su mokinių tėvais galimybės;
- nefinansuojama mokyklos vaikų dienos centro veikla;
- nepakankamas finansavimas savivaldybės funkcijoms;
- nepakankamas vyriausybinių institucijų dėmesys netradicinį ugdymą pasirinkusiai mokyklai;
- mokyklos internetinė svetainė;
- nebaigta mokyklos renovacija;
- informacinių technologijų atnaujinimo galimybės.

Galimybės:

- papildomų lėšų pritraukimas per projektinę veiklą;
- mokytojų kvalifikacijos kėlimas skiriant didesnę dėmesį mokinių mokymosi motyvacijai, į(si)vertinimui;
- ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo tobulinimas;
- mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas;
- tėvų aktyvaus dalyvavimo mokyklos gyvenime skatinimas;
- mokyklos nelankymo ir bėgimo iš pamokų prevencija;
- visuomeninės organizacijos įkūrimas ir nuo mokyklos nepriklausomo vaikų dienos centro steigimas;
- sportinių klasių steigimas.

Grėsmės:

- nepakankamas valstybės dėmesys kaimo mokyklų finansavimui;
- gimstamumo mažėjimas, emigracija;
- ekonominės socialinės problemos, nepilnų šeimų skaičiaus didėjimas;
- mokinių skaičiaus mažėjimas, mokytojų krūvių mažėjimas;
- vaikų mokymosi motyvacijos mažėjimas;
- vaikų užimtumo rėmimo programų mažėjimas.

Strateginio tikslo pavadinimas:

Vykdyti valstybinę švietimo politiką - ugdyti savarankišką, visapusiškai išsilavinusį, atsakingai savo gyvenimą kuriantį pilietį socialiai saugioje aplinkoje.

Kodas**01****Strateginio tikslo aprašymas:**

Formuoti ugdymo turinį ir organizuoti jo procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių mokymosi rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Kokybiškas moksleivių ugdymas bus užtikrintas gerinant švietimo kokybės vadybą, mokyklos materialinę-techninę bazę šiuolaikinėmis ugdymo technologijomis ir komunikacijos sistemomis. Mokykloje bus sudarytos sąlygos visiems moksleiviams įgyti žinių, gebėjimų, praktinės patirties karjeros planavimui. Aktualizuojant ugdymo turinį pagal Bendrąsias ugdymo programas ir mokinių poreikius bus siekiama aukštesnės mokymo ir mokymosi kokybės daug dėmesio skiriant pamokos veiksmingumui, didinant mokymosi motyvaciją, stiprinant atsakomybę už savo mokymąsi ir mokėjimą mokytis, tobulinant dalykinių ryšių integraciją. Taip pat svarbu sudaryti sveikas ir saugias mokinių ugdymo(si) ir mokymo(si) sąlygas, sudaryti sąlygas mokiniams tobulėti sportiškai (steigti sportines klases), stiprinti mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimą, sukurti kuo optimaliausias darbo sąlygas darbuotojams.

Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa(-os):**01** Alsėdžių vidurinės mokyklos veiklos organizavimas

Bendras lėšų poreikis (asignavimai) ir numatomi finansavimo šaltiniai

(tūkst. litų)

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2014 –iesiems metams	Asignavimai biudžetiniams 2015-iesiems metams	2015. –tiesiems m. patvirtinta Plungės r. savivaldybės taryboje	Projektas 2016 -iems metams	Projektas 2017 -iems metams
1. Iš viso asignavimų:	1914,1	1894,2		1951,4	2009,6
1.1. Išlaidoms:	1914,1	1894,2		1951,4	2009,6
1.1.1. iš jų darbo užmokesčiui	1284,4	1255,5		1293,2	1331,9
1.2. turtui įsigyti					
2. Finansavimo šaltiniai	2260,2	1991,9		2039,4	2097,9
2.1. Savivaldybės biudžetas:	1914,1	1894,2		1951,4	2009,6
2.1.1. iš jo: valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija Mokinio krepšelis.... <i>(nurodyti)</i>	1385,1	1313,1		1352,5	1393,1
2.1.2. iš jo: Įstaigos pajamos	10,0	11,4		11,7	12,0
2.2. Kiti šaltiniai <i>(nurodyti)</i>	346,1	97,7		88,0	88,3
2.2.1. Projektinė veikla	7,6	62,5		52,1	51,9
2.2.2. Paramos lėšos 2%	38,4	8,0		8,2	8,5
2.2.3. Valstybės lėšos	109,4	27,2		27,7	27,9
2.2.4. Privatizavimo fondo lėšos	30,4				
2.2.5. Europos Sąjungos lėšos	160,3				

Strateginio veiklos plano priedai

1 b forma. Programų aprašymas.

1 lentelė. 2015-2017-ųjų m. programos tikslų, uždavinių, uždavinių vertinimo kriterijų, priemonių ir priemonių išlaidų suvestinė.

2 lentelė. 2015-2017 m. programos išlaidų suvestinė.

Direktorius

Leonas Mockūnas

Vyr. buhalterė

Regina Jonušienė

Telefonas	8448 48118
Data	2014 10 10

PATVIRTINTA
 Plungės rajono savivaldybės
 administracijos direktoriaus
 2008 m. kovo 5 d.
 įsakymu Nr. D-170

1 b forma

Plungės rajono Alsėdžių vidurinė mokykla
(Savivaldybės, padalinio arba įstaigos pavadinimas)
PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2015-tieji m.
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Plungės rajono Alsėdžių vidurinė mokykla, 191130983
Vykdytojas (-ai), kodas	Plungės rajono Alsėdžių vidurinė mokykla, 191130983

Programos pavadinimas	Alsėdžių vidurinės mokyklos veiklos organizavimas	Kodas	01
------------------------------	--	--------------	-----------

Programos parengimo argumentai	Remiantis Plungės rajono savivaldybės tarybos patvirtinta strateginio planavimo tvarka, tarpusavyje buvo suderinti savivaldybės, savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus ir ugdymo įstaigų parengti strateginiai planai bei jų sudėtinės dalys – programos. Programa siekiama užtikrinti mokinių privalomą mokymąsi, ugdymo kokybę, bendrojo ugdymo mokyklos bendrosios programos, bendrųjų ugdymo planų ir išsilavinimo standartų įgyvendinimą, mokyklų aprūpinimą intelektualiniais ir materialiniais ištekliais, rūpintis darbuotojų kvalifikacijos kėlimu ir persikvalifikavimu, padidinti mokymosi prieinamumą įvairių poreikių turintiems vaikams; įgyvendinti švietimo įstaigų tinklo pertvarkos bendrąjį planą, vaikų vasaros poilsio, nusikalstamumo ir narkomanijos prevencijos bei neformaliojo vaikų švietimo programas; planuoti lėšas, reikalingas švietimo paslaugoms finansuoti, vertinti asmenų poreikį mokytis visą gyvenimą bei suteikti reikalingas paslaugas.		
Ilgalaikis prioritetas (pagal PRSP)	Rajono infrastruktūra Žmogiškieji ištekliai	Kodas	1 2
Šia programa įgyvendinamas įstaigos/padalinio strateginis tikslas:	Vykdyti valstybinę švietimo politiką - ugdyti savarankišką, visapusiškai išsilavinusį, atsakingai savo gyvenimą kuriantį pilietį socialiai saugioje aplinkoje	Kodas	01
Programa	Tęstinė		

Programos aprašymas:

Ši programa garantuoja kokybiškų švietimo paslaugų teikimą mokykloje: pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai paslaugų plėtrą ir ugdymosi sąlygų, kurios turi atitikti higienos normas ir mokyklų aprūpinimo standartus, užtikrinimą. Parengta programa padės išlaikyti tinkamą ugdymo(si) aplinką, stiprins mokyklos materialinius ir intelektualinius resursus, tenkins vaikų ir jaunimo pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius. Programos dėka bus sudaromos

galimybės pedagogams įsisavinti naujus darbo metodus, mokiniams sudaromos galimybės rinktis naujas netradicines ar sustiprintas ugdymo programas.

Ugdymo kokybė priklauso ne tik nuo ugdymo turinio perteikimo kokybės, bet ir nuo sąlygų, kuriose mokomi ir lavinami vaikai. Pagrįstai galima teigti, kad mokykloje reikalavimai ugdymo aplinkai dalinai neatitinka higienos normų ir technologinių sąlygų. Žinant, kad reikalavimai ugdymo sąlygoms nuolat kinta, tai turi įtakos ir švietimo finansavimui - reikalingos lėšos modernizuoti ugdymo sąlygas, gerinti mokyklos patalpų būklę, užbaigti atlikti mokyklos pastato renovaciją – atlikti kapitalinį vidaus patalpų remontą, atnaujinti informacinę - technologinę įrangą, aprūpinti gamtos mokslų kabinetus mokymo priemonėmis, užbaigti sporto aikštyno renovaciją, sudaryti tinkamas sąlygas integruotis mokykloje specialiųjų poreikių vaikams - pritaikyti suolus, kėdes, įėjimus.

Programa padės atskleisti vaikų gabumus ir kūrybiškumą, gebėjimus, tenkins pažinimo ir saviraiškos poreikius, ugdytų vaiko asmenybę, diegs bendražmogiškąsias vertybes. Ji taip pat užtikrins švietimo kokybės gerinimą, bendrojo ugdymo mokyklų Bendrosios programos ir bendrųjų ugdymo planų, išsilavinimo standartų įgyvendinimą, vaikų ir jaunimo socializaciją, šiuolaikinės mokymosi aplinkos formavimą, apsirūpinimą intelektualiais ir materialiais ištekliais.

Programa sudarys sąlygas vadovų ir mokytojų kvalifikacijos kėlimui, kompetencijos ugdymui, susipažinimui su naujomis mokymo metodikomis, informacinėmis ir komunikacinėmis technologijomis, kursuose ir seminaruose įgytas žinias panaudoti ugdymo procese.

Programoje numatytas specialiosios, pedagoginės-psichologinės pagalbos teikimas vaikams, mokytojams ir tėvams (globėjams), demokratinio valdymo ir savivaldos plėtojimas.

Programos tikslas	Teikti kokybiškas bendrojo lavinimo paslaugas, ugdyti mokinių mokymosi motyvaciją	Kodas	01
--------------------------	--	--------------	-----------

Tikslo aprašymas:

Atsižvelgiant į Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 metų tikslus, būtina paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu veržliam ir atsakingam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, valstybės ir pasaulio ateitį. Privalome mokykloje teikti kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, užtikrinti švietimo kokybę, atitinkančią atviroje pilietinėje visuomenėje ir rinkos ūkyje gyvenančio asmens visuotinius dabarties pasaulio visuomenės poreikius, sudaryti saugias ir sveikas ugdymosi sąlygas. Siekti nuolatinės ugdymo proceso kaitos ir kokybės; sudaryti sąlygas vaikams ugdytis pagal bendrojo lavinimo mokyklos Bendrąsias programas, įgyvendinti bendruosius ugdymo planus, aprūpinti mokyklą ugdymo priemonėmis, spaudiniais, vadovėliais; gerinti ugdymosi aplinką atnaujinant mokyklą iš vidaus. Tenkinti specialiųjų poreikių, socialinių – pedagoginių problemų turinčių vaikų ugdymosi poreikius.

Pradinio ugdymo paskirtis – suteikti asmeniui dorinės ir socialinės brandos pradmenis, kultūros, taip pat ir etninės, pagrindus, elementarų raštingumą, padėti jam pasirengti mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą.

Pagrindinio ugdymo paskirtis – suteikti asmeniui dorinės, sociokultūrinės ir pilietinės brandos, bendrąjį raštingumą, technologinio raštingumo pradmenis, ugdyti tautinį sąmoningumą, išugdyti siekimą ir gebėjimą apsispresti, pasirinkti ir mokytis toliau.

Vidurinio ugdymo paskirtis – padėti asmeniui įgyti bendrąjį dalykinį, sociokultūrinį, technologinį raštingumą, dorinę, tautinę ir pilietinę brandą, profesinės kompetencijos pradmenis ir kvalifikaciją.

01 uždavinys - sudaryti sąlygas mokiniams įgyti išsilavinimą ir gauti valstybės pripažįstamą išsilavinimo pažymėjimą.

Uždavinio įgyvendinimą sąlygoja šios priemonės:

- Alsėdžių vidurinės mokyklos veikla;
- Viešųjų darbų organizavimas.

Vertinimo rodikliai šiam uždaviniui:

- Vidutiniškai tenka 1 mokiniui mokinio krepšelio lėšų – 4,9 (tūkst. Lt);
- Vidutiniškai tenka 1 mokiniui savivaldybės biudžeto lėšų – 2,1 (tūkst. Lt);
- Surinkta ir panaudota lėšų - 100 (tūkst. Lt);
- Įdarbintų bedarbių skaičius – 10 (vnt.);
- Vykdytų projektų skaičius - 2 (vnt.).

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:

Savivaldybės biudžeto lėšos, valstybės specialioji tikslinė dotacija, įvairių fondų projektinės veiklos lėšos, paramos fondai, privatūs rėmėjai.

Veiksmai, numatyti Plungės rajono strateginiame plėtros plane, kurie susiję su vykdoma programa:

1.4. TIKSLAS. PADIDINTI SOCIALINIO SEKTORIAUS VIEŠŪJŲ PASLAUGŲ KOKYBĘ IR PRIEINAMUMĄ

1.4.1. Uždavinys. Didinti socialinių paslaugų įvairovę, aprėptį ir kokybę

1.4.1.6. Priemonė Įsteigti vaikų dienos centrus: *Alsėdžiuose*

1.4.5. Uždavinys. Plėtoti masiniam ir profesionalų sportui reikalingą infrastruktūrą

1.4.5.5. Priemonė Įrengti/atnaujinti sporto aikštes kaimiškose seniūnijose (prie švietimo įstaigų ir kitose vietose)

1.4.7. Uždavinys. Optimizuoti švietimo įstaigų tinklą, išlaikant paslaugas kokybiškas ir prieinamas rajono gyventojams

1.4.7.5. Priemonė Sustiprinti kūrybiško savarankiško mokyklų tobulinimo prielaidas

1.4.7.6. Priemonė Ugdyti mokyklų bendruomenių kompetenciją, veiksmingai taikyti IKT ugdymui, mokymo ir mokymosi kokybei gerinti, plėtoti elektroninę mokymo ir mokymosi kultūrą

1.4.7.8. Priemonė Remti gabių ir talentingų vaikų ugdymo iniciatyvas

1.4.7.9. Priemonė Plėtoti neformalųjį ugdymą, įgyvendinant švietimo paslaugų įvairovę

1.4.8. Uždavinys. Stiprinti ir modernizuoti švietimo įstaigų materialinę bazę, skatinti naujų technologijų panaudojimą

1.4.8.4. Priemonė Rekonstruoti Plungės rajono Alsėdžių vidurinės mokyklos pastatą

1.4.8.7. Priemonė Diegti švietimo įstaigose pažangias informacines sistemas (elektroninis dienynas ir pan.) bei užtikrinti pakankamą kompiuterizuotų darbo vietų skaičių mokiniams ir mokytojams

1.4.8.8. Priemonė Įgyvendinti „Mokyklų tobulinimo programos plius“ projektus:

- „*Bendrojo lavinimo mokyklų bibliotekų modernizavimas*“;
- „*Bendrojo lavinimo mokyklų modernizavimas*“;
- „*Technologijų, menų ir gamtos mokslų mokymo infrastruktūra*“

Susiję įstatymai ir kiti norminiai teisės aktai:

Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymas, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymas, Lietuvos Respublikos švietimo koncepcija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas.