

PATVIRTINTA
Plungės rajono Alsėdžių
Stanislovo Narutavičiaus gimnazijos
direktoriaus 2020 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr. V-2020-74

**PLUNGĖS RAJONO ALSĖDŽIŲ
STANISLOVO NARUTAVIČIAUS GIMNAZIJOS
2020-2021 mokslo metų
UGDYMO PLANAS**

I. Bendrosios nuostatos

1. Vadovaujantis 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendroju ugdymo planu (LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro (2019 m. balandžio 15 d. įsakymas Nr. V-413) bei pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (LR Švietimo mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymas Nr. V-417), sudarytas 2020-2021 mokslo metų gimnazijos ugdymo planas.

2. Plungės rajono Stanislovo Narutavičiaus Alsėdžių gimnazijos 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, pritaikytų programų ir ugdymo programų (toliau ugdymo programos), neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą 2020-2021 mokslo metais.

3. Gimnazijos ugdymo turinio kūrimas grindžiamas gimnazijos bendruomenės - mokytojų, mokinių ir jų tėvų - bendradarbiavimu bei demokratinėmis nuostatomis.

4. 2020 -2021 mokslo metų gimnazijos ugdymo plano tikslas ir uždaviniai:

4.1. apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus, ugdymo turinį, numatyti ,kaip bus organizuojamas ugdymo procesas, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo (si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą:

4.1.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

4.1.2. numatyti galimybes mokiniams rinktis dalykų modulius, konsultacijas, neformalaus ugdymo užsiėmimus;

4.1.3. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo (si) procese, siekiant personalizavimo ir savivaldaus mokymosi.

5. Gimnazija ugdymo plano projektą suderina su gimnazijos taryba (2020-08-31 Nr. 4) ir Plungės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

6. Plungės rajono Stanislovo Narutavičiaus Alsėdžių gimnazijos 2020–2021 mokslo metų ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (2020 m. birželio 4 d., Žin., 2011, Nr. 38-1804) ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II. Mokslo metų trukmė. Ugdymo organizavimas

7. Ugdymo proceso organizavimas 2020–2021 mokslo metais:

7.1. mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d., ugdymo procesas baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis (d.)
1-4	06-09	35 (175)
5-8 I-III	06-23	37 (185)
IV	05-24	33 (163)

7.2. gimnazija dirba penkias dienas per savaitę;

7.3. mokslo metai gimnazijos sprendimu pagal pagrindinio ugdymo programas skirstomi pusmečiais, pagal pradinio ir vidurinio ugdymo programą – pusmečiais. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

Klasė	Pusmetis	Pradžia	Pabaiga	Informuojamas (signalinis) pusmetis
1 - 4 1 - 4	I pusmetis	2020-09-01	2021-01-22	
	II pusmetis ir metinis	2021-01-25	2021-06-09	
5 – 8 ir I – II 5 – 8 ir I – II	I pusmetis	2020-09-01	2021-01-22	2020-01-08
	II pusmetis ir metinis	2021-01-25	2021-06-23	2020-06-04
III III	I pusmetis	2020-09-01	2021-01-22	2020-01-08
	II pusmetis ir metinis	2021-01-25	2021-06-23	2020-06-04
IV IV	I pusmetis	2020-09-01	2021-01-22	2020-01-08
	II pusmetis ir metinis	2021-01-25	2021-05-24	2020-05-07

7.4. Mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2020-10-26	2020-10-30
Žiemos (Kalėdų) (1-8 ir I - IV kl.)	2020-12-23	2021-01-05
Žiemos atostogos (1-8 ir I - IV kl.)	2021-02-15	2021-02-19
Pavasario (Velykų)	2021-04-06	2021-04-09
Vasaros: 1-4 klasės 5-8 ir I – III klasės IV klasės	2021-06-10 2021-06-25 Pasibaigus brandos egzaminų sesijai.	2021-08-31

8. Mokykla dirba viena pamaina:

8.1. pamokų laikas pirmadienį-penktadienį:

Pamoka	Pamokos pradžia	Pamokos pabaiga
0 pamoka	7.55	8.40
1 pamoka	8.45	9.30
2 pamoka	9.40	10.25
3 pamoka (klasės valandėlė trečiadienį)	10.35	11.20
4 pamoka	11.40	12.25
5 pamoka	12.45	13.30
6 pamoka	13.40	14.25
7 pamoka	14.35	15.20

9. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

10. Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ir mokyklai negalint užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse mokyklos aplinkose į mokyklą gali nevykti 1–IV gimnazijos klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymas organizuojamas mokyklos pasirinkta forma. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir

(arba) elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas, t. y. trumpinamos pamokos, organizuojamos kitose aplinkose, priimami ir kiti ugdymo proceso organizavimo sprendimai, kuriuos lemia konkrečios mokyklos aplinka.

11. Gimnazijos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliają padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Sprendimą dėl ekstremalios padėties paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius. Gimnazijos vadovas apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja Plungės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrių ar jo įgaliotą asmenį. Gimnazija vadovaujasi direktoriaus patvirtintu Covid-19 situacijų valdymo veiklos planu.

III. Gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimas ir gimnazijos ugdymo plano rengimas

12. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal mokymo tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kt.

13. Gimnazijos ugdymo planą rengia gimnazijos direktoriaus sudaryta 2020-birželio 22 d. įsakymu V-2020-57 darbo grupė.

14. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vadovaujantis švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis ir gimnazijoje priimtais susitarimais dėl:

14.1. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, modulių programų pasiūlos ir rengimo (*protokolas Nr. 4, 2020-08-31*);

14.2. mokinių socialinės – pilietinės veiklos organizavimo (*protokolas Nr. 4, 2020-08-31*);

14.3. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio pakeitimo tvarkos (priedas Nr. 1) ;

14.4. klasių dalijimo, laikinųjų (mobiliųjų) grupių sudarymo ir skaičiaus, atsižvelgus į skirtas mokymo lėšas (*protokolas Nr. 4, 2020-08-31*);

14.5. mokymosi sąlygų sudarymo mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose; mokymo ir mokymosi išteklių įgijimo ir naudojimo keliamiems gimnazijos tikslams įgyvendinti (*protokolas Nr. 4, 2020-08-31*);

14.6. ugdymo turinio planavimo principų ir laikotarpių (*protokolas Nr. 4, 2020-08-31*) (mokytojai ugdymo turinį planuoja 2020-2021 mokslo metams, rengia šiuos pedagoginės veiklos dokumentus, kuriuos, aptartus metodinėse grupėse, derina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui: dalykų ilgalaikius planus; pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas; neformaliojo švietimo būrelių programas ir ilgalaikius planus; klasės auklėtojų veiklos planus visiems mokslo metams);

14.7. dalykų ilgalaikių planų formos ir struktūros, derinimo ir tvirtinimo (*protokolas Nr. 4, 2019-08-30*) ilgalaikius planus privalo turėti kiekvienas mokytojas. Jis rašomas laisvos formos, pagal kiekvieno mokytojo poreikius ir individualias savybes, ilgalaikio plano struktūra patvirtinta pedagogų tarybos posėdyje (*protokolas Nr. 4, 2020-08-31*). Ilgalaikis planas aptariamas dalyko metodinėje grupėje, suderinamas su direktoriaus pavaduotoju ugdymui;

14.8. pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams teikimo (*priedas Nr. 2*);

14.9. neformaliojo švietimo organizavimo (neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičių mokykla nustato pagal turimų mokymo lėšų dydį. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius turi būti ne mažesnis kaip 10 mokinių, išimties taikomos gitaristų būreliui, pučiamųjų ansambliu, gabių mokinių ugdymui ir Grumblių pradinio ugdymo skyriui - 6 (*protokolas Nr. 4, 2020-08-31*);

14.10. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlos, antrosios užsienio kalbos mokymo (gimnazijoje pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoje siūloma rinktis dorinio ugdymo programas (tikyba arba etika). Pagrindinio ugdymo programos 6 kl. siūloma rinktis antrąją užsienio kalbą (vokiečių arba rusų), I-II kl. siūloma rinktis vieną iš dviejų (programavimo pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų) informacinių technologijų modulių. Vidurinio ugdymo programoje siūloma rinktis papildomus lietuvių k. ir literatūros, matematikos, biologijos, fizikos, istorijos ir anglų k. modulius, trečiąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių arba rusų k.));

14.11. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese būdų ir laikotarpių, mokinių pasiekimų, įgytų mokantis menų, fizinio ugdymo, technologijų, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių vertinimo (*protokolas Nr. 4, 2020-08-31*);

14.12. adaptacinio laikotarpio 5 klasių mokiniams trukmės (skirtas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis);

14.13. dėl kontrolinių darbų vertinimo, namų darbų apimties ir skyrimo (*priedas Nr. 4*);

14.14. bendradarbiavimo būdų su mokinių tėvais (*priedas Nr. 5*);

14.15. dėl mokymo formų ir mokymo organizavimo tvarkos (Mokyklos tarybos *protokolas Nr. 3, 2020-08-31*);

14.16. dėl elektroninio dienyno tvarkymo nuostatų (*priedas Nr. 6*).

15. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

16. Atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams, gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

17. Gimnazijos ugdymo planą, suderintą su Plungės rajono Alsėdžių Stanislovo Narutavičiaus gimnazijos taryba ir Plungės rajono Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi, gimnazijos direktorius tvirtina iki 2020 m. rugsėjo 1 d.

IV. Mokinio gerovės užtikrinimas ir sveikatos ugdymas gimnazijoje

18. gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas:

18.1. gimnazija, įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma);

18.2. sudaro sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų gimnazijos darbuotojų, grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas, užtikrina higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį, organizuojant gimnazijos renginiuose: „Patyčių savaitė“, Plungės rajono savivaldybės sveikatos rėmimo programos skirtos psichoaktyvių medžiagų prevencijai.

18.3 sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuodama už gimnazijos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.). Planuojami renginiai: „Sveikuolių sveikuoliai“, „Nerūkanti klasė“, pasaulinei vandens dienai skirti renginiai,

tarpklasinės krepšinio, futbolo, tinklinio sporto varžybos, rudens ir pavasario krosai, šuolio į aukštį varžybos, atstovauti gimnaziją įvairiose sporto varžybose ir konkursuose Plungės rajone ir Lietuvoje.

19. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“, ir priimamas sprendimas dėl jos įgyvendinimo būdų (integruoti į kitų dalykų turinį, įgyvendinti per neformaliojo švietimo veiklas, skirti atskirą laiką programai įgyvendinti ar kt.). Gimnazija kartu su Visuomenės sveikatos biuru įgyvendina 2020-2021 m.m. suderintą veiklos planą.

20. Gimnazija kartą per savaitę organizuojama po trijų pamokų fiziškai ir meniškai aktyvią pertrauką, gimnazijos teritorijoje. Grumblių pradinio ugdymo skyriuje ši veikla vyksta penktadienį po 2 pamokų.

21. Gimnazija dalyvauja sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiuose.

22. Gimnazija ugdymo(si) aplinką kuria vadovaudamasi Higienos norma.

V. Pažintinių, kultūrinių, meninių, kūrybinių, socialinių ir pilietinių veiklų plėtojimas

23. Mokykla, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, mokyklos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

23.1. gimnazija sudaro galimybės mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose su mokytojais ir klasių vadovais, skiriamos dienos kultūrinei – pažintinei ir profesiniam informavimui bei veiklinimui;

23.2. padedančiomis mokiniams ugdytis medijų ir informacinį raštingumą;

23.3. socialinės (karitatyvinės) veiklos bus įgyvendintos bendraujant, apilankant kitas mokyklas, senelių namus ir kitas įstaigas. Mokiniai ugdytys pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.

23.4. socialinė – pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Per mokslo metus šiai veiklai skiriama nuo 10 valandų. Privalomos valandų skaičius per mokslo metus: 5-8 klasėse 10 val., I-IV klasėse 10 val. Socialinė – pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Mokinys turi galimybę atlikti ją savarankiškai ar bendradarbiaujant su asociacijomis ir kt. Mokiniai savo veiklos įrodymus kaupia patys.

23.5. 12(dvylika) ugdymo dienų per mokslo metus skiriama kitai veiklai, siejamai su gimnazijos tikslais bei mokinių ugdymo(si) poreikiais. Jos metu rekomenduojama vykdyti veiklas, susijusias su profesinio informavimo, karjeros planavimo, pasinaudojant šalies muziejų, teatrų, bibliotekų, kultūros centrų ir kitų įstaigų pagalba bei metodikos grupių numatytais projektais.. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Ši veikla organizuojama gimnazijos pasirinktu laiku. Šios veiklos planas pateiktas žemiau:

Eil. Nr.	Ugdymo turinys	Data
1.	Mokslo ir žinių diena	2020 m. rugsėjo 1 d.
2.	Europos kalbų diena	2020 m. rugsėjo 28 d.
3.	Mokinių savivaldos diena	2020 m. spalio 5 d.
4.	Muzikos diena	2020 m. lapkričio mėn.
5.	Kalėdinė eglutė	2020 m. gruodžio 23 d.
6.	Gimtosios kalbos puoselėjimo diena	2021 m. vasario 22 d.
7.	Tikslųjų mokslų diena	2021 m. kovo mėn.
8.	Gamtos mokslų diena	2021 m. balandžio mėn.
9.	Projektinės veiklos pristatymų diena	2021 m. gegužės mėn.
10.	Kariuomenės ir visuomenės diena	2021 m. gegužės mėn.
11.	Sporto šventė „Sveika, vasara!“	2021 m. birželio mėn.
12.	Mokslo metų užbaigimo šventė 5-8, I-III klasėms 1-4 klasėms	2021 m. birželio 23 d. 2021 m. birželio 9 d.

VI. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimas

24. 5-8 ir I – II klasių mokiniams, suderinus su mokinių tėvais, skiriamas maksimalus pamokų skaičius. Mokymosi pagalbai organizuoti skiriami moduliai ir trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos.

25. Mokiniai, kurie yra baigę menų mokyklą, sporto mokyklą, gali būti atleisti nuo menų ir fizinio ugdymo pamokų, remiantis mokinių tėvų rašytiniu prašymu, kuriuo tėvai prisiima visišką atsakomybę už vaikų saugumą. 1-4 klasių mokiniai gali būti atleisti tik nuo fizinio ugdymo pamokų, jeigu mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose sporto ar kitose pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigę). Taip pat tokie mokiniai privalo pristatyti pažymą, patvirtinančią, kad jie mokosi neformaliojo švietimo įstaigoje.

26. Per dieną mokiniams nebūna daugiau kaip 7 pamokos, pradinėse klasėse – ne daugiau kaip 5 pamokos per dieną.

27. Gimnazija užtikrina, kad namų darbai:

27.1 atitiktų mokinio galias;

27.2. bus naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

27.3. neužduodami atostogoms;

27.4. nebus skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

28. Mokinio, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje nėra daugiau kaip trys vienos pamokos trukmės laisvi laiko tarpai tarp pamokų per savaitę, o besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį – daugiau kaip vienos pamokos trukmės laiko tarpas per savaitę. Mokinių laisvą laiką siūloma išnaudoti neformaliajam švietimui, savišvietai.

29. Mokytojai tarpusavyje derina kontrolinių darbų atlikimo datas, užpildydami kontrolinių darbų grafiką mokytojų kambaryje, ir užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau negu vienas kontrolinis darbas. Už kontrolinių darbų grafiko priežiūrą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

30. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, tuo metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą.

VII. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas

31. Planuodamas ugdymo turinį mokytojas planuoja mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su ugdymo(-si) tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus. Vertinimo metodus mokytojai derina metodinėje taryboje, aptaria su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

32. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamas Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. liepos 4 d. V-544 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu, patvirtintu 2017 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymu. Nr. V-106, kuris patalpintas gimnazijos internetinėje svetainėje;

32.1. pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas besimokančių mokinių pasiekimai vertinami 10 balų vertinimo sistema. Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą, pažanga vertinama pagal Pradinio ugdymo bendrojoje programoje aprašytus pasiekimų lygių požymius ir apibendrinami lygmenimis: aukštesnysis, pagrindinis ir patenkinamas;

32.2. dorinio ugdymo, žmogaus saugos, meninės raiškos, pasirenkamųjų dalykų, neintegruojamų į dalyką, modulį, mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, jie vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

32.3. pilietiškumo pagrindų, muzikos, krašto gynybos, šokio, dailės, fizinio ugdymo, technologijų, ekonomikos ir dalyko modulių, kurie integruojami į dalyką, mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu. Modulio trimestro (pusmečio) įvertinimas integruojamas į dalyko programą;

33.4. apie mokinių mokymosi pasiekimus mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami elektroniniame dienyne, klasių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimų metu. Tėvai (globėjai, rūpintojai), esant būtinybei, apie mokinių mokymosi pasiekimus ir lankomumą gali būti informuojami telefonu, el. pašto pranešimu;

34.5. pasibaigus 1 - IV klasių pusmečiui ir mokslo metams klasių auklėtojai organizuoja klasės tėvų susirinkimą ir su tėvais aptaria mokinių pasiekimus;

36.6. pasibaigus pusmečiui ir mokslo metams klasių auklėtojai pateikia gimnazijos administracijai „Mokinių mokymosi pažangumo, pamokų lankomumo ataskaitas“;

37.7 pasibaigus mokslo metams 1-8 ir I – III klasių vadovai(-ės) raštu arba el. paštu informuoja vadovaujamos klasės mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie direktoriaus įsakymą dėl mokinio kėlimo į aukštesnę klasę, programos baigimo, papildomų darbų skyrimo, palikimo kartoti programą. Informuojančiame pranešime nurodo direktoriaus įsakymo datą, numerį;

37.8. pasibaigus mokslo metams 1-8 ir I – III klasių vadovai(-ės) raštu arba el. paštu informuoja vadovaujamos klasės mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie direktoriaus įsakymą dėl mokinio kėlimo į aukštesnę klasę, programos baigimo, papildomų darbų skyrimo, palikimo kartoti programą. Informuojančiame pranešime nurodo direktoriaus įsakymo datą, numerį;

37.9. dalyko mokymosi pasiekimai pusmečio, ar kt. laikotarpio pabaigoje įvertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos vadovo įsakymą, įrašas „neįskaityta“ – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti.

38. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, vertinimas:

38.1. individualizuojant ugdymo turinį specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams bendrosios programos pritaikomi pagal jų išgales. Atitinkamai individualizuojamas ir vertinimas. Vertinimo atskaitos tašku neturi būti pagal bendrąją programą besimokančių mokinių pasiekimų lygis;

38.2. mokinio(-ės), kuris(-i) mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus;

38.3. kalbų mokytojas(-a), vertindamas(-a) rašto darbus, atsižvelgia į logopedo rekomendacijas, jeigu mokinys(-ė) lanko logopedo užsiėmimus ir (ar) specialiąsias pratybas.

VIII. Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas, įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą

39. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų. Pagalba teikiama pagal gimnazijos pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą.

40. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

41. Gimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

41.1. diegia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui (tarp jų ir žemus pasiekimus turintiems mokiniams), ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi;

41.2. ugdo mokinių pasididžiavimo savo gimnazija, mokymusi jausmus;

41.3. ugdo atkaklumą mokantis;

41.4. nuolat aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus mokyklos bendruomenėje;

41.5. nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos ir teikia ją mokiniams, ypatingai iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, taip pat antramečiąjantiems;

41.6. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis;

41.7. tobulina mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus, itin daug dėmesio skirdama grįžtamajam ryšiui, formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui; jais grindžia reikiamus sprendimus dėl įvairių mokinių grupių, klasių mokinių pasiekimų dinamikos, mokytojų ir visos mokyklos indėlio į mokinių pažangą;

41.8. sudaro galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias, ypatingai dalykines kompetencijas ir gebėjimus, individualizuoti ugdymą, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams, berniukams ir mergaitėms. Mokytojai gali prirėikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turinių planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius;

42. Gimnazija užtikrina ne atsitiktinę, bet sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.).

43. Kiekvieno mokinio mokymosi procesas gimnazijoje yra nuolat stebimas klasių vadovų, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis. Apie atsiradusius

mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos. Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams taip pat siūloma lankyti dalykų konsultacijas ar modulius, užsiimti neformaliojo ugdymo veikla mokykloje ar už mokyklos ribų ir kt.

44. Gimnazija mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypatingai svarbi pagalba šiais atvejais: kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai; kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus; kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens, kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus, kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

45. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokinio mokytojo rekomendacijų.

46. Mokykla derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

46.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant turi būti koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

46.2. trumpalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį;

46.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

46.4. savanoriškos pagalbos būdus (tėvų, buvusių mokytojų ir kt.), trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas);

47. Teikiant mokymosi pagalbą, gali būti sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės gali būti sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai.

IX. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas mokykloje

48. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas vadovaujantis LR švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Žin., 2006, Nr. 4–115) bei LR švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 7 d. įsakymo Nr. V-1016 61, 62, 63, 64 straipsniais.

49. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičių gimnazija nustato pagal turimų mokymo lėšų dydį. Neformaliojo ugdymo grupės mokinių skaičius turi būti **ne mažesnis kaip 10 mokinių**, išimties taikomos gitaristų būreliui, pučiamųjų ansambliui ir Grumblių pradinio ugdymo skyriuje. (gali būti mažesnis).

50. Neformaliojo švietimo programas mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos ir įgyvendinamos per:

50.1. neformaliojo ugdymo programas, kurios skiriamos mokinių saviraiškai: meninei, kalbinei, sportinei, mokslinei, socialinei ir kt.;

50.2. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – mokyklos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant numatytą dalykų turinį, mokinių amžių. Gimnazija per mokslo metus skiria 24 pamokas šiai veiklai. Pažintinė kultūrinė veikla bus organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę). Pavyzdžiui: 3 astronominių valandų trukmės ugdymo procesas muziejuje gali būti įskaitytas kaip atitinkamo dalyko 4 pamokos, kurių trukmė po 45 min.

50.3. neformaliojo švietimo veiklai įgyvendinti skiriamos valandos, atsižvelgus į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai ir paskirstomos atsižvelgus į neformaliojo ugdymo organizavimo tradicijas ir tikslingumą, turimas mokinio mokymo lėšas, išskyrus gynybinio – pilietinio ugdymo ir jaunųjų šaulių programas, kurios įgyvendinamos naudojant gynybinio – pilietinio ugdymo instruktoriaus etatą.

50.4. gimnazija mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prirėkus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgusi į juos siūlo neformaliojo švietimo programas.

51. Tradicines, turinčias tęstinumą ir naujas neformaliojo ugdymo programas mokytojai ruošia **iki birželio 13 d.** ir tvirtina gimnazijos direktorius įsakymu **iki liepos 1 d.**

52. Neformaliojo ugdymo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį ir mokytojas veiklą fiksuoja elektroniniame TAMO dienyne.

53. Neformaliojo švietimo programų įgyvendinimui valandos nustatomos vieneriems metams.

54. Neformaliajam švietimui skiriamų pamokų skaičius priklauso nuo klasių komplektų skaičiaus ir yra pateiktas lentelėje:

Neformalus vaikų švietimas 2020 -2021 m. m.

Užsiėmimo pavadinimas	1	2	3	4	5	6	7	8a	8b	I	II	III	IV	Grumblių sk.	Viso
Lengvoji atletika								37		37	37				111
Judrieji žaidimai	35	35	35		37										142
Vaikinų ansamblis										37		37			74
Mažųjų choras				35											35
Merginų ansamblis								37							37
Atetitininkai						37									37
Svarstis								37				37	33		107
Grumblių ansamblis														35	35
Judrūs ir sveiki														35	35
Futbolas			35		37										72
Pučiamieji									37		37		33		107
Mažųjų šokiai	35	35													70
Molio keramika				35		37	37			37					146
Lyderių ugdymas												37	33		70
Viso:	70	70	70	70	74	74	37	74	74	111	74	111	99	70	1078

X. Ugdymo turinio integravimas

55. Gimnazijoje, atsižvelgiant į gimnazijos veiklos išorės vertintojų pastabas, organizuojamos integruoto ugdymo turinio pamokos. Planuojamų integruotų pamokų laikas derinamas su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.

56. Ugdymo turinio integravimas:

56.1. pradiniam ugdyme žmogaus saugos kursas integruojamas į pasaulio pažinimo kursą;

56.2. pagrindiniame ugdyme žmogaus saugos kursas II kl. integruojamas į fizikos ir chemijos dalykų kursą;

56.3. viduriniame ugdyme žmogaus saugos kursas integruojamas į klasių valandėlių turinį;

56.4. organizuojamas informacinių technologijų integruotas mokymas. 8 klasėje visus mokslo metus informacinių technologijų pamoka integruojama į mokomuosius dalykus: 9 val. į lietuvių kalbą, 5 val. į dailę, 4 val. į chemiją, 10 val. į technologijas, 9 val. į matematiką;

56.5. prevencinės programos integruojamos į visą ugdymo procesą – klasių valandėlių turinį, neformalaus švietimo vaikinų ansamblio, pučiamųjų ansamblio, gynybinio pilietinio ugdymo, jaunųjų šaulių programas, tikybos, biologijos, chemijos, gamtos pažinimo, fizinio ugdymo programas, bendrabučio veiklos programą;

56.6. pagrindiniame ir viduriniame ugdyme ugdymas karjerai integruojamas į visą ugdymo procesą, neformalų švietimą ir klasės valandėles.

56.7. Dienyne fiksuojama integruojamos pamokos, nurodant temą, dalyką, dirbantys toje pamokoje mokytojai.

57. Gimnazija analizuoja mokinių pasiekimus ir pažangą mokantis įgyvendinamą integruojamąją programą pasirinktu būdu ir priima sprendimus dėl įgyvendinimo kokybės gerinimo ar tolesnio turinio integravimo (1-8 ir I-IV gimnazijos klasėse 2 kartus per metus), taip pat stebi, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytus rezultatus, ir priima sprendimus dėl tolesnio mokymo organizavimo būdo.

XI. Dalykų mokymo intensyvinimas

58. Gimnazija numato intensyvuoti atskirų dalykų mokymą. Šis mokymo metodas taikomas fizinio ugdymo programai. 8 ir II klasių konkurencinėje klasei skirti papildomai po 1 pamoką. Intensyvinant dalyko mokymąsi maksimalus mokiniui privalomų pamokų skaičius per savaitę nebus viršytas. 5-8 ir I-IV gimnazijos klasėse intensyvinama lietuvių ir matematika skiriant per dieną po dvi pamokas iš eilės.

XII. Ugdymo diferencijavimas

59. Diferencijuotu ugdymu atsižvelgiama į mokinio turimą patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygius, nes mokiniui pagal tai turi būti pritaikomi mokymosi uždaviniai ir užduotys, ugdymo turinys, metodai, mokymo(si) priemonės, mokymosi tempas, mokymosi aplinka ir gali būti skiriamas nevienodai mokymosi laiko. Diferencijuoto ugdymo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau siekti individualios pažangos.

59.1. ugdymo diferencijavimo formos ir būdai aptariami dalykų metodinėse darbo grupėse ir svarstomi gimnazijos mokytojų taryboje. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus;

59.2. Diferencijavimas taikomas:

59.2.1. mokiniui individualiai;

59.2.2. mokinių grupei;

59.2.3. pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas;

59.2.4. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, brandos darbai, darbo grupės), sudarant mišrias arba panašių polinkių, interesų mokinių grupes.

XIII. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas

60. Siekiant padėti mokiniui(-ei) sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant III ir IV klasių moksleiviams individualius ugdymo planus. Mokiniui(-ei) individualaus ugdymo plano formą siūlo gimnazija.

61. Individualus ugdymo planas sudaromas:

61.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

61.2. mokiniui, mokomam namie.

61.3. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

61.4. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

61.5. kitais mokyklos dokumentuose numatytais atvejais.

62. Siekiant stebėti individualią mokinio pažangą ugdymo procese, individualiame ugdymo plane nurodyti sėkmės kriterijus (preliminarūs egzaminų pasirinkimai). Individualus ugdymo planas turi būti aiškus ir suprantamas mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams). Mokinio individualus ugdymo planas mokykloje yra periodiškai peržiūrimas ir, jeigu reikia, koreguojamas kartą per pusmetį. Atsižvelgiama į mokinio(ės) galimybes, pageidavimą.

XIV. Mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas

63. Gimnazija:

63.1. organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą. Organizuoja ne

mažiau kaip 2 visuotinius tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimus ir 3 atskirus klasių vadovų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) su mokytojais susirinkimus per mokslo metus;

63.2. tėvai ir gimnazija keičiasi abipusiai reikalinga informacija bendradarbiaujant su klasės vadovais;

63.3. tėvai (globėjai, rūpintojai) gali dalyvauti gimnazijos gyvenime, savanoriauti, (suderinus su mokytojais, dalyvauti bei vesti užsiėmimus per tėvų savaitę) gimnazijos renginiuose kartu su mokytojais ir mokiniais dalyvauti ir padėti, padeda spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus;

63.4. tėvai (globėjai, rūpintojai) gali išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus mokyklos veiklai tobulinti.

64. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programą, skatina ir konsultuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus):

64.1. kaip sukurti mokiniams tinkamą, skatinančią mokyti, edukacinę aplinką namuose;

64.2. vaikams pagrįstus mokymosi lūkesčius ir motyvuoti mokyti;

64.3. padeda vaikams mokyti namuose;

64.4. sudaro galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose gimnazijoje ir už jos ribų.

XV. Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas

65. gimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), mokyti pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį, numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusio mokyti asmenų poreikius ir, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais atstovais, sudaryti mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą;

66. Užsieniečio, turinčio teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, lietuvių kilmės užsieniečio, išeivio, nemokančio (ar nepakankamai mokančio) lietuvių kalbos, lietuvių kalbos mokymas organizuojamas švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

XVI. Laikinųjų grupių sudarymas, klasių dalijimas

67. Gimnazijoje 2020-2021 mokslo metams nutarta:

67.1. laikinos (mobilies) grupės sudaromos, kai grupėje yra ne mažiau kaip 6 mokiniai. Maksimalus laikinos (mobilies) grupės mokinių skaičius nėra didesnis už nustatytą didžiausią mokinių skaičių klasėje:

67.1.1. laikinos grupės sudaromos pagrindinio ugdymo procese trumpo laikotarpio matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos konsultacijoms 5-8 ir I – II kl.;

67.2. klasės dalijamos:

67.2.1. 6, 7, 8a ir 8b, I kl. dalijamos fizinio ugdymo pamokose;

67.2.2. 8A ir 8B klasių merginos mokosi kartu;

67.2.3. užsienio (anglų) kalbos pamokose 6,7, I klasėse;

67.2.4. užsienio (rusų-vokiečių) kalbos pamokose 6, 7, 8A ir I klasėse.

67.2.5. 5, 6, 7, I kl. informacinių technologijų pamokose;

67.2.6. 6, 7, I, II kl. technologijų pamokose;

XVII. Ugdymo organizavimas jungtinėse klasėse

68. Gimnazija, planuodama ugdymo turinio įgyvendinimą, sudarydama gimnazijos ugdymo planą, numato, kurių dalykų pamokas skirtingo amžiaus mokiniams jungtinėje klasėje organizuos vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai ar tik dalį kartu, o dalį atskirai.

69. Gimnazijos Grumblių pradinio ugdymo skyriuje stebima ir analizuojama jungtinėje klasėje mokinių daroma pažanga ir, nepasiteisinus numatytam skirtingo amžiaus mokinių pamokų jungimui, jis motyvuotai keičiamas.

70. Gimnazijos Grumblių pradinio ugdymo skyriuje šiais mokslo metais yra 1, 2, 3 ir 4 klasės, kurios yra jungtinės. Klasėms skiriama 1155 pamokų per metus.

XVIII. Mokinių mokymas namie

73. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

74. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 1-3 klasėje skiriama 9 savaitinės pamokos, 4 klasėje – 11, 5–6 – 12, 7–8 klasėse – 13, 9–10, gimnazijos I–II klasėse – 15, gimnazijos III–IV klasėse – 14. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu.

75. Mokiniai, gydytojų konsultacinės komisijos leidimu, dalį pamokų gali lankyti gimnazijoje. Šios pamokos papildomai įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą. Mokinio pažangos įvertinimai už šias pamokas įrašomi į pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo dienynus.

76. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane įrašoma „atleista“ prie mokinio nesimokomų dalykų.

XIX. Ugdymo karjerai organizavimas

77. Ugdymo karjerai veiklą koordinuoja karjeros koordinatore. Ugdymui karjerai skirtas kabinetas.

78. Ugdymo karjerai centras turi įrengtą laisvą elektroninę prieigą prie šalies švietimo ir darbo rinkos duomenų bazių.

79. Karjeros konsultavimą vykdo visi klasių auklėtojai(-os).

80. Karjeros koordinatore veiklą vykdo pagal direktoriaus įsakymu (Nr. V-2020-74, 2020-09-01) patvirtintą Veiklos planą, bendradarbiauja su klasių auklėtojais(-omis), skelbia aktualią informaciją apie karjeros galimybes skelbimų lentoje, informuoja Mokinių tarybą bei tėvus per elektroninį TAMO dienyną.

XX. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas

81. 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo proceso trukmė – 35 savaitės. Gimnazijoje mokomasi 5 dienas per savaitę.

82. 2020–2021 metais pradinio ugdymo programai įgyvendinti ir neformaliojo švietimo programoms skiriama valandų, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.

83. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų.

84. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka ir kitais būdais (projekto, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo ar kt. forma).

85. Ugdymoji veikla vyksta (formaliojo ir neformaliojo švietimo) iki 6 ugdymo valandų per dieną;

86. Numatytos dvi pertraukos po 20 min. Pirmadienį-ketvirtadienį numatyta papildoma viena 15 min. pertrauka. Kitų pertraukų trukmė po 10 min. visomis darbo dienomis.

87. Bendrajai programai (ugdymo dalykams) ir neformaliojo švietimo programoms 2020-2021 mokslo metais skiriamos ugdymo valandos:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Viso pam. 1-4 kl.
Dorinis ugdymas (tikyba)	35	35	35	35	140
Lietuvių kalba ir literatūra	280	245	245	245	1015
Anglų kalba		70	70	70	210
Matematika	140	175	140	175	630
Pasaulio pažinimas	70	70	70	70	280
Dailė ir technologijos	70	70	70	70	280
Muzika	70	70	70	70	280

Fizinis ugdymas	70	70	70	70	280
Choreografija	35	35	35	35	140
Pamokų skaičius	770	840	805	840	3255
Pamokos mokinių poreikiams tenkinti					
Matematikos konsultacijos			35		35
Lietuvių kalbos ir literatūros konsultacija	35		35	35	105
Lietuvių kalbos ir literatūros grįžusiems iš užsienio		35			35
Iš viso	805	875	875	875	3430

88. Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, naudojamos:

- 88.1. grupinėms matematikos ir lietuvių kalbos konsultacijoms (mokiniam, turintiems mokymosi sunkumų);
- 88.2. kryptingam matematikos mokymui.
- 89.3. individualioms lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijoms mokiniams grįžusiems iš užsienio.
90. Dorinio ugdymo organizavimas:
- 90.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) gali parinkti mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba. Visi tėvai renkasi tikyba;
- 90.2. pasirinktą dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti tik mokslo metų pabaigoje pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.
91. Integruoto ugdymo organizavimas:
- 91.1. žmogaus sauga (civilinė sauga, priešgaisrinė sauga ir saugaus eismo mokymas) pradinio ugdymo programoje integruojama į pasaulio pažinimo kursą;
- 91.2. prevencinės programos: gyvenimo įgūdžių ugdymo, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo ir kt. integruojamos į visą ugdymo procesą.
92. Užsienio kalbos mokymo organizavimas:
- 92.1. užsienio (anglų (toliau – užsienio kalba)) kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;
- 92.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) gali parinkti mokiniui vieną iš gimnazijos siūlomų užsienio kalbų–anglų, rusų ar vokiečių, pasirinkta – anglų kalba;
- 92.3. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 70 pamokas per metus.
93. Fizinio ugdymo organizavimas:
- 93.1. Alsėdžių Stanislovo Narutavičiaus gimnazijoje 1-4 klasėse skiriamos 70 fizinio ugdymo ir 35 choreografijos pamokos per metus;
- 93.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankytis sveikatos grupes ne gimnazijoje.
94. Meninio ir technologinio ugdymo organizavimas:
- 94.1. dailei ir technologijoms ugdyti skiriamos 70 valandų per metus;
- 94.2. mokiniai, besimokantys dailės, šokio, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose, gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jiems numatomas šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymas LR švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka. Gimnazijos vadovas numato nedalyvaujančių pamokose mokinių saugumo užtikrinimo priemones.

95. Bendrajai programai (ugdymo dalykams) 2020-2021 mokslo metais Grumblių pradinio ugdymo skyriuje skiriamos ugdymo valandos:

Dalykai	1	3	2-4	1-3	1-2-3-4	Viso pam. 1-4 kl.
Dorinis ugdymas (tikyba)					35	35
Lietuvių kalba	35		140	140	105	420
Anglų kalba		70	70			140

Matematika			175	140		315
Pasaulio pažinimas					70	70
Dailė ir technologijos					70	70
Muzika					70	70
Fizinis ugdymas					105	105
Pamokų skaičius	35	70	385	280	455	1225

96.1. Grumblių pradinio ugdymo skyriuje jungiamos 1, 2, 3 ir 4 kl.;

96.2. Jungtiniais pradinio klasių komplektams atskiriems dalykams mokytis skiriamos:

96.2.1. 1225 val. 1, 2, 3, 4 kl. per metus.

97. Fizinio ugdymo organizavimas:

97.1. Grumblių pradinio ugdymo skyriuje 1-4 klasėse skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę;

97.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje.

98. Meninio ir technologinio ugdymo organizavimas:

98.1. dailei ir technologijoms ugdyti skiriamos 70 valandų per metus;

XVIII. Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas

99. Gimnazija, vykdydama 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo programos aprašu, tvirtinamu švietimo ir mokslo ministro, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planais, patvirtinti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 (toliau – pagrindinio ugdymo bendrosios programos).

100. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama gimnazijos ugdymo turinį, užtikrina pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte.

100. Lietuvių kalba ir literatūra;

100.1. Gimnazija užtikrina raštingumo, skaitymo gebėjimų, ugdymą per visų dalykų pamokas, priimant bendrus kalbos ugdymo reikalavimus;

100.2. siūlo rinktis pasirenkamuosius dalykus lietuvių kalbos įgūdžiams formuoti ir skaitymo pasiekimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai. Gimnazija siūlo pasirinkti konsultacijas;

100.3. integruoti lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų mokymą, laisvės kovų istorijai skiriant 18 pamokų per metus;

100.4. gimnazija skirs papildomų konsultacijų 6 - II klasėse;

101. Gimnazija nustato ir skiria 2 savaitinių adaptacinį laikotarpį naujai atvykusiems mokiniams. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

102. Mokiniai(-ei), pradedančiam(-iai) mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą 5 klasėje, gimnazija skiria 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

103. Laikinos (mobilies) grupės sudaromos, kai grupėje yra ne mažiau kaip 4 mokiniai: išskyrus užsienio (vokiečių) kalbą.

103.1. laikinos grupės sudaromos pagrindinio ugdymo procese trumpo laikotarpio matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos ir konsultacijoms;

104. Gimnazija, ugdymo turiniui įgyvendinti, dalina į grupes:

104.1. užsienio kalbos pamokose 6, 7, ir I klasėse 1-ajai užsienio k.;

104.2. užsienio kalbos pamokose 6, 7, 8a, I klasėse 2-ajai užsienio k.;

104.3. 6, 7, I, II kl. technologijų pamokose;

104.4. 6, 7 ir I kl. informacinių technologijų pamokose.

104.5. 6, 7, 8a ir 8b, I kl. dalijamos fizinio ugdymo pamokose;

105. Klasių dalijimas į grupes 2020-2021 mokslo metais pateiktas pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimui skiriamų valandų lentelėje.

106. Antrosios užsienio kalbos pradėdama mokytis 6 (šeštoje) klasėje. Antrąją užsienio kalbą gali rinktis vieną iš dviejų siūlomų - rusų arba vokiečių. Kai tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę skirtingas antrąsias kalbas, klasė dalinama į grupes. Minimalus tokios grupės dydis – 4 mokiniai.

107. Mokiniais, atvykusiems iš kitų mokyklų, kurie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos ir pageidauja tęsti pradėtos užsienio kalbos mokymąsi, sudaromos sąlygos:

107.1. kalbos mokytis savarankiškai LR Švietimo ir mokslo ministro nustatytais mokymosi formomis ir mokymo proceso organizavimo būdais;

107.2. skiriamos valandos pradėtos mokytis kalbos tęstiniam mokymui;

107.3. pradėti mokytis kitos kalbos, kurios mokosi klasė (jiems skiriamas išlyginamasis kalbos mokymo kursas).

108. Užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinytis yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos mokyklos ir gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymąsi ir yra gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą raštu. Mokinui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

108.1. vienerius mokslo metus tokiam mokiniui(-ei) skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

108.2. jei toje pačioje klasėje ar keliose klasėse yra 3 ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokytis skiriamos 2 papildomos pamokos, jei daugiau negu vienas mokinytis, atsižvelgiama į gimnazijos turimas mokymo lėšas;

108.3. jei mokinytis yra atvykęs iš užsienio valstybės ir gimnazija nustato, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja mokinio pasiekimų vertinimą į 10 balų vertinimo sistemą. Mokinui sudaromos galimybės tuo metu lankyti lietuvių kalbos ar kitas pamokas kitose klasėse.

109. Informacinės technologijos:

109.1. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos. Siekiant nedidinti mokinių mokymąsi krūvio, organizuojamas informacinių technologijų integruotas mokymas 8 kl. 7 klasėje skiriama 37 metinės pamokos informacinių technologijų kursui mokytis;

109.2. II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų modulių. Gimnazija siūlo programavimo pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulius. Modulių renkami mokinytis.

110. Socialiniai mokslai:

110.1. pilietiškumo pagrindams mokytis antroje pagrindinio ugdymo programos dalyje skiriama 74 pamokos. Pilietiškumo pagrindų ugdymas organizuojamas mokymas II klasėje, skiriant 74 metines pamokas.

111. Meninio ugdymo organizavimas:

111.1. meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

112. Technologinio ugdymo organizavimas:

112.1. mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradėdama mokytis technologijų dalyko pagal privalomą 18,5 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkami vieną iš penkių siūlomų technologinių programų. Keisti technologijų programą mokiniai gali tik įrašius pusmečio įvertinimą ir gavus mokytojo sutikimą.

113. Gamtos mokslų organizavimas:

113.1. organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais bei rekomendacijomis. Gamtos mokslų dalykai biologija, chemija ir fizika mokomi atskirai.

114. Fizinio ugdymo organizavimas:

114.1. Fiziniam ugdymui 5, 6, 7 klasėje skiriamos 111 valandos per metus, kitose klasėse – po 74 valandas per metus. 8 ir II klasėse skiriama po 37 pamokas per metus fiziniam ugdymui iš pamokų mokinių poreikiams tenkinti. Per neformaliojo ugdymo veiklą gimnazijoje visiems mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas: šokio, lengvosios atletikos, krepšinio,

judriųjų žaidimų futbolo būrelius. Gimnazija pasirinktu būdu tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą: gimnazijos direktorius įsakymu patvirtina mokinių, lankančių šias pratybas, sąrašus;

114.2. mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti 8A-8B mergaitės jungiamos. 6, 7 ir I klasėse fiziniam ugdymui mokytį sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės;

114.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

114.4. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir kt.

115. Žmogaus sauga. Žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668)“. II klasėje integruojama į biologijos, fizikos, chemijos, technologijų dalykus.

116. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 2020-2021 mokslo metais skiriamas pamokų skaičius:

	5	6	7	8A	8B	9	10	Viso
Dorinis ugdymas	37	37	37	37	37	37	37	259
Lietuvių kalba ir literatūra	185	185	185	185	185	148	185	1258
Užsienio k. (1-oji)	111	111	111	111	111	111	111	777
Užsienio kalba (2-oji)		74	74	74	74	74	74	444
Matematika	148	148	148	148	148	111	148	999
Gamta ir žmogus	74	74						148
Biologija			74	37	37	74	37	259
Fizika			37	74	74	74	74	333
Chemija				74	74	74	74	296
Informacinės technologijos	37	37	37			37	37	185
Istorija	74	74	74	74	74	74	74	518
Pilietiškumo pagrindai							74	74
Geografija		74	74	74	74	74	37	407
Ekonomika						37		37
Dailė	37	37	37	37	37	37	37	259
Muzika	37	37	37	37	37	37	37	259
Technologijos	74	74	74	37	37	37/74	37	370/407
Fizinis ugdymas	111	111	111	74	74	74	74	629
Žmogaus sauga	37			37	37	37/0		148/111
Minimalus pamokų sk.	962	1073	1110	1110	1110	1147	1147	7659
Pamokos mokinių poreikiams								
Fizinis ugdymas							37/0	37/0
Choreografija	37							37
Matematika						37		37
Technologijos							0/37	0/37
Maksimalus pamokų skaičius	999	1073	1110	1110	1110	1184	1184	7844
Konsultacijoms matematikos		37	37			37	37	148
Konsultacijoms lietuvių k	37			37	37			111
Konsultacijos istorija						37	37	74
Biologijos konsultacija						37		37
Fizinio ugdymo dalijimas į grupes		111	111		74	74		370
Viso mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti	74	148	148	37	111	222	111	851
Klasių dalijimas į grupes:								
Anglų k. I – oji užs.		111	111			111		333
Rusų, vokiečių II – oji užs.		74	74	74		74		296
Technologijos		74	74			37/74	37	222/259
Informacinės technologijos		37	37			37		111
Viso dalijimui į grupes	-	296	296	74		333/370	37	1295/1332
Iš viso	1036	1517	1554	1221	1221	1628/1665	1295	9472/9509

XIX. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas

117. Gimnazija, vykdydama vidurinio ugdymo programą, vadovaujasi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, bendraisiais ugdymo planais, atsižvelgiama į Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą.“

118. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, kartu su mokykla pasirengia individualų ugdymo planą. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui pagal susidarytą individualų ugdymo planą pagilinti pasirinktų sričių, dalykų kompetencijas, pasirengti laikyti brandos egzaminus ir pasiruošti tęsti mokymąsi. Mokykla nustato pasirinktų individualaus ugdymo plano dalykų, dalyko programos kurso keitimo tvarką:

118.1. gimnazijos II klasės auklėtojas kartu su direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki 2021 m. **vasario 5 d.** informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie gimnazijoje teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir padeda iki 2021 m. **gegužės 14 d.** mokiniams susidaryti individualius ugdymo planus dvejimms mokslo metams;

118.2. mokiniai renkasi dalykų programų kursus, gimnazijos siūlomus pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius visai vidurinio ugdymo programai (dvejimms metams);

118.3. mokinio(-ės), kuris(-i) mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, privalomieji bendrojo ugdymo dalykai (dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos, matematika, mokinio pasirinkti ne mažiau kaip po vieną iš socialinio, gamtamokslinio, meninio, technologijų, fizinio ugdymo ugdymo srities dalykai) sudaro ne mažiau kaip 60 proc. viso mokinio(-ės) pamokų laiko. Pasirenkamieji bendrojo ugdymo dalykai, jų kursai, moduliai, kiti pasirenkamieji dalykai, specialiuosius ugdymosi poreikius tenkinančios pamokos ir kt. – sudaro apie 40 proc. viso mokinio(-ės) pamokų laiko;

118.4. mokiniai privalo mokytis **ne mažiau 8-ių dalykų** per dvejus mokslo metus. Nebaigus dalyko kurso, laikoma, kad to dalyko nesimokė.

119. Maksimalus mokinio(-ės), besimokančio(-ios) pagal vidurinio ugdymo programą, minimalus privalomas mokinio(-ės) pamokų skaičius – 28 savaitinės pamokos ir minimalus dalykų skaičius – 8.

120. Vidurinis ugdymas III–IV klasėse organizuojamas pagal Vidurinio ugdymo programos aprašą, kurį tvirtina švietimo ir mokslo ministras, taip pat atsižvelgiant į Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą.

121. Keisti dalyką ar dalyko kursą mokinys gali atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko kurso skirtumo bei gavęs dalyko mokytojo(-os) sutikimą. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių. Mokinui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia.

122. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės brandos bei ugdyti gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus naudodama pamokas, skirtas mokinių poreikiams tenkinti, šioms veikloms: savanoriškai užsiimti socialine-pilietine ar kita visuomenei naudinga veikla; susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (karjeros ugdymas).

123. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojama Žmogaus saugos bendroji programa. Šių programų kursas integruojamas į klasių valandėlių turinį.

124. Ugdymo sričių dalykų mokymo organizavimas:

124.1. dorinis ugdymas: mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba.

124.2. lietuvių kalbos ir literatūros (gimtosios) išplėstinis kursas mokymas organizuojamas mobiliuose grupėse. Mokinių skaičius mobiliuose grupėse nėra didesnis už nustatytą didžiausią mokinių skaičių klasėje (25 mokiniai);

124.2.1. gimnazija siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildantį dalyko modulį.

124.3. Užsienio kalbos:

124.3.1. užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokiniais rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus. Mokinių užsienio kalbų pasiekimai nustatomi baigiant pagrindinio ugdymo programą, atlikus užsienio kalbų pasiekimų patikrinimą

centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

124.3.2. gimnazijoje III-IV klasių mokiniams siūlomas 2-oji užsienio kalba (rusų arba vokiečių).

125. Meninis ugdymas:

125.1. gimnazija III-IV klasėse mokiniams siūlo mokytis dailės, muzikos, šokio;

125.2. mokiniams siūloma rinktis bendrinį meninio ugdymo programos kursą.

126. Technologijų ugdymas:

126.1. mokiniai gali rinktis vieną iš technologijų programos krypčių: turizmo ir mitybos; statybos ir medžio apdirbimo; tekstilės ir aprangos; verslumo ir ekonomikos, taikomojo meno, amatų ir dizaino technologijas. Mokiniais, kurie I–II klasėse mokėsi pagal mitybos programą, siūloma rinktis turizmo ir mitybos technologijų programą; tiems, kurie mokėsi pagal tekstilės programą – tekstilės ir aprangos technologijų programą; pagal konstrukcinių medžiagų programą – statybos ir medžio apdirbimo technologijų programą; pagal dizaino ir technologijų programą – taikomojo meno, amatų ir dizaino programą. Šiais metais III G klasės mokiniai nesirinko nė vienos siūlomos technologijų programos.

127. Fizinis ugdymas:

127.1. mokinys renkasi bendrąją fizinį ugdymą arba iš gimnazijos siūlomų (krepšinis, tinklinis, bendrasis fizinis ugdymas, krašto gynyba) sporto šakų pageidaujama sporto šaką;

127.2. fizinio ugdymo pasiekimai vertinami pažymiais. Mokinui pageidaujant gali būti vertinami įrašu „įskaityta“. Vidurinio ugdymo programoje fizinis ugdymas mokymas intensyvinamas.

128. Informacinės technologijos:

128.1. informacinių technologijų kursas yra pasirenkamasis.

129. Matematikos ugdymas:

129.1. gimnazija siūlo matematikos programą papildančius dalyko modulius.

130. Fizikos mokymas:

130.1. fizikos ugdymas išplėstiniu kursu IV klasėje organizuojamas kartu su bendruoju kursu;

131. Vidurinio ugdymo programos dalykams įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir III-IV klasių mokinių pasirinkimų sąrašas pateiktas lentelėse:

Vidurinio ugdymo programos vykdymas III klasėje

Dalykas	Mok. sk.	Mob. gr. sk.	Pamokų sk.	Iš viso pamokų
Dorinis ugdymas (etika)	16	1	37	37
Lietuvių k. A lygis	16	1	222	222
Anglų kalba B2 lygis	16	1	111	111
Istorija B lygis	7	1	111	111
Geografija A lygis	9	1	111	111
Matematika A lygis	16	1	222	222
Informacinės technologijos A lyg.	4	1	74	74
Informacinės technologijos B lyg.	1		37	Su A lygiu
Biologija A lygis	7	1	111	111
Fizika A lygis	9	1	148	148
Muzika B lygis	6	1	74	74
Dailė B lygis	2	1	74	74
Šokis	8	1	74	74
Fizinis ugdymas B lygis	16	1	111	111
<i>Pasirenkamieji dalykai</i>				
Krašto gynyba	8	1	37	37
Lietuvių k. modulis	16	1	37	37
Ugdymas karjerai	8	1	37	37
Matematikos modulis	11	1	37	37
Istorijos modulis	7	1	37	37
Iš viso				1665

Vidurinio ugdymo programos vykdymas IV-oje klasėje

Dalykas	Mok. Sk.	Mob. Gr. Sk.	Pamokų sk.	Iš viso pamokų
Dorinis ugdymas (tikyba)	19	1	33	33
Lietuvių k. A lygis	19	1	198	198
Anglų kalba B2 lygis	19	1	99	99
Rusų kalba B1 lygis	1	1	66	66
Istorija A lygis	12	1	99	99
Geografija A lygis	7	1	99	99
Matematika A lygis	19	1	198	198
Informacinės technologijos A lyg.	9	1	66	66
Informacinės technologijos B lyg.	2		33	Su A lygiu
Biologija A lygis	5	1	99	99
Biologija B lygis	2		66	Su A lygiu
Fizika A lygis	12	1	132	132
Muzika B lygis	10	1	66	Su III kl.
Dailė B lygis	4	1	66	Su III kl.
Šokis B lygis	5	1	66	Su III kl.
Fizinis ugdymas B lygis	19	2	99	198
<i>Pasirenkamieji dalykai</i>				
Lietuvių k. modulis A	14	1	33	33
Ugdymas karjerai	9	1	33	33
Matematikos modulis	11	1	33	33
Istorijos modulis	10	1	33	33
Tinklinis	10	1	33	33
Iš viso				1452

III G KLASĖS PASIRINKIMŲ SUVESTINĖ (2020-2021)

Vardas, pavardė	Tikyba	Lietuvių k ir literatūra	Anglų k.	Matematika	Istorija	Geografija	Biologija	Fizika	Chemija	Dailė	Šokis	Muzika	Fizinis ugdymas	Informacinės technologijos	Lietuvių k. modulis	Matematikos modulis	Istorijos modulis	Ugdymas karjerai	Krašto gynyba	Val. skaičius	Dalykų sk.
Budreckis Paulius	1	6	3	6		3		2				2	3		1	1			1	29	8
Bumblys Laurynas	1	6	3	6		3		2				2	3		1	1			1	29	8
Daukintytė Kamilė	1	6	3	6		3	3				2		3		1			1		29	9
Jakubonas Rokas	1	6	3	6	3			4			2		3	1	1		1		1	32	9
Jucytė Neda	1	6	3	6	3				3		2		3		1	1	1	1		33	10
Indzelis Nedas	1	6	3	6		3		2				2	3		1	1		1	1	30	9
Kačinskas Mantas	1	6	3	6		3		4				2	3	2	1				1	32	9
Kazlauskaitė Eglė	1	6	3	6	3		3			2			3	1	1	1	1	1		32	10
Kontrimas Rokas	1	6	3	6		3		4		2			3	2	1				1	32	10
Leistrumas Lukas	1	6	3	6	3		3				2		3		1	1	1	1	1	31	9
Leliuga Markas	1	6	3	6		3	3				2		3		1					28	8
Malakauskytė Karolina	1	6	3	6		3	3				2		3		1	1				29	8
Milius Aismantas	1	6	3	6	3			4				2	3		1	1	1	1	1	33	9
Petrikaitė Beatričė	1	6	3	6	3		3				2		3		1	1	1			29	8
Rudminaitė Kamilė	1	6	3	6		3	3				2		3		1	1				29	8
Sragauskas Matas	1	6	3	6	3			4				2	3	2	1	1	1	1	1	35	10
Pasirinkimų skaičius	16	16	16	16	7	9	7	9	1	2	8	6	16	5	16	11	8	8			

IV G KLASĖS PASIRINKIMŲ SUVESTINĖ (2020-2021)

Vardas, pavardė	Tikyba	Lietuvių k. ir literatūra	Anglų k.	Rusų k.	Matematika	Istorija	Geografija	Biologija	Fizika	Dailė	Šokis	Muzika	Fizinis ugdymas	Informacinės technologijos	Lietuvių k. modulis	Matematikos modulis	Ugdymas karjerai	Tinklinis	Val. skaičius	Dalykų sk.
Andruška Augustas	1	6	3		6	2			4	2			3	2	1	1		1	32	9
Baltutis Edvinas	1	6	3		6	3		3			2		3		1	1	1	1	31	8
Bružaitė Modesta	1	6	3		6		2	2			2		3	2					28	9
Daukintis Dovydas	1	6	3		6	2		3				2	3	1	1	1	1	1	31	9
Dausynas Mykolas	1	6	3		6		2		4	2			3	2			1	1	31	9
Gintvainis Gytis	1	6	3		6	3			2	2			3	2	1	1			29	9
Jachimovič Robertas	1	6	3		6	2			4			2	3	2	1		1	1	32	9
Kikilas Kasparas	1	6	3		6		2		4			2	3		1	1		1	30	8
Malakauskis Valentinas	1	6	3		6		3		4			2	3		1	1			30	8
Miliūtė Benita	1	6	3		6	3			4			2	3		1	1	1		32	8
Montvydaitė Simona	1	6	3		6	3		3				2	3	2	1	1			31	9
Raudys Vilius	1	6	3		6	3			4		2		3	2	1	1	1	1	34	9
Saulytė Roberta	1	6	3		6		3	3				2	3	2					29	9
Simanavičius Eimantas	1	6	3		6	3			4			2	3		1	1	1	1	32	8
Sušinskytė Deimantė	1	6	3		6	3			4		2		3	1	1		1		30	9
Stankus Armandas	1	6	3		6		2		4			2	3	2		1		1	31	9
Šimkus Lukas	1	6	3		6	3			4	2			3		1			1	29	8
Tarasevičiūtė Evelina	1	6	3	2	6	3		3			2		3		1	1	1		32	9
Vitytė Paulina	1	6	3		6		3	2				2	3	1			1		29	9
Pasirinkimų skaičius	19	19	19	1	19	12	7	7	12	4	5	10	19	12	14	12	9	10		

XX. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančių dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas

132. Gimnazija 2020-2021 mokslo metų ugdymo plane numato sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, lavintis ir mokytis pagal gebėjimus ir galias, teikia pagalbą ir paslaugas, kurios padeda didinti ugdymo(si) veiksmingumą, įveikti ugdymosi sunkumus ir plėtoja mokinio gebėjimus.

133. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011, Nr. 122-5771), ir atsižvelgia į:

133.1. pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, atsirandančias dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų arba (ir) nepalankių aplinkos veiksnių;

133.2. ugdymosi sunkumų pobūdį ir jų trukmę;

133.3. mokymosi formą (ugdosi bendrojo ugdymo gimnazijoje integruotai, namie ar gimnazijose/klasėse, skirtose mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių);

133.4. ugdymo programą;

133.5. turimas mokymo lėšas;

133.6. mokymosi(-si) aplinką.

134. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias bei specialiojo pedagogo ir/ar kitų vaiko

gerovės komisijos narių rekomendacijas. Taip pat mokytoją konsultuoja mokyklą aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

135. Gimnazija sudaromame mokinio individualaus ugdymo plane, atsižvelgusi į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi formą ir bendradarbiaudama su mokiniu ir/ar jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais:

135.1. užtikrina ugdymo nuoseklumą, tęstinumą;

135.2. vadovaujasi Bendruosiuose ugdymo planuose pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, nurodytu Bendrųjų ugdymo planų 113, 114, 137, 150, 173, 187, 188, 243 ar 249 punktuose;

135.3. atsiradus poreikiui ir rekomendacijoms, koreguoja nuo 20 iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičių, išskyrus nustatytąjį mokiniams, kurių ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 243 ar 249 punktais;

135.4. atsiradus poreikiui ir rekomendacijoms, keičia dalykams skirtų pamokų skaičių, skirtą meniniam, technologiniam ugdymui, kitų dalykų mokymui, socialinei veiklai, ugdymo karjerai kompetencijų ugdymui, planuoti specialiąsias pamokas;

135.5. atsiradus poreikiui ir rekomendacijoms, keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

135.6. išlaiko mokiniui Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą minimalų pamokų skaičių pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti. Atvykus į gimnaziją mokiniui, turinčiam intelekto sutrikimų (nežymų ir vidutinių), ir remiantis rekomendacijomis, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, gimnazija gali 1–2 pamokomis mažinti minimalų privalomų pamokų skaičių, didindama neformaliojo švietimo valandų skaičių ar organizuodama veiklas, stiprinančias praktinius gebėjimus;

135.7. atsiradus poreikiui ir rekomendacijoms, gimnazija trumpina pamokų trukmę 5 minutėmis, šį laiką skirdama mokinio ugdomajai veiklai keisti, sveikatą tausojančioms pertraukoms organizuoti.

136. Atsiradus poreikiui ir Vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai siūlant, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritariant:

136.1. mokyns, turintis įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų, intelekto (taip pat ir ribotą ar nepatikslingą intelekto sutrikimą) – gali mokytis tik vienos užsienio kalbos;

136.2. vietoj Bendrųjų ugdymo planų 221.1, 221.2, 221.3, 221.4, 221.5, 221.6, 221.7 punktuose nurodytų dalykų mokyns gali rinktis individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

137. Mokinio(-ės), kuris(-i) mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si) tikrinimų būdai, kaip jie derės bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

138. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą arba Socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama gimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgus į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, planuojamą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi gimnazija (vertinimo įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašais, pažymiais ir kt.).

XXI. Mokymas nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu

139. Paskelbus šalyje ekstremalią padėtį ir įsigaliojus mokymui nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, mokykla vadovaujasi 2020 m. liepos 2 d. Nr. V-1006 ŠMM ministro įsakymo dėl mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu aprašu.

140. 4. Mokykla naudoja Office 365 virtualią mokymo aplinką, kurią sudaro bendra sistema:

140.1. elektroninis dienas;

140.2. keitimosi failais priemonė - e. portfelis, diskai „debesyse“ ir kt.;

140.3. asinchroninės komunikacijos priemonės - elektroninis paštas ;

140.4. sinchroninės komunikacijos priemonės - skaitmeninis pokalbių kambarys;

140.5. priemonės, pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagal mokinių poreikius.

141. Mokinių kompetencijoms ugdyti(is) / įgyti naudojamos mokymo(si) priemonės ir ištekliai, kurie yra kaupiami mokyklos naudojamoje virtualioje mokymo(si) aplinkoje:

141.1. pamokų, veiklų ir konsultacijų tvarkaraštis;

141.2. dalyko / modulio mokymo(si) turinio planas (temų pavadinimai, veiklos, laikas temai, ciklui ir kt.);

141.3. mokymo(si) ištekliai: sąvokos, vadovėliai, temai aktuali garso ir vaizdo medžiaga, pateiktys, veiklų / užduočių pavyzdžiai, nuorodos į mokymosi išteklius, užduočių paketai pagal pasiekimų lygmenis;

141.4. apibrėžti mokymo(si) pasiekimų vertinimo kriterijai, atsižvelgiant į nuotolinio mokymo organizavimo specifiką.

142. Mokytojai, mokantys mokinius nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, yra įgiję skaitmeninio raštingumo kompetencijas, numatytas Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 „Dėl Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms aprašo patvirtinimo“, ir taiko jas ugdymo turiniui kurti, ugdymui planuoti ir organizuoti, mokinių mokymo procesui bei pažangai stebėti ir vertinti, bendradarbiauti su kitais mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais, tėvais (globėjais, rūpintojais).

143. Mokykloje yra užtikrinama mokymui(si) nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu reikalinga kompiuterinė įranga ir interneto prieiga.

144. Informacija apie mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu organizavimą yra skelbiama mokyklos interneto svetainėje.